

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждено
Директор  Т. В. Ордина
Приказ № 139 от 31.08.2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Литературная гостиная»

Составитель программы:
Пономарева Лариса Николаевна,
учитель начальных классов.

с. Шонга
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности общекультурного направления «В мире книг», разработанной Л.А.Ефросининой и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011- 192 с.

Цель программы:

- углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников;
- расширять литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов.

Задачи:

Образовательные: уметь воспринимать и понимать прочитанный текст, уметь отвечать на вопросы по содержанию, уметь пересказу, уметь читателя становиться исследователем.

Развивающие: развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Воспитательные: формировать у детей интерес к книге.

Курс включает: 34 занятия по 1 занятию в неделю (класс комплект 2-4 кл.).

Результативность:

Участие детей в творческих конкурсах школьной библиотеки.

Участие детей с индивидуальными проектами в Днях науки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

В результате освоения программы «Литературная гостиная» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
 - высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
 - участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
 - соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.
- Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность.

Содержание программы:

2 класс

1. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко» «Лисичка-сестричка и серый волк», «Лиса и заяц», «Лиса и журавль», «Лиса и тетерев», «Лиса и козел», «Каша из топора», «Лиса и дрозд», «Гуси-лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье зверей», «Два мороза».
2. Сказки разных народов «Колосок» (украинская сказка), «Легкий хлеб» (белорусская сказка), «Айюга» (нанайская сказка), «Три дочери» (татарская сказка), «Волк-ябедник» (афганская сказка)
3. Рассказы и сказки В.И. Даля. «Старик-годовик», «Девочка Снегурочка», «Лиса-лапотница» .
4. Сказки Ганса Христиана Андерсена. «Свинопас», «Дюймовочка», «Гадкий утенок».
5. Рассказы о животных В. В. Бианки. «Красная горка», «Аришка-трусишка», «Первая охота».
6. «Дрессированные животные» (рассказы В. Дурова, Н. Дуровой). «Обезьяна Мимус», «Слон Бэби».
7. Рассказы о животных Б. С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона» «Мангуста», «Про обезьянку» .
8. Рассказы о природе Н. И. Сладкова «Суд над декабрем», «Всеу свое время», «Лиса-плясунья».
9. Сказки В. Г. Сутеева «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка», «Мы ищем кляксу», «Раз, два — дружно!», «Разные колеса».
10. Рассказы и сказки Н. Н. Носова. «Заплата», «Находчивость», «Замаска», «Приключения Незнайки и его друзей».
11. Стихи и сказки Б. Заходера «Что красивей всего?», «Буква Я» .«Кит и Кот», «Винни-Пух и все-все-все», «Хрюк на елке», «Серая звездочка».
12. Е. А. Пермяк. Рассказы и сказки «Волшебные краски», «Две пословицы», «Четыре брата», «Торопливый ножик», «Маркел-Самодел».
13. Рассказы о героях Я.Тайц «Приказ», А. И. Приставкин «Портрет отца» , С. П. Алексеев. «Брестская крепость», А. В. Митяев. «Землянка». Лев Кассиль. Книга рассказов «Главное войско». Подборка стихов для монтажа по теме «Великая Отечественная война».
14. «Что такое хорошо и что такое плохо». В. Осеева. «Сыновья». В. А. Осеева. «Синие листья» «Три товарища». Н. Артюхова. «Трусиха». Н. Артюхова. «Подружки». Л. Воронкова. «Что сказала бы мама?»

Тематический план

№	Раздел, Тема	Кол-во часов
1.	Русские народные сказки	1ч.

2.	Сказки разных народов	2ч
3.	Рассказы и сказки В.И. Даля	1ч
4.	Сказки Ганса Христиана Андерсена	2ч
5.	Рассказы о животных В. В. Бианки	3ч
6.	«Дрессированные животные» (рассказы В. Дурова, Н. Дуровой)	1ч
7.	Рассказы о животных Б. С. Житкова	3ч
8.	Рассказы о природе Н. И. Сладкова	3ч
9.	Сказки В. Г. Сутеева	3ч.
10.	Рассказы и сказки Н. Н. Носова	3ч.
11.	Стихи и сказки Б. Заходера	2ч.
12.	Е. А. Пермяк. Рассказы и сказки	3ч.
13.	Рассказы о героях	4ч.
14.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	3ч.
	ИТОГО	34 ч.

3-4 класс

Сказки П. Бажова, «Медной горы Хозяйка», «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка».

Рассказы М. Пришвина о животных «Лягушонок», «Пиковая Дама», «Лисичкин хлеб», «Еж».

Сказки Редьярда Киплинга «Откуда взялись броненосцы» «Слоненок», Сказки братьев Гримм «Бременские музыканты», «Золотой гусь», «Принц – Лягушонок, или Генрих Железное Сердце»

Рассказы Д. Мамина-Сибиряка «Медведко», «Приемыш», Сказки о животных .

Юрий Дмитриев. «Сказки про Мушонка и его друзей», Д. Н. Мамин-Сибиряк, «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост».

В. В. Медведев. «Как Воробьенок придумал голосами меняться и что из этого вышло».

А. С. Пушкин. Сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке»

И. А. Крылов. Басни, Е. Л. Шварц. Сказки «Сказка о потерянном времени», «Два брата», «Расеянный волшебник» Л. Пантелеев. Рассказы «Большая стирка» «Трус» «Честное слово», «Две лягушки», «Фенька».

Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот». Рассказы и стихи о войне А. Митяев. «Рассказы о Великой Отечественной войне».

Тематический план

№	Раздел, тема	Всего часов
1.	Сказки П. Бажова	3 часа
2.	Рассказы М. Пришвина о животных	4 часа
3.	Сказки Редьярда Киплинга	2 часа
4.	Сказки братьев Гримм	3 часа
5.	Рассказы Д. Мамина-Сибиряка	2 часа
6.	Сказки о животных .	3 часа
7.	А. С. Пушкин. Сказки.	3 часа
8.	И. А. Крылов. Басни	1 час
9.	Е. Л. Шварц. Сказки	3 часа
10.	Л. Пантелеев. Рассказы.	4 часа
11.	Э. Успенский.	2 часа
12	Рассказы и стихи о войне . А. Митяев. «Рассказы о Великой Отечественной войне»	4 часа
	ИТОГО:	34 часа

Список литературы:

Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.

Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.

И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.

Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.

Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.

Материалы сети Интернет с литературными презентациями.