

Принято на педагогическом совете школы Протокол № 2 от 29.08.2024 г.	Согласовано на заседании общешкольного родительского совета Протокол № 1 от 29.08.2024	Согласовано с ученическим советом протокол № 4 от 22.05.2024	Утверждено: Директор ОУ  Т.В. Ордина Приказ от 29.08.2019 г. № 138
---	---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся МАОУ «Первомайская средняя школа»

1. Общие положения.

1.1. Положение о текущем, тематическом контроле, промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся МАОУ «Первомайская средняя школа» (далее – Положение) является локальным актом МАОУ «Первомайская средняя школа» (далее – ОУ), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего и тематического контроля и промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке учебных достижений учащихся, в том числе при выставлении годовых и итоговых отметок.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 219.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499"Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"(Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещенияот22.03.2021№115);
- другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования.

1.3.Положение принимается на педагогическом совете ОУ, имеющим право вносить в него свои дополнения и изменения и утверждается приказом

директора ОУ. Действие Положения продолжается до замены на новый локальный акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке предметных и метапредметных результатов, а также порядок, формы, периодичность текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации и распространяется на всех участников образовательного процесса ОУ.

1.5. Положение определяет порядок проведения стартовой и входной диагностики, формы, периодичность, порядок текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО, порядок ликвидации академической задолженности.

1.6. Стартовая и входная диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов или компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, курса, а промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных (итоговых) результатов обучения по учебным предметам, курсам.

1.8. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В этом случае используются электронные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

1.9. Все отметки, полученные учащимся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, четвертные, полугодовые и годовые отметки фиксируются в электронном журнале.

1.10. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО, которая состоит из стартовой и входной диагностики, текущей оценки, промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.11. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию учебных достижений учащихся.

2.2. Задачи:

- диагностика уровня обученности учащихся по всем предметам учебного плана, установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Положение предусматривает соблюдение учителями ОУ единых требований к отметке и оценке учебных достижений учащихся.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.3. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- *критериальность*, основанная на сформулированных во ФГОС и ФОП начального, основного, среднего общего образования требованиях к оценке планируемых результатов;

- *уровневый характер оценки*, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;

- *суммативность оценки*, фиксирующая возможность суммирования результатов;

- *наличие самооценки* обучающегося, которая должна предшествовать оценке учителя;

- *гибкость и вариативность* форм и процедур оценивания образовательных результатов;

- *справедливость и объективность* - это единые критерии оценивания учащихся, известные ученикам заранее.

- *учет возрастных и индивидуальных особенностей* учащихся.

- *гласность и прозрачность* - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.4. Формы контроля ОУ определяет следующие: стартовый и входной контроль, текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация.

3.5. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся со 2 по 11 класс. Она свидетельствует о достижении планируемых результатов.

3.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора ОУ.

4. Порядок осуществления текущего контроля обучающихся МАОУ «Первомайская средняя школа»

4.1. Текущий контроль осуществляется с 1-11 класс. В соответствии с требованиями ФГОС система оценки:

- ориентирована на достижение результата духовно-нравственного развития воспитания (личностные результаты), формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты), освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);

- обеспечение комплексного подхода к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных, личностных);

- обеспечение возможности регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

4.2. Задачи стартового и входного контроля - зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью. Задачи текущего контроля - контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока. Задачи тематического контроля - контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

4.3. Текущий контроль обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе. Фиксация результатов производится при помощи системы знаков. Оценивание учащихся в первом классе осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, «волшебных линеечек», «лесенок успеха», «значков «+», «-», «?» и т.п.

4.4. Во втором классе с первой четверти осуществляется балльная система оценивания с выставлением отметки в журнал.

4.5. Критерии выставления отметок

4.5.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

4.5.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

4.6. Шкала отметок:

4.6.1. В ОУ в соответствии с её уставом принята 4-балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

4.6.2. Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий: учащийся:

- показывает высокий уровень усвоения образовательных программ;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- свободно применяет полученные знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;
- демонстрирует знания, понимания, глубины усвоения всего объема программного материала;
- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;
- освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

4.6.3. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий: учащийся:

- демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ;
- отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
- умеет применять полученные знания на практике;
- в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;
- демонстрирует знание всего изученного программного материала;
- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускаются незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 66-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Знания, оцениваемые отметками 5 и 4, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения.

Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененную отметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.

4.6.4. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:

- учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;
- учащийся предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой 3, находятся на уровне представлений и элементарных понятий;
- у учащегося знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, есть затруднения при самостоятельном воспроизведении, есть необходимость незначительной помощи учителя;
- развиты умения работать на уровне воспроизведения, есть затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- демонстрирует наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, есть незначительное несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 47-65%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

4.6.5. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда учащийся:

- имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах;
- показывает знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- демонстрирует отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;
- показывает освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;
- учащийся отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;

- учащийся списывал, использовал технические средства, заранее подготовленные материалы, а также пользовался подсказками других учащихся.

4.7. Критерии выставления отметок, указанные в пунктах 4.6.2- 4.6.5, являются общедидактическими. Конкретные критерии выставления отметок по каждому учебному предмету определяются Единым орфографическим режимом, утвержденным приказом учреждения, и (или) основной общеобразовательной программой.

4.8. Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение учащегося и т.п.).

4.9. Обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, оцениваются по предметам, включённым в учебный план соответствующего класса.

4.10. Временно обучающиеся в школах, расположенных на территориях санаториев, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются в этих учебных заведениях или с учётом полученных там текущих отметок. Ведомость с текущими отметками после выставления четвертных отметок учителями – предметниками классным руководителем сдаётся заместителю директора по учебной работе, ведомость с четвертными отметками переносится классным руководителем на страницу «Сводная ведомость учёта успеваемости» и сдаётся заместителю директора по учебной работе.

4.11. Форму текущего контроля определяет учитель на основе содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- устный ответ на уроке: проверка навыка чтения, пересказ, оценка смыслового чтения, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад, защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы, беседы, собеседования;
- письменный ответ на уроке: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти (изложение), выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, решение задачи у доски;
- самостоятельная работа учащегося: сочинение, работа с контурными картами, таблицами, выполнение практической работы;
- контрольная работа, проверочная работа, тематический зачет, комплексная работа, комбинированное задание;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита реферата, учебно-исследовательских проектов, творческих проектов;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-

измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий;

- само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4.12. Учащиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного предмета. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов. Форма текущего контроля успеваемости доводится до сведения учащегося в начале учебного периода.

4.13. Отметки в электронный журнал по результатам текущего контроля выставляются в день проведения урока.

4.14. Директор ОУ (заместитель директора по УР) контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости организуют методическую помощь учителю в его проведении.

4.15. В рамках модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» используется бинарная система оценивания: зачет/незачет.

«Зачет» - обучающийся владеет знаниями и умениями в объеме не менее 47 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике).

Учебные курсы в части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса оцениваются бинарной системой оценивания: зачет/незачет.

4.16. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:

- болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;
- направление учащегося на мероприятия, предусмотренные образовательной программой, на Всероссийскую олимпиаду школьников, конкурсы, спортивные соревнования приказом директора ОУ или приказом Управления образования;
- семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося (болезнь или смерть близкого родственника).

5. Порядок осуществления тематического контроля

5.1. Тематический контроль проводится во всех классах ОУ и определяет уровень предметных и метапредметных достижений учащихся за контролируемый период (тема, четверть, полугодие).

5.2. Количество работ в рамках тематического контроля определяется рабочей программой по предмету (курсу). Каждый учитель указывает в рабочей программе и доводит до сведения обучающихся и их родителей число контрольных и диагностических работ.

5.3. В целях предотвращения перегрузки учеников не разрешается проведения в один день в одном классе более одной контрольной работы.

5.4. Результаты письменных контрольных работ оцениваются по балльной системе.

Качество усвоения предмета (уровень)	Отметка в балльной системе
90 – 100% высокий	«5»
66 – 89% выше среднего	«4»
47 – 65% средний	«3»
0% - 46% низкий	«2»

5.5. Четвертные контрольные работы проводятся не позднее последней учебной недели.

5.6. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в электронном журнале и по результатам контрольной работы проводится анализ и работа над ошибками.

5.7. При неудовлетворительных отметках по итогам контрольных и диагностических работ по предметам обучающимся предоставляется возможность повторно выполнить аналогичную работу. Рядом (в соседней клетке) с неудовлетворительной отметкой выставляется полученная отметка.

5.8. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок и отметок в рамках тематического контроля с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 в пользу обучающегося.

5.9. При учебной нагрузке по предмету один час в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех отметок по данному предмету. При учебной нагрузке два-три и более часов в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее пяти отметок по данному предмету.

5.10. Отметка за четверть вновь прибывшим обучающимся выставляется с учётом отметок, полученных в другом образовательном учреждении. Ведомость с текущими отметками после выставления четвертной отметки сдаётся классным руководителем заместителю директора по учебной работе. Ведомость с четвертными отметками хранится в личном деле обучающегося.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация - форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов в виде годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

6.2. Задачи промежуточной аттестации - контроль предметных знаний и метапредметных результатов по итогам года со 2 по 11 класс.

6.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Информация о формах промежуточной аттестации является открытой для всех участников образовательных отношений и отражена в Учебном плане ОУ.

6.4. Форма промежуточной аттестации: среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

6.5. Личностные результаты отслеживаются в рамках проведения диагностик, но не оцениваются.

6.6. Годовые отметки фиксируются в личной карте (личном деле) обучающегося.

6.7. Годовые отметки по предметам и решение педагогического совета о переводе в следующий класс классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года и (или) промежуточной аттестации классный руководитель информирует родителей (законных представителей) обучающегося под подпись с указанием даты их ознакомления.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.15. При наличии заявления о прохождении промежуточной аттестации на базе ОУ от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, находящегося на семейном обучении, ОУ обязано создать условия обучающемуся для прохождения промежуточной аттестации, для ликвидации академической задолженности.

6.16. Обучающиеся переводных классов, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в течении следующего учебного года (но не позднее 1 октября). В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОУ создается комиссия приказом директора ОУ. Выпускники, чтобы быть допущенными к итоговой аттестации, должны ликвидировать академическую задолженность до педагогического совета о допуске обучающихся к ГИА (дата определяется календарным учебным графиком).

6.17. Академическая задолженность по предмету ликвидируется в форме, определенной ОУ. Обучающийся получает необходимые задания и консультации учителя.

6.18. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.20. Обучающиеся ОУ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.21. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного

образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Порядок оценивания и выставления текущих, годовых и итоговых отметок.

7.1. Текущие оценки, выставленные учащемуся, фиксируются в электронном журнале учителем на момент оценки знаний. Отметки за устный ответ, за письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся при текущем контроле успеваемости выставляются в виде отметки по 4-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

7.2. Отметка за устный ответ выставляется к концу урока, отметка за письменную работу, творческие работы (сочинение, изложение), лабораторные и практические работы, зачеты, проекты проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа (на проверку работ отводится не более двух дней в 4 классах; в 5-11 классах по всем предметам учебного плана - к следующему уроку по расписанию, а при большом количестве работ (более 70) – через 1-2 урока; по русскому языку и литературе (сочинения, изложения) - в 5-9 классах в течение 6 дней, в 10-11 классах в течение 10 дней).

7.3. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от практических занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

7.4. По курсу Основы религиозных культур и светской этики вводится бинарное (зачет/незачет) оценивание. Количество работ для бинарного оценивания определяется в рабочей программе учителя. По предметам, предусмотренными учебным планом по 17 часов в год отметка выставляется за полугодия и год (или за 1 и 2 четверть и год, или за 3 и 4 четверть и год).

7.5. При изучении курсов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений используется бинарная система оценивания (зачет/незачет).

7.6. Отметка за четверть выставляется на основании не менее трех отметок при учебной нагрузке 1 час в неделю и не менее пяти при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю с учетом качества знаний учащихся по письменным и практическим работам. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

7.7. При пропуске учащимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок учащийся не оценивается. Вопрос об оценивании таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающихся.

7.8. Учителя выставляют четвертные, полугодовые отметки за 2-3 дня до окончания четверти.

7.9. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании

четвертных отметок (полугодовых) как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

7.10. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронном журнале в отдельном столбце перед столбцом годовых отметок по каждому предмету.

7.11. Учителя, работающие с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, выставляют текущие, четвертные (полугодовые), годовые, итоговые отметки и отметки за промежуточную аттестацию в отдельном электронном журнале для индивидуальных занятий сданым учащимся.

8. Права и обязанности участников процесса текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.1. Участниками процесса текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации являются: учащийся и его родители (законные представители), учитель, преподающий предмет в классе, классный руководитель, руководители ОУ.

8.2. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС и ФООП начального, основного, среднего общего образования;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

8.3. Учитель в ходе промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное рабочими программами при разработке материалов для всех форм промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

- использовать формы, не предусмотренные учебным планом на текущий учебный год.

Учитель обязан:

- ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года;

- своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке;

- своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в электронный журнал.

8.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года классный

руководитель обязан письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета ОУ, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

8.5. Учащийся имеет право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

- в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету заявить об этом в установленном порядке в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ;

- при пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал в сроки, установленные ОУ;

8.6. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора ОУ, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

8.7. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

8.9. Обучающийся обязан:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном ОУ;

- при неудовлетворительной отметке за год по учебному предмету ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ОУ;

- при неудовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию по учебному предмету ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ОУ;

- выполнять требования, определенные настоящим Положением.

8.10. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения ОУ процедуры аттестации.

8.11. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по учебному предмету (предметам) в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

8.12. Руководитель ОУ (заместитель руководителя по УР) обязан:

- довести до сведения участников образовательного процесса формы проведения промежуточной аттестации учащихся;

