

**Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2024-2025 учебный год**

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Техническая направленность</i>	
«Азы моделирования»	<p>Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики в части изучения информационного моделирования. Программа призвана развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения, предназначен для прикладного использования обучающимися в их дальнейшей учебной деятельности. Программа вносит значительный вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навык работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков. Материал программы излагается с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня их знаний. Занятия построены как система тщательно подобранных упражнений и заданий, ориентированных на межпредметные связи. Данный курс для среднего звена предназначен для общеобразовательных учебных заведений с использованием компьютеров для реализации моделирования и визуализации.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся 13-14 лет. Количество – 8-10 чел.</p> <p>Срок реализации – 1 год (34 учебных недели).</p> <p>Объем программы: 68 ч. в год.</p> <p>Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю, по 2 академических часа, перерыв – 15 минут.</p>
«Видеостудия»	<p>Образовательная программа «Видеостудия» является общекультурной модифицированной программой технической направленности. Программа знакомит учащихся с современными программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитывает у школьников коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, оказывает помощь в выборе будущей профессии. При составлении и реализации данной</p>

	<p>программы используются принципы: добровольности, демократичности, системности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Занятия строятся в такой форме, чтобы у учащихся закрепился устойчивый интерес и естественное желание к получению новых знаний, чтобы они почувствовали радость и удовлетворение от выполненной работы, от преодоления естественно возникающих трудностей.</p> <p>Программа школьной видеостудии носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами фотосъемки, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы. Большая часть фотосъемок проводится в коллективах и во время различных мероприятий и вечеров. Выполняя самостоятельную фото-видеосъемку, учащиеся приобретают навыки работы с фотоаппаратом и видеокамерой, приобретают опыт общения. Часть занятий по съемке проходит вне учебного заведения и т.д., где на практике осваиваются различные жанры фотографии, ее изобразительные средства и композиция, развивается умение самостоятельной деятельности и умение использовать полученные ранее знания, а так же умение владеть сложной ситуацией.</p> <p>Фото/видео студию можно организовать с использованием таких графических систем как: MAGIX Видео делюкс (Video Deluxe) 2013, Microsoft Movie Maker, Киностудия Windows Live, Nero 8 и некоторых других/ Работа по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.</p> <p>Цель программы: развитие и поддержка творческих и познавательных способностей учащихся через создание в школе учебно-информационной среды.</p> <p>Условия реализации образовательной программы:</p> <p>Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 12- 16 лет.</p> <p>Сроки реализации программы: 1 год</p> <p>Группы комплектуются в количестве 8-10 человек.</p> <p>Объем программы: 68 часа в год.</p> <p>Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю.</p>
«Школа конструирования»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа конструирования» технической направленности. Она обладает целым рядом уникальных возможностей для распознавания, развития общих и творческих

	<p>способностей, личностное самоопределение и самореализацию, для обогащения внутреннего мира учащегося. Программа способствует зарождению и познанию интереса у учащихся к техническому моделированию и развитию конструкторских способностей и мышлению. В основу программы положена идея развития познавательной и креативной сфер учащихся, их способности образно (а иногда, и нестандартно) мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами технического моделирования.</p> <p>Цель программы: формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка</p> <p>Программа «Школа конструирования» разработана с учетом возрастных особенностей детей школьного возраста и подростков 13 – 14 лет.</p> <p>Объем и сроки освоения программы- 1 год обучения. Группа комплектуются из детей 8-10 человек.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 учебному часу (34 часа в год).</p>
«Основы робототехники»	<p>С началом нового тысячелетия в большинстве стран робототехника стала занимать существенное место в школьном и университетском образовании, подобно тому, как информатика появилась в конце прошлого века и потеснила обычные предметы. По всему миру проводятся конкурсы и состязания роботов для школьников и студентов.</p> <p>Направленность программы - техническая. Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.</p> <p>Введение дополнительной образовательной программы «Основы робототехники» в школе неизбежно изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных. Применение детьми на практике теоретических знаний, полученных на математике или физике, ведет к более глубокому пониманию основ, закрепляет полученные навыки, формируя образование в его наилучшем смысле. И с другой стороны, игры в роботы, в которых заблаговременно узнаются основные принципы расчетов простейших механических систем и алгоритмы их автоматического функционирования под управлением программируемых контроллеров, послужат хорошей почвой для последующего освоения сложного теоретического материала на уроках. Программирование на компьютере (например, виртуальных исполнителей) при всей его полезности для развития умственных способностей во многом уступает программированию автономного устройства, действующего в реальной окружающей среде. Подобно тому, как компьютерные игры уступают в полезности играм настоящим.</p> <p>Данная программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 5-8 классов.</p> <p>Объем программы – 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.</p>

Художественная направленность

«Мир танца»	<p>Главной особенностью данной программы является то, что уже через несколько месяцев учащиеся овладевают минимальными навыками танца и способны показать своё умение на различных конкурсах и праздниках, проведение которых вносит в процесс обучения элементы соревнования, работу на результат.</p> <p>Движение в ритме, в темпе, заданном музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем. Появляется так называемый лечебный эффект. В результате регулярных занятий создаётся мышечный корсет, и исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие. Таким образом, решается задача общего укрепления и физического развития ребёнка.</p> <p>Цель программы: Научить передавать характер музыки через пластику движений.</p> <p>Объем и срок освоения программы: Программа курса рассчитана на 1 год, 68 часов в год. В рамках курса предусмотрены теоретические и практические занятия.</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа, перерыв – 15 минут.</p> <p>Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: Программа предназначена для детей от 12 до 14 лет.</p> <p>Наполняемость группы: Группа комплектуется в количестве 8-10 чел. Данной программой предусмотрены коллективные, групповые, парные формы работы, демонстрация результатов деятельности (концерты, праздники, выставки, конкурсы, зачётные занятия).</p>
«Поэтический четверг»	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Поэтический четверг» -это наращивание своих способностей для своего будущего. Данная программа делает ориентацию на поддержку и раскрытие индивидуальности; на «выращивание» активности самих участников образовательного процесса; показывает каждому один из возможных направлений развития. Настоящая программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова.</p> <p>Адресат программы — обучающиеся 7-11 лет.</p> <p>Наполняемость группы: Группа комплектуется в количестве 20-25 человек.</p>

	<p>Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 68 часов;</p> <p>Формы обучения - очная</p> <p>Виды занятий - практические занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги и др.);</p> <p>Срок освоения программы - 1 год;</p> <p>Режим занятий —2 часа в неделю.</p> <p>Цель программы: Развитие творческих способностей, повышение языковой культуры через поэтическое слово.</p>
«Хореография»	<p>Музыка – величайший источник эстетического и духовного наслаждения. Она сопутствует человеку на протяжении всей жизни. Наблюдая ритмичность движения в природе и в трудовых процессах, изучая законы жизни, ученые-физиологи, ученые-врачи обращают внимание на вопросы использования музыки в сочетании с движением в лечебных целях. «Движение под музыку оказывается одним из самых эффективных методов развития музыкальности – методом, основанным на естественной реакции на музыку свойственной любому ребенку».</p> <p>Особенно ярко проявляется взаимосвязь музыки и движений у детей. Известно, что при помощи движений ребенок познает мир. Выполняя различные движения в играх, танцах дети расширяют свои познания о действительности.</p> <p>В процессе занятий музыкально-ритмическими движениями у детей развиваются музыкальный слух, память, внимание; воспитываются морально-волевые качества: ловкость, точность, быстрота, целеустремленность; вырабатываются такие свойства движения как мягкость, пружинистость, энергичность, пластичность; укрепляется организм ребенка, улучшается осанка. Музыкальный ритм способствует упорядочению движений и облегчает владение ими. При правильном отборе музыкально-ритмические движения укрепляют сердечные мышцы, улучшают кровообращение, дыхательные процессы, развивают мускулатуру.</p> <p>Видя красоту движения в играх, плясках, танцах, хороводах, стремясь выполнить движения как можно красивее, изящнее, согласовывать их с музыкой, ребенок развивается эстетически, приучается видеть и создавать прекрасное.</p> <p>Приобщаясь к образцам народной, русской классической и современной музыки, формируется нравственный образ ребенка, развивается музыкальность и художественный вкус, воспитывается любовь к Родине.</p> <p>Исполняя групповые, парные танцы, участвуя в подвижных музыкальных играх, у детей воспитывается активность, дисциплинированность, чувство коллективизма, умение оценить себя и товарища.</p> <p>Программа «Хореография» разработана для кадетского класса основного общего образования.</p> <p>Целями и задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие творческой личности ребёнка средствами хореографического искусства;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для самореализации ребёнка в творчестве; • создание благоприятных условий для укрепления здоровья; • формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами танцевального искусства, особенно ученика - кадета. <p>Периодичность занятий: 1 час в неделю. Продолжительность занятия: 40 мин. Возраст участников: 13-15 лет. Программа поделена на три этапа: 1 этап - – «Первые шаги» (подготовительный этап) 2 этап – «От движения к танцу» (этап развития) 3 этап – «Совершенствование творческих способностей» (заключительный этап)</p>
«Очумелые ручки»	<p>На современного человека обрушивается поток информации, что приводит к избыточному нервному напряжению. А если еще добавить недостаточное общение с природой, то становятся понятным тревоги медиков о настоящем и будущем человека. В этом случае на помощь приходят народные промыслы. Доказано, что создание художественных изделий положительно влияют на психику, помогая переключаться на другой вид деятельности, что способствует снижению утомляемости и нервного напряжения.</p> <p>Отличительные особенности программы – заключается в совместном творчестве педагога с обучающимися. Педагог должен не столько передать определенную совокупность знаний, сколько помочь учащимся сделать самостоятельные выводы и открытия.</p> <p>Содержание модулей программы позволяет осуществлять в модуле № 1 «Приемы выжигания» постепенную подготовку теоретических знаний и практических умений деятельности учащихся, а модуль № 2 «Выжигание композиции и декор» за счет повторения знаний и умений на более высоком уровне сложности отводит значительное место практическим навыкам учащихся при выполнении самостоятельных работ.</p> <p>Адресат программы: Программа предназначена для детей начального школьного возраста 10-11 лет, количество обучающихся в группе 8-10 человек.</p> <p>Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год занятий (34 учебных недели) Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю, по 2 часа (40 минут), перерыв 10 минут. Форма обучения – очная. Цель программы: создание условий для приобретения учащимися технических знаний, развитие творческой активности через практическую деятельность с выжигательным прибором.</p>

«Коллекция идей»

В настоящее время одним из направлений педагогики является развитие творческой личности. Данная программа раскрывает творческие способности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, развивает художественный вкус, фантазию, трудолюбие. Сам процесс рукоделия способен доставить ребенку огромную радость и желание творить. Все виды рукоделия, представленные в программе, развивают у детей с ограниченными возможностями здоровья способность работать руками под управлением сознания, совершенствуют мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивают глазомер. Такие занятия способствуют более успешной адаптации ребенка в обществе и интеграции в нем.

Направленность программы - художественная.

Уровень освоения содержания программы: базовый.

Отличительной особенностью данной программы является ее адаптированность под запросы конкретного ребенка. Программа ориентирована на создание условий для творческого развития личности учащейся. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей.

Программа дает возможность создания ситуации успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, что позволяет учащимся справиться с возможными трудностями при выполнении задания, повышает самостоятельность детей.

Объем и срок освоения программы: срок реализации программы - 1 год (34 учебных недели), количество учебных часов по программе – 34.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 40 мин.

Наполняемость группы: Группа комплектуется в количестве 8-10 человек. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: Программа рассчитана на детей от 10 до 15 лет.

Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

<p>«Маскарад»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Целенаправленная организация и планомерное использование театрализованной деятельности способствует личностному развитию школьников, реализации творческого потенциала, позитивной самооценки и самосознания.</p> <p>Преподавание театрального искусства способно эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс. И здесь очень важен тандем общеобразовательной школы и дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе. Эти программы позволяют формировать многогранные качества личности, приобщить учащихся к общечеловеческим ценностям, приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и подготовиться к самостоятельной трудовой деятельности.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа имеет художественную направленность. Данная программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и творческого мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства.</p> <p>Объем и срок освоения программы: Программа курса рассчитана на 1 год, 68 часов в год. В рамках курса предусмотрены теоретические и практические занятия.</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа, перерыв – 15 минут.</p> <p>Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: Программа предназначена для детей от 12 до 14 лет.</p> <p>Наполняемость группы: Группа комплектуется в количестве 8-10 чел.</p> <p>Целью программы: является развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.</p>
<p>«Хоровое пение»</p>	<p>Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей первой возможностью выразить себя в мире становятся песни. Песня – не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения людей. Пение занимает важное</p>

	<p>место в жизни человека и принадлежит к основным видам исполнительства. Занятия пением приносят ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно – эстетическому развитию личности, но и дают специфические знания и умения в этой области искусства.</p> <p>Важной формой самовыражения детей является коллективное пение, т.е. личные качества формируются именно там.</p> <p>Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции. Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.</p> <p>Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения.</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями 15 мин.</p> <p>Возраст обучающихся: от 10 до 12 лет.</p> <p>Количество обучающихся в группе: 15-25 чел.</p> <p>Объем программы: 68 ч. в год.</p>
<i>Естественнонаучная направленность</i>	
«Природа и творчество»	<p>Ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы.</p> <p>Современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.</p> <p>Воспитание экологически грамотного ребенка важная и необходима. Обучающиеся должны понимать роль и значение природы и для природы, значение изменений ландшафта. В связи с этим возникает необходимость более близкой</p>

	<p>знакомства с природой родного края, ее состоянием и влиянием человека на окружающую среду.</p> <p>Цель программы: Воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе. Развитие творческих способностей через приобщение к природе.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся 15-16 лет. Количество – 8-10 чел.</p> <p>Срок реализации – 1 год (34 учебных недели).</p> <p>Объем программы: 68 часов в год.</p> <p>Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 1 ч. (40 мин.)</p> <p>Форма обучения: очная</p>
«Шахматы»	<p>Программа «Шахматы» предназначена для получения базовых знаний по предмету. Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.</p> <p>Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.</p> <p>Программа шахматного объединения носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся; имеет естественнонаучную направленность. В шахматное объединение принимаются учащиеся младшего и среднего школьного возраста (10-14 лет) на общих основаниях, продолжительность обучения 1 год. Объединение включает учащихся разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков шахматной игры.</p> <p>Недельная нагрузка 1 час (34 часа в год) – 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебная группа состоит из</p>

	<p>12-15 учащихся.</p> <p>Формы и режим занятий: беседа, рассказ педагога, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры, шахматная викторина, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир и др.</p>
<p>«Математика олимпиадная»</p>	<p>Программа «Математика олимпиадная» предполагает решение нестандартных задач по математике. Программа предлагает ее реализацию в кружковой форме в 5-6 классах.</p> <p>Актуальность разработки и создание данной программы обусловлены тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы предмета «математика» и потребностями учащихся в дополнительном материале по математике и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания математики и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>Одна из основных задач образования ФГОС второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.</p> <p>Срок реализации – 1 год (34 учебных недели).</p> <p>Объем программы: 68 часов в год.</p> <p>Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 1 ч. (40 мин.)</p> <p>Возраст обучающихся: от 11 до 13 лет</p>
<p><i>Социально – гуманитарная направленность</i></p>	
<p>ЮИД «Зеленый свет»</p>	<p>Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Дороги, транспорт реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.</p> <p>Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности важнейшая задача семьи, общества и государства. Актуальность программы на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом общества.</p>

	<p>Программа дополнительного образования детей ЮИД социально-гуманитарной направленности представляет собой курс по обучению школьников безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).</p> <p>Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).</p> <p>Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Еще одной отличительной особенностью программы ЮИД является то, что она рассчитана на обучение активистов. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.</p> <p>Цель программы: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.</p> <p>Объём и срок освоения программы: 34 ч.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут</p> <p>Формы обучения: занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.</p> <p>Адресат программы: отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.</p> <p>Наполняемость группы: 8 человек.</p>
«Военная теория»	<p>Данная программа предназначена для кадетских классов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ по курсу «Военная теория» для обучающихся даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и личностных особенностей обучающегося.</p> <p>Цель и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще. - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней образовательной школы знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - формирование и развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, гражданского долга как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. - формирование потребности в здоровом образе жизни; - социализация и воспитание творческой личности. <p>Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на интеллектуальное, культурное, духовно-нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы.</p> <p>Программа курса «Военная теория» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.</p> <p>На ступени основного общего образования выделено -34 часа (1 час в неделю), Программа рассчитана на 1 год обучения (34 учебные недели).</p>
«Твой выбор»	<p>Целью данной программы является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что ее реализация способствует формированию представлений обучающихся о различных профессиях, о роли труда в жизни человека, развитию профессиональных интересов, склонностей, способностей к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения.</p> <p>Особенностью данной программы является комплексный подход в изучении психологических особенностей деятельности человека в трудовых условиях в таких аспектах, как становление его как профессионала, профессиональная ориентация и самоопределение, мотивация трудового процесса, механизм трудового опыта, качество труда, адаптация человека к трудовым условиям.</p> <p>Адресат программы — обучающиеся 11-13 лет;</p> <p>Наполняемость группы: группа комплектуется в количестве 15 человек.</p> <p>Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 34 часа;</p>

	<p>Форма обучения - очная</p> <p>Виды занятий - практические занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, экскурсии и др.;</p> <p>Срок освоения программы - 1 год;</p> <p>Режим занятий —1 час в неделю.</p>
	<p>Физкультурно - спортивная направленность</p>
<p>«Баскетбол»</p>	<p>Актуальность программы для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.</p> <p>Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом. - сформировать и систематизировать профессиональные теоретические знания и практические умения и навыки. <p>Особенностью данной программы является повышение количества двигательных единиц (ДЕ) у детей через организацию в режиме дня качественного учебно-тренировочного процесса, за определенное количество учебных недель в году (34 недели).</p> <p>Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы баскетбола. 2. Изучение и обучение основам техники баскетбола. 3 Изучение и обучение основам тактики игры.

	<p>4. Основы физической подготовки в баскетболе.</p> <p>В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предназначена для детей с 15-18 лет.</p> <p>Сроки реализации программы 1 год:</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 ч.</p> <p>Группа комплектуется в количестве 10-15 человек.</p>
«Настольный теннис»	<p>Настольный теннис - массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта с более чем столетней историей. Доступная, простая и одновременно азартная, игра постепенно из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями, требующий высокой, общефизической, специальной физической и психологической подготовки.</p> <p>Программа по настольному теннису предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений.</p> <p>В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и областных соревнованиях по настольному теннису. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.</p> <p>Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по настольному теннису и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.</p> <p>Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.</p>

	<p>Цель программы: Углубленное изучение спортивной игры настольный теннис.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся 9-14 лет. Количество – 8-10 чел.</p> <p>Срок реализации – 1 год (34 учебных недели).</p> <p>Объем программы: 68 часов в год.</p> <p>Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа, перерыв – 15 минут.</p> <p>Форма обучения – очная</p>
<p>«Общая физическая подготовка»</p>	<p>Общая физическая подготовка является средством физического и духовного воспитания учащихся. Занятия по ОФП нашли широкое применение в различных звеньях физкультурного движения. ОФП - это основа любого вида спорта.</p> <p>Одна из основных тенденций развития современного общества - это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни. Занятия в объединении по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой укрепления здоровья, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения.</p> <p>Программа по ОФП составлена на основе материала, который воспитанники изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года, местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.</p> <p>При правильной организации педагогического процесса, опирающегося на социальную, педагогическую, организационную, методическую и спортивно - оздоровительную его составляющие, появляется возможность создания ребёнку «ситуации успеха». На основе успешного опыта раскрытия личности в рамках объединения по ОФП воспитанник будет более целенаправленно самореализовывать себя в условиях взрослой жизни.</p> <p>Цель программы: содействие физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Программа предназначена для воспитанников – кадетов 13-14 лет, получивших определённые знания, умения и навыки по физической культуре в общеобразовательном учреждении. Она рассчитана на 1 год и предлагает более углублённую подготовку по физической культуре, дополняя общеобразовательную программу по тем видам спорта, которые пользуются популярностью у большинства детей в повседневной жизни. Приём детей в объединение осуществляется на основании собственного желания.</p> <p>Данной программой предусмотрены теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.</p>

	<p>Практические занятия строятся по определённой схеме и состоят из 3 основных частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительной (или разминки) - сюда включаются общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, в парах и т.д.); ходьба, бег, спортивные упражнения на внимание и т.п. - основной - здесь выполняются упражнения из разделов гимнастики, лёгкой атлетики; упражнения на равновесие, лазанье, преодоление препятствий; проводятся подвижные и спортивные игры. - заключительной - сюда включается ходьба, бег в медленном темпе, спокойные игры. В конце заключительной части подводятся итоги занятия.
«Мини-баскетбол»	<p>В программе отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по баскетболу.</p> <p>Образовательная программа “Мини-баскетбол” имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья. Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию. И нельзя требовать от детей больше, чем они могут выполнить на данном возрастном этапе.</p> <p>Этап начальной подготовки – это «фундамент» физкультурно - спортивной деятельности юного баскетболиста. Работа направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники баскетбола.</p> <p>Цель: Создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа рассчитана на детей от 10 до 12 лет.</p> <p>Сроки реализации программы 1 год: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 ч. Количество часов в год: 34 учебных недели –68 часов Группа комплектуется в количестве 10-15 человек. Форма обучения: очная.</p>

<p>«Строевая подготовка»</p>	<p>Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся кадетских классов основного общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.</p> <p>Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.</p> <p>Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю на один год обучения. Цель программы: Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке.</p>
<p>«Волейбол»</p>	<p>Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвигив деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.</p> <p>Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению волейболу. В программе задействованы методики обучения игре в волейбол, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке волейболистов. Программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.</p> <p>Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 14 -17 лет.</p>

	<p>Объем программы: Данная программа рассчитана на 68 часов.</p> <p>Формы обучения и виды занятий: Форма обучения – очная. Виды занятий - теоретические занятия, работа в группах, практические занятия, участие в спортивных мероприятиях.</p> <p>Срок освоения программы – 1 год</p> <p>Режим занятий: Количество часов в неделю – 2 часа. Количество учебных недель -34.</p>
«Лыжная подготовка»	<p>Ходьба и бег на лыжах - вид физических упражнений, которым можно заниматься с дошкольного возраста. Основанный на естественных движениях (ходьбе, беге), лыжный спорт имеет перед каждым из них значительное преимущество, так как передвижение на лыжах требует участия гораздо большего количества мышц.</p> <p>Занятия лыжами имеют очень важную особенность: они проходят в холодное время года, всегда на свежем воздухе, что усиливает окислительные процессы в организме. Известно, что кислород при низкой температуре активнее взаимодействует с гемоглобином крови.</p> <p>Главной особенностью программы является то, что она рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с учащимися. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.</p> <p>Цель программы: Создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность с целью физического и духовного развития в сенситивный период.</p> <p>Программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю на один год обучения.</p>
	Туристско - краеведческая направленность
«Водный туризм»	<p>Актуальность программы «Водный туризм» состоит в том, что программа отражает заинтересованность обучающихся к тем формам активного отдыха, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей, но и могут брать на себя ответственность за свои действия.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что способствует развитию актуальных и востребованных в молодежной</p>

среде видов туризма. Водный туризм способствует формированию здорового образа жизни, физической закалке обучающихся, укреплению их здоровья, самореализации, воспитанию лидерских качеств. Во время водных походов обучающиеся изучают историю родного края, знакомятся с памятниками природы.

Цель программы: Оздоровление детей посредством включения их в туристско-краеведческую деятельность через занятия водным туризмом.

Объем программы: общее количество учебных часов – 272 часа.

Количество часов по программе распределяется по годам обучения следующим образом: 1 год обучения – 68 часов, 2 год обучения – 68 часов, 3 год обучения – 68 часов, 4 год обучения – 68 часов.

Адресат программы: обучающиеся 12-17 лет

Срок реализации программы «Водный туризм»:4 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу, 68 часа в год.