

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 7 от 27.12.2018 г.

Утверждаю
Директор С.С. Гольгина
Приказ № 778 от 27.12.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
МАОУ «Первомайская средняя школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 363 (с последующими изменениями) (далее ФГОС НОО),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897) – далее ФГОС ООО,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189),
- письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960,
- Методическими рекомендациями Департамента образования Вологодской области «Об организации внеурочной деятельности» № 03-19/3004 от 7 июня 2011 г.,
- Информационно-методическим письмом Департамента образования Вологодской области «Об организации внеурочной деятельности в начальной школе в 2012-2013 учебном году» №03-08\5539 от 3 сентября 2012 г.,
- Устава МАОУ «Первомайская средняя школа».

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию образовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных услуг в МАОУ «Первомайская средняя школа».

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ОП. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает модель внеурочной деятельности на ступень образования. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности отражаются в пояснительной записке к образовательной программе по дополнительным образовательным услугам. Модель внеурочной деятельности включается отдельным разделом в образовательную программу.

1.6. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.3. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

2.4. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.5. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

2.6. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на следующую ступень образования.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы по дополнительным образовательным услугам внеурочной

деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются в Учреждении в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ, курсов.

4.2. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.3. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором Учреждения. Занятия кружков спортивно-оздоровительного направления могут проводиться в 1-х классах во время динамической паузы.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 1-2 классов должна составлять не более 50 минут в день, для 3-4 классов - не более 1,5 часов в день.

4.6. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируются в журнале. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.7. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5. Управление внеурочной деятельностью.

5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью в Учреждении осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей. Администрация Учреждения организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем Учреждения.

5.3. Контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности осуществляется руководителями, осуществляющими внеурочную деятельность, и классными руководителями.

6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с учителем;

Второй уровень - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

7. Учёт внеурочных достижений учащихся

7.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио обучающегося.

7.2. Основными задачами составления портфолио являются:

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая

научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

8. Порядок оплаты внеурочной деятельности

8.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими образовательной программы и приводят к достижению определённых результатов.

8.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда Учреждения.