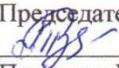


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

Утверждено: МАОУ
Директор Первомайская
Приказ № 138 от 30.08.2024 г. Т.В. Ордина



Согласовано:
Председатель Управляющего совета
 (Т. В. Маклакова)
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

**Учебный план
для классов по адаптированной общей образовательной
программе
начального общего образования
для детей с ЗПР (вариант 7.1)
по ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

с. Кичменгский Городок
2024 год

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ОП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы АОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации АОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ОП НОО.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Данный учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Первомайская средняя школа» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), он ориентирован на освоение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- ФГОС НОО ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027 г.);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);

- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3685-2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение ведётся на русском языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ в учебном плане выделяется две части: часть обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей;
- перечень учебных предметов;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики адаптированной основной образовательной программы начального общего образования «МАОУ «Первомайская средняя школа» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), в основе которой лежит ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО ЗПР вариант 7.1. соответствуют ФГОС НОО и ООП НОО МАОУ «Первомайская средняя школа».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 2-3 классах реализуется программа «Работа с текстом» для формирования функциональной грамотности (читательской). Система оценивания по данному предмету бинарная: (зачет/незачет).

Продолжительность учебной недели – *5-дневная учебная неделя* – для учащихся 1-4-ых классов.

Продолжительность учебного года при получении НОО составляет 34 недели для 2-4 классов, в 1 классе - 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной

нагрузки в течение дня в 1-х классах не превышает четырех уроков, и в один день – пяти, за счет урока физической культуры. Во 2 – 4 классах – не более пяти уроков, один день шести (за счёт урока физической культуры).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч. и более (3345 ч. в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного занятия:

- для 1 класса использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут каждый).
- Для 2-4 классов – 40 минут.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Иностранный язык (английский и немецкий) изучается со 2 класса и осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В первом классе обучение безотметочное.

Во 2-4 классах оценивание осуществляется в рамках текущей, четвертной и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация начинается со 2 класса.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, дефектологические занятия, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях.

Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений устной и письменной речи, обогащение словарного запаса языка, овладение основными закономерностями грамматического строя языка.

Психокоррекционные занятия решают задачи развития эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.

Дефектологические занятия позволяют развивать и корректировать познавательную деятельность и целенаправленно формировать высшие психические функции.

Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях решают задачи восполнения пробелов предшествующего развития и образования,

индивидуальную работу по формированию недостаточно усвоенных учебных умений и навыков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
				За,б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5
	Литературное чтение			4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			2	2
	Иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Математика			4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Труд (технология)			1	1
Физическая культура	Физическая культура			2	2
Итого				22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Работа с текстом			1	1
Всего				23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка					
Внеурочная деятельность (включая		До 10	До 10	До 10	До 10
					40

коррекционно-развивающую область):					
коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога			1		1
коррекционно-развивающие занятия логопеда			2		2
коррекционно-развивающие занятия дефектолога			1		1
коррекционно-развивающие занятия учителя			1		1
направления внеурочной деятельности			5		5

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Отметка по итогам промежуточной аттестации и годовая отметка выставляется на основании Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся МАОУ «Первомайская средняя школа» и выставляется в электронный журнал в специальную графу.

Предметные области	Учебные предметы	3 классы
	Классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Литературное чтение	Среднее арифметическое четвертных отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	Среднее арифметическое четвертных отметок
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Среднее арифметическое четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое полугодовых отметок
Искусство	Музыка	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	Труд (технология)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных отметок
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Работа с тестом		Среднее арифметическое четвертных отметок

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы и групповых проектов.