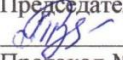


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

Утверждено:  Т.В. Ордина
Директор ОУ
Приказ № 138 от 30.08.2024 г.

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
 (Т. В. Маклакова)
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

**Учебный план
для классов по адаптированной общей образовательной
программе
начального общего образования
для детей с ЗПР (вариант 7.2)
по ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

с. Кичменгский Городок
2024 год

Данный учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Первомайская средняя школа» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), он ориентирован на освоение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- ФГОС НОО ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027 г.);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3685-2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ в учебном плане выделяется две части: часть обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей
- перечень учебных предметов
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся
- формы промежуточной аттестации

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики адаптированной основной образовательной программы начального общего образования «МАОУ «Первомайская средняя школа» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), в основе которой лежит ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, дефектологические занятия, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях.

Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений устной и письменной речи. Развитие речи предполагает развитие устной и письменной речи обучающихся, обогащение словарного запаса языка, овладение основными закономерностями грамматического строя языка.

Психокоррекционные занятия решают задачи развития эмоциональноличностной сферы и коррекции ее недостатков, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.

Дефектологические занятия позволяют развивать и корректировать познавательную деятельность и целенаправленно формировать высшие психические функции.

Ритмика направлена на укрепление здоровья, на коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие чувства ритма, темпа, связи движений с музыкой; развитие умения слушать музыку, овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Учебный план 1-4 классов обучающихся по АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1	1а,б доп	2а,б	3 а	4а	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
	Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8

	(адаптивная физическая культура)						
Итого		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	3	
<i>Подвижные игры</i>		1				1	
<i>Работа с текстом</i>		-	1	1	-	2	
Всего		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	14	
коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога		2	2	2	2	8	
коррекционно-развивающие занятия логопеда		2	2	2	2	8	
коррекционно-развивающие занятия дефектолога		1	1	1	1	4	
коррекционно-развивающие занятия учителя		1	1	1	1	4	
ритмика		1	1	1	1	4	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	12	
Всего к финансированию		31	33	33	33	130	

Промежуточная аттестация проводится со 2 класса.

Отметка по итогам промежуточной аттестации, годовая отметка выставляется на основании Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся МАОУ «Первомайская средняя школа» и выставляется в электронный журнал в специальную графу.

Предметные области	Учебные предметы	2-4 классы
		Классы
		<i>Обязательная часть</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Литературное чтение	Среднее арифметическое четвертных отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое четвертных отметок

Математика и информатика	Математика	Среднее арифметическое четвертных отметок
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Среднее арифметическое четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое полугодовых отметок
Искусство	Музыка	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	Труд (технология)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных отметок
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подвижные игры		-
Работа с тестом		Среднее арифметическое четвертных отметок

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы и групповых проектов.