

Приложение: Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Знание: качество и объективность»	
Цель проекта (подпрограммы):	Повышение внутренней системы оценки качества образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования 2. Определение направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; 3. Определение порядка организации и проведения контрольно-оценочных процедур; 4. Закрепление критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; 5. Обеспечение соответствия результатам независимой оценки качества образования; 6. Учет федеральных требований к порядку процедуры самообследования МКОУ «СОШ №7» и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	7. Принцип индивидуализации 8. Принцип объективности 9. Принцип систематичности
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации; 2. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании 3. Высокое количество выпускников, продолживших обучение на бюджетном отделении в образовательных организациях профессионального образования 4. Высокие результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по

	федеральным оценочным материалам 5. Максимальное количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности). 6. Максимальное количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» 7. Максимальное количество обучающихся, имеющих положительные результаты при проведении оценочных процедур						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации (%)	528 обучающийся	100	100	100	100	100
	2. Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (%)	0	0	0	0	0	0
	3. Доля выпускников, продолживших обучение на бюджетном отделении в образовательных организациях профессионального образования	61,5	70	75	80	80	80
	4. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (ВПР)	41,4	45	46	47	48	50
	5. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации	100	100	100	100	100	100

	по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников (%)							
	6. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (%)		9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
	7. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты оценочных процедур		78	80	80	80	80	80
Ожидаемые результаты:	Повышение качества образования, установление соответствия имеющегося качества образования требованиям обновленных ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.							
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам			
					2023/ 2024	2024/ 2025	2026/ 2027	
	Формирование нормативно-правового обеспечения системы ВСОКО: -Положение о внутренней оценке качества	До 01.09.2023	Заместитель директора по УР	Наличие нормативно-правового обеспечения системы ВСОКО	+	+	+	

	образования -Положение о формировании фонда оценочных процедур для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -Положение о внутришкольном контроле						
	Проведение оценочных процедур	В течение года по графику оценочных процедур	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка по итогам оценочных процедур за учебный период	+	+	+
	Принятие управленческого решения на основе анализа	В течение года	Директор	Приказ	+	+	+

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Учитель. Школьные команды»	
Цель проекта (подпрограммы):	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом

Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	— целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; — системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; — интеграция педагогической науки и практики; — дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; — всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; — индивидуализированность (адресность); — взаимосвязь и преемственность; — доступность.						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027

	работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе						
	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2025/2026	2026/2027
	План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)						
	1.Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	Сентябрь 2023 года	Директор	Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке	+	+	+
	2.Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Сентябрь 2023 года	Директор	Создание базы данных о потребности в педагогических и иных кадрах при решении вопросов развития школы и модернизации образовательного пространства	+	+	+

	3.Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	Сентябрь 2024 года	Директор	Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания. Доля управленцев, у которых приведены в соответствие должностные инструкции и трудовые договоры	+	+	+
	4.Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому» штатному расписанию	Сентябрь 2023 года	Директор	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих «единому» штатному расписанию	+	+	+
	5.Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:	Сентябрь 2023 года	Директор	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	+	+	+

	— формирование штатного расписания; — положение о наставничестве; — положение о кадровом резерве руководящих работников; — план работы с резервом руководящих работников; — план повышения квалификации (переподготовки)) педагогических и руководящих работников; — положение о конкурсах профессионального мастерства; — положение об оплате труда; — иные					
--	---	--	--	--	--	--

	6.Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды	+	+	+
				Доля управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100
				Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	100	100	100
	7.Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных	+	+	+

	компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам			х компетенций педагогических работников			
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три	100	100	100

				года, от общего числа учителей			
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля педагогических работников, исполнивших ИОМ на 100%	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник»	100	100	100

	8.Формирование кадрового резерва и его профессиональн ое развитие	Сентябрь 2023 года	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового резерва	+	+	+
				Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет,вошедших в кадровых резерв управленческой команды школы	50	65	70
	9.Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения, кафедры и т.д.)	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора поУР	Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами	5	5	5
	10.Участие педагогов в общественных объединениях и инновационной	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора поУР	Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на	100	100	100

	деятельности			муниципальном уровне			
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности (программах стажировок, инновационных площадок)	100	100	100
	11. Организация работы методическому сопровождению добровольной аттестации по	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, добровольная аттестация (первая или высшая) (%)	73	80	90
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля подработников, повысивших квалификационный уровень, от запланированного	100	100	100

				(за год)			
	12.Заключение договоров с организациями о повышение квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора поУР	Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих актуальному плану-графику			
	13.Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора поУР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации	+	+	+
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора поУР	Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники-специалисты	4	5	6

		Сентябрь 2023 года		Количество наставников- специалистов	4	5	6
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Количество ведущих наставников, в соответствие с приказом министерства образования Тульской области	1	2	2
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	+	+	+
	14.Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и						

	всероссийском уровнях	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне (%)	10	20	30
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне	10	15	20
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне	5	10	15
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УР	Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках	100	100	100

				конкурсного движения			
	15. Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессиональн ого мастерствадля педагогических работников	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора поУР	Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	5	6	8

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Профориентация»	
Цель проекта (подпрограммы):	Подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Разработать программу развития по направлению «Профориентация», создать нормативно-правовую базу 2. Обеспечить реализацию программы профориентационной работы с родителями 3. Заключение соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся 4. Организовать внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. 5. Организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах 6. Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. - Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. - Партнерство: взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центра детского творчества, службы занятости, общественных молодежных организаций. - Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах) - Систематичность и преемственность. Проведение профессиональной ориентации с 1 по 11

	классы в виде мероприятий, соответствующих возрастным психологическим особенностям личности, при условии их преемственности из класса в класс. - Взаимосвязь действий участников профориентационной работы. Целенаправленность и взаимообусловленность действий и мероприятий, осуществляемых различными социальными институтами: семьей, общеобразовательной и профессиональной школами, учреждениями и организациями, включенными в систему профориентационной работы, в результате чего осуществляется согласование интересов личности, общества и государства при определении личностью своего профессионального пути.						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	1. Доля обучающихся, принимающих участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" 2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" 3. Доля обучающихся, посещающих курсы в рамках внеурочной деятельности по профориентации «Путь к успеху» 4. Доля обучающихся, посещающих тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса 5. Доля обучающихся, посещающих учреждения в рамках взаимодействия МКОУ «СОШ №7» с социальными партнерами по ранней профориентации и осознанному выбору первой профессии 6. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней по ранней профориентации 7. Доля обучающихся, участвующих в программе наставничества 8. Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом	65	75	85	90	95	100

	опыта цикла открытых уроков "Проектория"						
	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	55	65	75	80	95	100
	Организация комплекса внеурочных мероприятий, направленных на формирование профессиональной направленности личности школьника через интеллектуально-творческие игры, проблемное обучение, эвристические беседы, проектное обучение и т.д.	25	40	45	55	60	65
	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	40	45	50	55	65	75
	Взаимодействие с социальными партнерами по ранней профориентации и осознанному выбору первой профессии	35	45	50	55	75	80
	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней по ранней профориентации	30	35	40	45	50	65
	Создание системы профориентационного сопровождения и наставничества для обучающихся в рамках профессионального самоопределения, а также для обучающихся с ОВЗ и детей,	5	10	15	20	35	50

	имеющих трудности в обучении						
	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	15	30	40	50	60	70
Ожидаемые результаты:	Реализация данной программы позволит обучающимся иметь представления: - об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения; - о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории; - об образовательных учреждениях, в которых они могут получить полное общее среднее образование; - о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития; - о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения Обучающиеся смогут ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2025	2026/2027
	Разработка и утверждение программы по профориентации обучающихся	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР	Разработана и утверждена программа по профориентации обучающихся	+	+	+

	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР	Разработана программа классных часов, игр, даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся	+	+	+
	Консультирование родителей по вопросам в течение года по профориентации: анкетирование; беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; беседы психолога с обучающимися и родителями	в течение года	Заместитель директора по ВР	Родители получили консультирование родителей по вопросам профориентации: проведено анкетирование; организованы беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; организованы индивидуальные	+	+	+

				беседы психолога с обучающимися и родителями			
	Экскурсии на предприятия партнеров проекта, потенциальных работодателей	в течение года	Заместитель директора по ВР	организованы Экскурсии на предприятия партнеров проекта, потенциальных работодателей	+	+	+
	Участие в «Днях открытых дверей» в высших и средних учебных заведениях с целью осознанной профориентации	в течение года	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, принимающих участие в «Днях открытых дверей» в высших средних учебных заведениях с целью осознанной профориентации	+	+	+
	Организация встреч с учащимися с лидерами	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организованы встречи с учащимися с лидерами	+	+	+

	профессий, работодателями: организация экскурсий на предприятия города, организация встреч, пресс- конференций с лидерами профессий			профессий, работодателями; экскурсии на предприятия города, встречи, пресс- конференции с лидерами профессий			
--	---	--	--	---	--	--	--

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Воспитание»	
Цель проекта (подпрограммы):	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Разработать (скорректировать) программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обновить нормативно-правовую базу 2. Ввести должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 3. Создать штаб воспитательной работы и направления деятельности 4. Организовать единые подходы к работе с родительским сообществом 5. Создать условия для повышения квалификации работников школы в сфере воспитания 6. Организовать максимально возможное вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, в детские молодежные объединения

	7. Создать общую концепцию организации внутришкольного пространства 8. Внедрить проект «Орлята России» 9. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности 10. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	Принцип гуманизма; принцип ценностного единства и совместности; принцип общего культурного образования; принцип следования нравственному примеру; принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; принцип инклюзивности.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования 2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее» 3. Доля обучающихся, посещающих курсы в рамках внеурочной деятельности по профориентации «Путь к успеху» 4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций 5. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность 6. Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения «Юнармия» и «Юные инспектора движения» 7. Доля обучающихся, участвующих в детском самоуправлении 8. Доля учащихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских гражданско- патриотических конкурсах

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2025	2026/2027
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные ит. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками,	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР	Организованы общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами	+	+	+

	памятными датами, в которых участвуют все классы						
	Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, вовлечённых во всероссийские акции, посвящённые значимым событиям в России, мире	+	+	+
	Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организации торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе	+	+	+

	Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организация церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	+	+	+
	Организация экскурсий, походов выходного дня	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организация экскурсий, походов выходного дня	+	+	+

	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	+	+	+
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей в рамках родительского всеобуча	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организация психолого-педагогического просвещения родителей в рамках родительского всеобуча	+	+	+
	Классные часы, школьные акции, конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организация классных часов, школьных акций, конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	+	+	+

