

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

Утверждено
Директор  В. Ордина
Приказ № 138 от 30.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военная теория»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень - базовый

Авторы – составители:

педагоги дополнительного образования:

Казаков Сергей Александрович,

Дурягин Максим Юрьевич

с. Кичменгский Городок

2024

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Военная теория» разработана в соответствии:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;

- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утвержденными приказом Департамента образования области от 22.09.2021.№ ПР.20-0009-21;

- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;

- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018 г.);

- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г) № 467);

- с Уставом МАОУ «Первомайская средняя школа».

Данная программа предназначена для кадетского класса. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ по курсу «Военная теория» для обучающихся даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и личностных особенностей обучающегося.

В недалеком прошлом произошла утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Часть из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Для того, чтобы быть патриотом не обязательно являться военнообязанным, носить форму, и слагать присягу на верность Родине. Патриотизм заключается в нашем поведении, в уважении к предкам, почитании традиций, соблюдении своего как физического, так и морального здоровья, создании крепкой семьи, и воспитании детей на тех же основах. Чувство патриотизма есть в душе у каждого человека, но необходимо его просто пробудить, суметь достучаться и поставить правильные жизненные приоритеты.

В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования.

Цель: профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;

привитие стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, привитие чувства необходимости овладения военной специальностью и постоянного стремления овладевать и совершенствовать военные, военно-технические и специальные знания; подготовка кадет к военной службе и поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование и развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, гражданского долга как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Обоснование выбора программы

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Военная теория» отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Программа курса «Военная теория» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

Программа предназначена для кадетского класса. Рассчитана на детей от 12 до 15 лет.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч. Количество часов в год: 34 учебных недели –34 часа

Наполняемость группы: Группа комплектуется в количестве 20-25 человек.

Общая характеристика учебного процесса

Реализация данной программы предполагает сочетание разных форм и методов обучения. В рамках курса предусмотрены теоретические и практические занятия.

Занятия по программе курса «Военная теория» ведутся, как правило, во внеурочное время. Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русский язык и литература, история и обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры).

Методы организации учебных занятий:

- по источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
- по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;

Формы учебных занятий: устное изложение учебного материала (объяснение, рассказ, лекция, консультация); обсуждение изучаемого материала (беседы, групповые и семинарские занятия); показ (демонстрация); тренировка (упражнение); практическая и самостоятельная работа, экскурсия.

Технологии обучения

- индивидуально-ориентированная;
- музейная педагогика;
- критического мышления
- проблемного обучения
- ИКТ-технологии

Виды учебной деятельности:

- проектная деятельность,
- учебно-поисковая деятельность
- учебные занятия;
- месячники работы по военно-патриотическому воспитанию;
- вахта памяти;
- поисковая работа;
- военно-спортивные состязания;
- походы в музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащим.

Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	История и боевые традиции ВС РФ	4	4	0	реферат
2.	Морально психологические основы военной службы	3	3	0	Тестирование
3.	Уставы	1	1	0	тестирование
4.	Строевая подготовка	6	1	5	Показательное выступление
5.	Огневая подготовка	6	2	4	
6.	Медицинская подготовка	5	4	1	тестирование
7.	Военная топография	4	2	2	Ориентирование по карте
8.	Школа Выживания. Человек в условиях автономного существования	4	4	0	Кадетские сборы
	Промежуточная аттестация	1	1		проект
	Итого	34	22	12	

Содержание учебного плана

Тема, количество часов	Понятийный аппарат (дидактические единицы)	Планируемый результат
История и боевые традиции и Вооруженных сил Российской Федерации 5ч	Основные события и даты в истории страны, традиции. Государственные символы России. Воинские звания. Род войск и их флаги. Военные профессии. Великие имена в истории России им. Города-Герои. Военные награды (ордена, медали). Музеи боевой славы	Знать: Основные этапы становления и развития Вооруженных Сил России. Основные этапы развития кадетских образовательных учреждений. Предназначение, состав и структура ВС РФ. Протяжённость границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах

		<p>российских воинов на полях сражений. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов. Дни воинской славы.</p> <p>Уметь: Составлять словарь воинских терминов, рисовать боевую технику различного типа. Рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги</p>
<p>Мораль но-психологически основы военной службы 3ч</p>	<p>Воинский этикет. Воинский речевой этикет. Совесть, благородство, достоинство, верность воинскому долгу, героизм.</p>	<p>Знать: Воинский этикет, дисциплина</p> <p>Уметь: Выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям. Оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.</p>
<p>Уставы 1ч</p>	<p>Уставы военной службы</p>	<p>Знать: Виды уставов воинской службы</p> <p>Уметь: выполнять требования устава кадетской школы и правил внутреннего распорядка для кадет в повседневной жизни. Правильно применять положения общевоинских уставов в повседневной жизни;</p>
<p>Строевая подготовка 6ч</p>	<p>Строй и его элементы. Строевые приемы. Строевой шаг.</p>	<p>Знать: Основные положения Строевого устава ВС РФ. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.</p>

		<p>Строевой шаг.</p> <p>Уметь: Выполнять обязанности солдата перед построением и в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для кадет. Выполнять строевые приемы на месте и в движении. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.</p>
Огневая подготовка вка 6ч	Автомат Калашникова. Меры безопасности при стрельбе.	<p>Знать: Вооружение и боевая техника ВС РФ. Назначение и боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности, правила при стрельбе из стрелкового оружия</p> <p>Уметь: Осуществление неполной разборки и сборки автомата Калашникова, чистка уход за оружием</p>
Медицинская подготовка вка 5ч	Домашняя, походная и индивидуальная аптечка первой помощи. Основы первой медицинской помощи. Отравления. Солнечный удар. Обморожения. Обмороки	<p>Знать: Правила личной и общественной гигиены. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний и заражений. Средства индивидуальной медицинской защиты. Правила ПМП. Виды аптечек. Виды травм и ран, их классификация. Виды кровотечений. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах, сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца. Профилактика отравлений. Способы переноски пострадавшего.</p> <p>Уметь: Правильно и своевременно оказывать первую медицинскую помощь при легких ранениях и травмах. Останавливать кровотечение,</p>

		накладывать повязки, обеззараживать рану.
Военная топография 4ч	Карта. Компас. Азимут. План. Масштаб. Рельеф местности. Топографические, спортивные карты. Координаты	Знать: Задачи и назначение военной топографии и ориентирования. Способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и без карты. Условные знаки карт. Разновидности и тактические свойства местности, их влияние на боевые действия войск. Уметь: Совершать движения по азимуту и карте днем и ночью. Ориентироваться и измерять на местности без карты и с картой, с компасом. Определять координаты, своё местонахождение. Познакомиться с первичными навыками составления схем местности. Читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним.
Школа выживания 5ч	Выживание человека в разных условиях автономного существования	Знать: Способы добычи воды и пищи, огня. Устройство простейших жилищ и укрытий Уметь: Очищать и обеззараживать воду

Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

4. Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

2. Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести

1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

4. Основы подготовки граждан к военной службе. Вводное занятие. Экскурсия в воинскую часть. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

5. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

6. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

7. Организация караульной службы, обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Огневая подготовка

Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Материальная часть стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.

Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения

горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Основы и правила стрельбы.

Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

Огневые (стрелковые) тренировки.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб (из автомата).

Военная топография

1. Топография и ориентирование.
2. Карта и компас. Понятие об азимуте.
3. План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности.
4. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.

5. Определение расстояний по карте и на местности.
6. Ориентирование на местности с компасом и картой.
7. Ориентирование по вспомогательным и местным признакам.
8. Оформление боевых и командирских карт.

VI. Медицинская подготовка

Первая помощь при неотложных состояниях

1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.

Инсульт,

основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская

помощь при инсульте.

2. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

3. Основные правила оказания первой медицинской помощи

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

4. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины возникновения.

Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

8. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия.

Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах

позвоночника и спины.

9. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

10. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Обмороки.

11. Укусы животных, змей и насекомых.

12. Профилактика травмений и первая помощь при них.

13. Транспортировка пострадавших, правила и способы.

14. Домашняя, походная и индивидуальная аптечки первой помощи.

VII. Школа выживания

1. Человек в условиях автономного существования.

1.1. Добыча воды и пищи.

1.2. Добывание огня и пищи.

1.3. Устройство простейших жилищ и укрытий.

1.4. Выживание в средней полосе России.

1.5. Выживание в районах холодного климата.

1.6. Выживание в условиях тайги.

1.7. Выживание в пустыне и тропиках.

1.8. Выживание в море.

1.9. Выживание в горах.

1.10. Выживание на территории боевых действий.

Планируемые результаты

Обучение по курсу "Военная теория" позволит обучаемым:

- повысить интерес к воинской, гражданской государственной службе;
- создаст условия для повышения интереса к изучению истории, духовной культуры народов России;
- сформировать ценностную и правильную мировоззренческую позицию значимости исполнения гражданского долга, отвечающую национально-государственным интересам России;
- воспитать всесторонне развитую, одухотворенную личность гражданина и патриота способного решать задачи строительства великой и обновленной России.

Личностного развития

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Предметные результаты

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
- формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
- знание основной нормативно-правовой базы в области обороны государства;
- знание и умение применять полученные знания;
- умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

- по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы;
- обучающиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию;
- обучающиеся должны знать народные традиции края, страны;
- должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- законодательную основу федеральных, региональных и локальных актов о кадетских школах (школах-интернатах), права и обязанности, а также законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и их основные требования;
- основы профессионального самоопределения, профили профессионального труда на военном и гражданском поприще;
- основные этапы становления и Вооруженных сил России, в т. ч. основные этапы развития кадетских образовательных учреждений;
- правовые и морально-психологические основы военной службы, требования безопасности в различных ситуациях деятельности военнослужащих;
- обязанности солдата;
- назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия;
- правила стрельбы из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб;
- способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и без карты;
- правила личной и общественной гигиены, меры по предупреждению инфекционных заболеваний и заражений, средства индивидуальной медицинской помощи и правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять требования устава кадетской школы (кадетской школы интерната) и правил внутреннего распорядка для кадет в повседневной жизни;
- правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы внутреннего наряда, в повседневной жизни;
- выполнять требования и соблюдать меры безопасности в повседневной деятельности на занятиях, учебных сборах и стрельбах;
- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- готовить стрелковое оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести меткий огонь из пневматической винтовки и автомата по различным целям;
- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним, определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты, совершать движения по азимутам и с картой днем и ночью;
- правильно и своевременно оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять обязанности солдата перед построением и в строю, соблюдать правила ношения форменной одежды для кадет, уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- воспитанию самодисциплины;
- оказания первой медицинской помощи.

Календарный учебный график

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 пол.	4	4	4	4					
2 пол.					2	4	5	4	3

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедиа проектор
2. Компьютер
3. Спортивный зал

Формы контроля, аттестации

Формы и виды контроля

При реализации содержания рабочей программы формы, виды и методы контроля предусмотрены самые разнообразные в зависимости от целей и специфики изученного материала:

Формы контроля:

- *По способу организации:* индивидуальная; групповая; фронтальная; дифференцированная.
- *По способу подачи информации:* устная, письменная, компьютерная (презентации, защита сообщений, творческих, проектных, исследовательских работ)

Виды контроля:

- Предварительный контроль предусматривает диагностику исходного уровня знаний и умений учащихся в начале учебного года, перед изучением нового раздела или темы по предмету.
- Текущий контроль проводится на протяжении всего учебного года с целью отслеживания качества усвоения знаний и умений, рассмотренных на занятии.

Промежуточный контроль проводится в форме представления и защиты проекта, подготовленных компьютерных презентаций.

Оценочные материалы

Для оценки результатов промежуточной аттестации выбраны следующие критерии: «зачет»/ «незачет».

50% и более %– зачет

Критерии	Максимальный балл
1. Четкость и ясность выступления,	2

убедительность рассуждений	
2. Четкое представление о целях работы, критическая оценка работы и полученных результатов	2
3. Уровень знакомства с литературой	2
4. Владение понятиями и методикой исследования	3
5. Презентация работы	2
6. Регламент выступления	1
итого	12

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Воспитательный компонент

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Предусматривается участие в воспитательных мероприятиях школы, участие в конкурсных мероприятиях и конкурсах.

Методические пояснения

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Занятия с преобладанием теории проводятся в учебном кабинете, оснащённом всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практико-ориентированные занятия проводятся в спортивном зале, на стадионе.

На занятиях интегрировано используются различные методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ), практические (тренировка), контроля (тест, опрос).

Словесные методы:

– объяснение – это вид устного изложения, в котором раскрываются новые понятия, термины, устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, закономерности, т.е. раскрывается логическая природа того или иного явления (прямое, не прямое, инструктивное);

– рассказ - это форма изложения учебного материала, которая носит преимущественно описательный характер (сюжетный, иллюстративный, информационный);

– беседа - форма овладения учащимися информацией в вопросно-ответном рассуждении, в диалоговом общении.

Наглядные методы: – показ – непосредственное воспроизведение педагогом способов и приемов деятельности.

Практические методы: – тренировка – метод практико-ориентированной деятельности, при котором происходит формирование и совершенствование практических умений, основанный на многократном повторении, отработке приемов и видов деятельности;

Метод контроля: – тест, опрос – метод стимулирования деятельности.

Список литературы

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998, действующая редакция от 01.09.2013);
3. Федеральный закон «Об обороне» (от 31.05.1996 №61-ФЗ) (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года);
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (от 04.06.2014 №145-ФЗ)
5. (с изменениями от 22.11.2016 года);
6. Приказ Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
7. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы: учебное пособие.-М: «Дрофа», <http://arsenal-info.ru/>

Методическая литература

1. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов на/Д.: Феникс, 2006.
2. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
3. Вестник военной информации. Агентство "Военинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.
4. На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998

5. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всерос-сийской газеты "Нива России" - Москва 1997.
6. Бака М.М. Готов к защите Родины (физическая подготовка допризывной и призывной молодёжи) М., Физкультура и спорт, 2006 год.

Электронные ресурсы

1. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
2. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
3. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
4. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
5. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
6. <http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.uroki.net/>
8. <http://www.obzh.ru/>
9. <http://www.school-obz.org/>
10. <http://www.metodichka.net/>
11. <http://contract.mil.ru/>
12. <http://obg33.narod.ru>