

Описание основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Первомайская средняя школа» с. Кичменгский Городок Вологодской области

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МАОУ «Первомайская средняя школа» разработана с учетом федерального государственного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г.) с последующими изменениями и дополнениями и Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992).

ООП НОО МАОУ «Первомайская средняя школа» разработана с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов учащихся. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

ООП НОО разработана с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Первомайская средняя школа»

Содержательный раздел включает следующие программы:

1. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
2. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;

3. рабочую программу воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;

Организационный раздел включает:

1. учебный план начального общего образования;
2. календарный учебный график;
3. план внеурочной деятельности;
4. календарный план воспитательной работы;
5. систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Пояснительная записка раскрывает:

1. цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
2. принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
3. общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;
4. общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
2. являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования образовательных учреждений;
3. являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:

1. закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
2. ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
3. обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
4. предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;
5. позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как спецкурсы, факультативы, предметные недели, диспуты, мастер-классы, практикумы, тренинги, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, общественно-полезные практики, соревнования, экскурсии, театры, выставки, традиционные мероприятия и праздники, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования содержит:

1. описание ценностных ориентиров содержания образования на уровне начального общего образования;
2. связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
3. характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

4. типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
5. описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В основу этой Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

1. создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
2. формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
3. формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Программы дополнительного образования»
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Школьный урок»
7. Модуль «Самоуправление»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»

Программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе федеральных рабочих программ с помощью Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание основного образования».

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также информационного обеспечения.

Срок освоения ООП НОО

Срок освоения ООП НОО – 4 года.

Трудоемкость ООП НОО

Трудоемкость освоения ООП НОО – количество учебных часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды урочной и внеурочной работы обучающегося.

Сведения о преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программы

МАОУ «Первомайская средняя школа» полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют достижения школы. В образовательной организации работает коллектив, который отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, слаботанностью и готовностью к инновационной деятельности.

По квалификационным характеристикам коллектив ОО обладает педагогической зрелостью и мастерством – наибольшее количество преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Регламент обновления программы

Ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, внеурочных занятий и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализацию программы. Дополнения и

изменения в программу могут быть внесены с учетом мнения педагогического совета.