

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя школа»

Принято на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено:  
Директор ОУА ОУ Т.В. Ордина  
Приказ № 139 от 31.08.2023



Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
Маклакова (Т. В. Маклакова)  
Протокол № 1

## Учебный план

для классов по адаптированной общей образовательной программе  
начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1)

по ФГОС НОО

на 2023-2024 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

с. Кичменгский Городок

2023 год

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план начального общего образования МАОУ «Первомайская средняя школа» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- ФГОС НОО ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027 г.);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.3685-2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Режим учебных занятий определяется Календарным учебным графиком на учебный год

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО .

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального общего образования.

Структура учебного плана МАОУ «Первомайская средняя школа» представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Понятие «Тяжелые нарушения речи» используется для обозначения ряда специфических речевых нарушений первичного характера различного патогенеза, степень выраженности которых препятствует обучению в школе общего назначения у детей с сохранным интеллектом.

В структуре дефекта детей с тяжелыми нарушениями речи обнаруживается сложное сочетание нарушений речи и познавательной деятельности. Нарушение речи отрицательно влияет, прежде всего, на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования.

У детей с тяжелыми нарушениями речи страдает не только вербальный интеллект, вербально-логическое мышление, но и многие неречевые высшие психические функции, в частности зрительное восприятие, пространственное представление, слуховое восприятие и др., особенно более высокие эволюционные уровни гнозиса – обобщение, абстрактное восприятие, способность анализировать образ, вычленять общее, существенное.

Сложное сочетание нарушений речи и познавательной деятельности не может не отразиться на школьном обучении, на овладении грамотой, счетными операциями, программой по русскому языку, математике и другим предметам, и требует разработки

специальных программ, учитывающих структуру речевого дефекта этой категории детей и обеспечивающих единство коррекционного и развивающего обучения.

Предполагается тесная связь в содержании программ по общеобразовательным предметам и по коррекции нарушений речи.

При овладении каждым учебным предметом наряду с решением общеобразовательных задач, проводится целенаправленная и систематическая работа по коррекции нарушений речи и развитию фонетикофонематического и лексико-грамматического строя, формированию диалогической и монологической речи. Эта работа осуществляется с использованием различных методов, но имеет главной целью коррегирование недостатков речевого развития детей с ТНР.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (не более 10 часов).

Вся образовательная и воспитательная деятельность строится так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: учителями, психологами, дефектологами, учителями-логопедами.

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей отдельных обучающихся с ТНР. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медикопедагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется

его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МАОУ «Первомайская средняя школа».

В 1 - 4 классах в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку – 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками;
- коррекционно-развивающие занятия по математике – 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;
- логопедические коррекционно-развивающие занятия -2 часа по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи;
- коррекционно-развивающие занятия с дефектологом – 1 час с целью коррекции трудностей в обучении из-за нарушения развития речи, для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы;
- Ритмика направлена на укрепление здоровья, на коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие чувства ритма, темпа, связи движений с музыкой; развитие умения слушать музыку, овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса.

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности                | Название   | Количество часов в неделю |      |     |     | Всего |
|--|--|---------------------------|------|-----|-----|-------|
|  |  | 1кл                       | 2бкл | 3кл | 4кл |       |
| Коррекционно-<br>развивающая<br>область (вариант<br>5.1) | Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку |                           |      | 1ч  |     | 1     |
|  | Коррекционно-развивающие занятия по чтению         |                           |      | 1ч  |     | 1     |
|  | Логопедические коррекционно-развивающие занятия    |                           |      | 2ч  |     | 2     |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с психологом      |                           |      | 1ч  |     | 1     |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом    |                           |      | 1ч  |     | 1     |
|  | Ритмика  |                           |      | 1ч  |     | 1     |
|  | Итого  |                           |      | 7ч  |     | 7     |

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют учебному ООП НОО школы.