муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

Утверждено:
Директор ОУ _____ Т.В. Ордина
Приказ № 138 от 30.08.2024 г.

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
_____ (Т. В. Маклакова)
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Учебный план
для классов по адаптированной общей образовательной программе
начального общего образования
для детей с ЗПР (вариант 7.2)
по ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

с. Кичменгский Городок
2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Данный учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Первомайская средняя школа» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), он ориентирован на освоение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- ФГОС НОО ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027 г.);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3685-2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общегообразования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

1.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся было использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1) во 2-м классе выделено 2 часа на иностранный язык, в 3-м и 4-м классах 1 час с целью пропедевтики и для создания оптимальных условий для обучения в условиях инклюзии

2) по 1 часу в 3-м и 4-м классах на изучение русского языка с целью создания оптимальных условий для обучения в условиях инклюзии

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятийпо направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной

организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно- эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

1.2.3. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся сЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельныеканикулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый"режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по40 минут каждый).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам составляет: для 1 класса, 1дополнительного класса – 1час, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительностьканикул должна составляет не менее 7 календарных дней.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

1.2.4. Учебный план 1-4 классов обучающихся по АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2)

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов в неделю**					
		1	**1 доп**	**2**	**3**	**4**	**Всего**
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Всего		21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая область		*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*35*
коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия логопеда		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия дефектолога		1	1	1	1	1	5

коррекционно-развивающие занятия учителя по восполнению пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*15*
Всего к финансированию	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.
*Выделенные часы на внеурочную деятельность распределяются с учетом мнения родителей и обучающегося из предложенного ниже перечня.

Курс ВД	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
	Инвариантная часть (для всех обучающихся)				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Социокультурные Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спорт		1	1	1	3
Герои Вологодчины		0,5	0,5	0,5	1,5
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Функциональная грамотность	1,5	0,5	0,5	0,5	3
	Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)				
Курс, направленный на поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в освоении содержания ООП	1,5	1	1	1	4,5
Ритмика (для детей ОВЗ)	1				1
Нагрузка	**5,25**	**5,25**	**5,25**	**5,25**	**21**