

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

Утверждено
Директор «Первомайская средняя школа» Е. В. Ордина
Приказ № 138 от 30.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
«Строевая подготовка»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень - базовый

Авторы – составители:

педагоги дополнительного образования:

Казаков Сергей Александрович,

Дурягин Максим Юрьевич

с. Кичменгский Городок

2024

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Строевая подготовка» разработана в соответствии:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;

- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утвержденными приказом Департамента образования области от 22.09.2021. № ПР.20-0009-21;

- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;

- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018 г.);

- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г) № 467);

- с Уставом МАОУ «Первомайская средняя школа».

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для обучающихся кадетских классов. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

Программа предназначена для кадетского класса. Рассчитана на детей от 12 до 15 лет.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч. Количество часов в год: 34 учебных недели – 34 часа.

Наполняемость группы: Группа комплектуется в количестве 20-25 человек.

Цель программы: Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке и для дальнейшего профильного обучения.

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;

- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.				
1	Введение	1	1	-
2-3	Тема 1. Повороты на месте в составе отделения	2	1	1
4-6	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	3	1	2
7-10	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	4	1	3
Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).				
11-14	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	4	1	3
15-18	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	4	1	3
19-22	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	4	1	3
Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.				
23-24	Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя.	2	1	1
25-28	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	4	1	3
29-32	Тема 9. Подход к начальнику.	4	1	3

33-34	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Итого:	34	10	24

Содержание учебного плана

2. Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (10 ч.)

3. Введение (1 ч.)

4. Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

5. Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). (3 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

6. Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

7. Раздел II. Движение в составе отделения (взвода) (12 ч.)

8. Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

9. Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колону по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

10. Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.)

11. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

12. Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия (12 ч.)

13. Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (2 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

14. Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (4 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

15. Тема 9. Подход к начальнику. (4 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

16. Зачет – смотр строя и песни (2 ч.).

Планируемые результаты

В результате изучения программы и получения практических навыков на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период

проведения теоретических и практических занятий обучающийся научится:

- основным положениям Строевого устава;
- быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения юнармейской формы;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для обучающихся кадетских классов.

К концу обучения юнармейцы должны знать: – расстояние и интервалы при построении; понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя»; правила построения в условиях парада.

К концу обучения дети должны уметь: четко следовать командам преподавателя; выполнять строевые приёмы в условиях парада; выполнять несложные приёмы прохождения полосы препятствий.

Календарный учебный график

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 пол.	4	4	4	4					
2 пол.					2	4	5	4	3

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходима материально-техническая база, включающая:

- учебный класс с наглядными пособиями.
- строевой плац.
- спортивный зал.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

1.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

1.2 Ордена России

1.3 Текст Военной присяги

1.4 Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе

1.5 Военно-прикладные виды спорта

1.6 Нормативы по прикладной физической подготовке

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

1. Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде

2. Телевизор

3. Видеомагнитофон (видеоплеер)

4. Аудио-центр.

5. Мультимедийный компьютер

6. Сканер

7. Принтер лазерный

8. Цифровая видеокамера, фотокамера

Внешние условия.

Для реализации программы необходимо проводить встречи со специалистами: МЧС, средствами массовой информации (СМИ), Министерства внутренних дел.

Формы контроля, аттестации

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
- смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
- спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

Оценочные материалы

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

При определении уровня освоения обучающимся программы используется 2-х балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – незачёт,
- максимальный уровень – зачёт.

Смотр строя и песни проводится по этапам:

1. Прохождение торжественным маршем.
2. Прохождение с песней.

Оценивается смотр по:

- внешнему виду команды;
- строевой стойке;
- строевом шагу;
- исполнение песни;
- действия командира.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

Воспитательный компонент

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Предусматривается участие в воспитательных мероприятиях школы, участие в конкурсных мероприятиях и проектах.

Методические пояснения

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- а) наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- б) вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- в) практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Обучать строевым приёмам и действиям целесообразно в такой последовательности:

- образцовый показ техники выполнения изучаемого приёма или действия;

- выполнение (разучивание) учащимися показанного приёма или действия по команде преподавателя или самостоятельно;

- тренировка в быстром и чётком выполнении приёма (действия);
- проверка выполнения приёма (действия) каждым учащимся.

Для ознакомления с приёмом (действием) преподаватель показывает его, рассказывает, где и для какой цели он применяется, подаёт команду для выполнения приёма, образцово показывает технику выполнения в целом и по разделениям и даёт краткое пояснение. Показывать все приёмы и действия преподаватель должен так, чтобы все учащиеся его хорошо видели.

Несложные приёмы разучиваются в целом, сложные — по разделениям, используя иногда подготовительные упражнения.

Тренировка в выполнении приёма включает его осознанное повторение и закрепление до приобретения прочных навыков учащимися. Сначала надо тренировать обучаемых в медленном, а затем в нормальном темпе. Учащиеся могут тренироваться попарно, подавая команды поочерёдно. Ошибки, допускаемые отдельными учащимися, необходимо устранять по ходу тренировки, обращая особое внимание на уставное выполнение приёмов.

Замечания следует делать не всему строю, а определённым учащимся. Учащегося, допустившего ошибку при выполнении приёма, целесообразно вызвать из строя и предложить ему повторить выполнение приёма. Если он ещё раз допустит ошибку при выполнении приёма, преподаватель должен вновь рассказать и показать технику выполнения приёма, а затем уже добиваться осознанного выполнения его.

Для определения степени усвоения техники и чёткости выполнения изучаемого приёма или действия во время занятия преподаватель проводит проверку исполнения по команде. Преподаватель должен знать и предупреждать характерные ошибки при выполнении строевых приёмов и действий.

Каждое последующее занятие опирается на предыдущее, закрепляет его в комплексе с изучаемыми приёмами.

Список литературы

Литература для учителя

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.

- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Литература для учащихся

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.