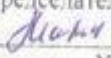


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено:
Директор ОУАОУ  Т.В. Ордина
Приказ № 139 от 31.08.2023



Согласовано:
Председатель Управляющего совета
 (Т. В. Маклакова)
Протокол № 1

Учебный план
для классов по адаптированной общей образовательной программе
начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2)
по ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

с. Кичменгский Городок
2023 год

Данный учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Первомайская средняя школа» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), он ориентирован на освоение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- ФГОС НОО ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027 г.);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3685-2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Режим учебных занятий определяется Календарным учебным графиком на учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ в учебном плане выделяется две части: часть обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей
- перечень учебных предметов

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся
- формы промежуточной аттестации

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики адаптированной основной образовательной программы начального общего образования «МАОУ «Первомайская средняя школа» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), в основе которой лежит ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, дефектологические занятия, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях.

Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений устной и письменной речи. Развитие речи предполагает развитие устной и письменной речи обучающихся, обогащение словарного запаса языка, овладение основными закономерностями грамматического строя языка.

Психокоррекционные занятия решают задачи развития эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.

Дефектологические занятия позволяют развивать и корректировать познавательную деятельность и целенаправленно формировать высшие психические функции.

Ритмика направлена на укрепление здоровья, на коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие чувства ритма, темпа, связи движений с музыкой; развитие умения слушать музыку, овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Учебный план 1-4 классов обучающихся по АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 доп		3 а		
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5		5		10
	Литературное чтение	4		4		8

	Иностранный язык		-		2		2
Математика и информатика	Математика		4		4		8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-		-		0
Искусство	Музыка		1		1		2
	Изобразительное искусство		1		1		2
Технология	Технология		1		1		2
Физическая культура	Физическая культура		2		2		4
Итого			20		22		42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		2
<i>Работа с текстом</i>			1		1		2
Всего			21		23		44
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21		23		44
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10		10		30
<i>коррекционно-развивающая область</i>			7		7		14
коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога			2		2		4
коррекционно-развивающие занятия логопеда			2		2		4
коррекционно-развивающие занятия дефектолога			1		1		2
коррекционно-развивающие занятия учителя			1		1		2
ритмика			1		1		2
<i>направления внеурочной деятельности</i>			3		3		6
Всего к финансированию			31		33		64

Промежуточная аттестация

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 класс	3 класс		
		доп			
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1,2,3,4 четверти + Контрольный диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	-	1,2,3,4 четверти + Контрольная работа по проверке читательских умений работать с текстом		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Иностранный язык (немецкий)	-	1,2,3,4 четверти + Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	-	1,2,3,4 четверти + Контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1,2,3,4 четверти + Контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческая работа
Искусство	Музыка	-	1,2,3,4 четверти		
	Изобразительное искусство	-	1,2,3,4 четверти		
Технология	Технология	-	1,2,3,4 четверти		
Физическая культура	Физическая культура	-	Зачёт по контрольным нормативам		
	Работа с текстом	-	1,2,3,4 четверти	1,2,3,4 четверти	-

Промежуточная аттестация проводится со 2 класса.

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы и групповых проектов.