

Принят педагогическим советом,  
протокол № 12 от 21.03.2025 года

Утвержден.  
Приказ № 62 от 17 апреля 2025 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» за 2024 год**

## Оглавление

### РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	27
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..	31
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	45
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	51
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	56
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	60
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	63

# РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» (далее Школа) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Школы в сети Интернет в 2025 году.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» (МАОУ «Первомайская средняя школа»)
Руководитель	Ордина Татьяна Владимировна
Адрес организации	161401 Вологодская область Кичменгско-Городецкий район село Кичменгский Городок улица Заречная дом 38
Телефон, факс	(81740)21665
Адрес электронной почты	secretar-15004@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа
Лицензия	от 12.02.2019 года Серия 35Л01 № 0002111
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.03.2019 Серия 35А01 № 0000813

Основным видом деятельности МАОУ «Первомайская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на заречной части районного центра с.Кичменгский Городок Кичменгско-Городецкого муниципального округа.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии. Учредителем является Кичменгско-Городецкий муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Кичменгско-Городецкого муниципального округа осуществляет Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа.

Собственником имущества Учреждения является Кичменгско-Городецкий муниципальный округ Вологодской области. Полномочия Собственника имущества учреждения осуществляет администрация Кичменгско-Городецкого муниципального округа.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней», а также основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык

обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока. Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2, 3 и 4 урока - 20 минут.

**Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 492 человека**

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	167 (на 1.09.24г) 166 (на 31.12.2024г)	0	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (приказ №139 от 31.08.2023 с изменениями от 29.08.2024 года приказ № 138)</p> <p><a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a></p> <p><a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Osnovnaya_obscheobrazovatel_naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_s_izmeneniyami_2024_goda_1_.pdf">https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Osnovnaya_obscheobrazovatel_naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_s_izmeneniyami_2024_goda_1_.pdf</a></p>
Начальное общее	4	2 (на 2.09.2024 года)	0	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (приказ № 139 от 31.08.2023 года вариант 7.1 с изменениями от 29.08.2024 года приказ № 138)</p> <p><a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a></p> <p><a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Adaptirovannaya_obscheobrazovatel_naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_dlya_obuchayushchih_s_ZPR_variant_7.1_2024_god.pdf">https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Adaptirovannaya_obscheobrazovatel_naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_dlya_obuchayushchih_s_ZPR_variant_7.1_2024_god.pdf</a></p>

Начальное общее	5	8 (на 02.09.2024 года)	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (приказ № 139 от 31.08.2023 года вариант 7.2 с изменениями от 29.08.2024 года приказ № 138) <a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a>  <a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Adaptirovannaya_obscheobrazovatel_naya_programma_NOO_ZPR_variant_7.2_2024_god.pdf">https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Adaptirovannaya_obscheobrazovatel_naya_programma_NOO_ZPR_variant_7.2_2024_god.pdf</a>
Начальное общее	4	1 (на 02.09.2024 года)	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой тяжелыми нарушениями речи (приказ № 139 от 31.08.2023 года вариант 5.1 с изменениями от 29.08.2024 года приказ № 138) <a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a>  <a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Adaptirovannaya_obscheobrazovatel_naya_programma_NOO_TNR_variant_5.1_2024_god.pdf">https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Adaptirovannaya_obscheobrazovatel_naya_programma_NOO_TNR_variant_5.1_2024_god.pdf</a>
Основное общее	5	274 (на 01.09.24) 274 (на 31.12.24)	0	Основная общеобразовательная программа основного общего образования <a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a>  <a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/OOP_OOO_2_1.pdf">https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/OOP_OOO_2_1.pdf</a>
Основное общее	5	7 на 01.09.24, 9 на 31.12.24	0	АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

				<p>ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)</p> <p><a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a></p> <p><a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Gotovaya_Adaptirovannaya_osnovnaya_obrazovatel_naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_dlya_obuchayuschih_sya_s_ZPR_poslednyaya_1_.pdf">https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Gotovaya_Adaptirovannaya_osnovnaya_obrazovatel_naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_dlya_obuchayuschih_sya_s_ZPR_poslednyaya_1_.pdf</a></p>
Среднее общее	2	40	0	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p><a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://s3515004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a></p> <p><a href="https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/OOP_SO.pdf">https://s3515004.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/OOP_SO.pdf</a></p>

#### Дополнительное образование

№ п/п	Название объединения ДО	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся, зачисленных в объединение в 2024-2025 уч. г.
1	Кружок «Азы моделирования»	Маклакова Елена Владимировна	8
2	Секция «Военная теория»	Казаков Сергей Александрович, Дурягин Максим Юрьевич	99
3	Секция «Строевая подготовка»	Казаков Сергей Александрович, Коркин Александр Сергеевич, Дурягин Максим Юрьевич	99
4	Секция «ОФП»	Казаков Сергей Александрович,	79

		Поджарова Алена Александровна	
5	Кружок «Хоровое пение»	Савельева Ольга Сергеевна	20
6	Кружок «Хореография»	Мосеевская Нина Андреевна Шубарина Ольга Николаевна	59
7	Кружок «Молодой предприниматель»	Канина Наталья Ивановна	17
8	Секция «Юный турист»	Дурагин Максим Юрьевич	20
9	Секция «Баскетбол»	Обрядин Дмитрий Александрович	30
10	Секция «Волейбол»	Мосеевская Нина Андреевна	16
11	Кружок «Шахматы»	Казаков Сергей Александрович	11
12	Кружок «Школа конструирования»	Кондакова Марина Рафаиловна	9
13	Кружок «Основы робототехники»	Казаков Сергей Александрович	10
14	Кружок «Поэтический четверг»	Стахеева Валентина Анатольевна	48
15	Секция «Настольный Теннис»	Дьяков Николай Вениаминович, Обрядин Дмитрий Александрович	16
16	Кружок для детей с ОВЗ «Коллекция идей».	Виричева Елена Анатольевна	8
17	Кружок «Природа и творчество»	Муравьева Ирина Николаевна	10
18	Кружок «Очумелые ручки»	Неспанова Людмила Александровна	10
19	Кружок «Мир танца»	Мосеевская Нина Андреевна	8
20	Секция «Лыжная подготовка»	Мосеевская Нина Андреевна	14
21	Секция «Мини-баскетбол»	Поджарова Елена Александровна	16
22	Кружок «Маскарад»	Виричева Елена Анатольевна	8
23	Кружок ЮИД «Зеленый свет»	Виричева Елена Анатольевна	8
24	Кружок «Видеостудия»	Маклакова Елена Владимировна	14
25	Кружок «Твой выбор»	Канина Наталья Ивановна	20

26	Кружок «Олимпиадная математика»	Шелыгин Владимир Сергеевич	8
27	Кружок «Избранные вопросы обществознания»	Рыбина Елена Ивановна	18
28	Кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Пустовалова Ольга Васильевна	38

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

### **Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение родительских собраний в 5-ых классах, посвященных ознакомлению с учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Идёт постепенное комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ОВЗ.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана - графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

В сентябре 2024 года работа по переходу на обновленные ФГОС и ФОП была завершена.

### Профили обучения

год	Профиль обучения	Профильные предметы	
2022-2023	Технологический	Математика Информатика физика	10 класс
	Социально-экономический	История Право экономика	10 класс
	Естественно-научный	Физика Химия биология	11 класс
	Социально-экономический	История Право экономика	11 класс
2023-2024	Социально-экономический	История Право экономика	11 класс
	универсальный	Обществознание биология	10 класс
	Технологический	Математика Информатика физика	11 класс
	Технологический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика	10 класс
2024-2025	универсальный	Обществознание биология	11 класс
	Технологический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика	11 класс
	Технологический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика	10 класс
	гуманитарный	История, обществознание	10 класс

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) (Приказ №139 от 31.08.2023 с изменениями от 29.08.2024 приказ № 138)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" <https://obrnadzor.gov.ru/otkrytoe-pravitelstvo/opendata/7701537808-raoo/>

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский или немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура, работа с текстом). Коррекционные курсы: логопедические коррекционно-развивающие занятия, коррекционно-развивающие занятия по предметам, коррекционно-развивающие занятия с психологом, с дефектологом, ритмика.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) (Приказ №139 от 31.08.2023 с изменениями от 29.08.2024 года приказ № 138)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" <https://obrnadzor.gov.ru/otkrytoe-pravitelstvo/opendata/7701537808-raoo/>

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский или немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура, работа с текстом. Коррекционные курсы: логопедические коррекционно-развивающие занятия, коррекционно-развивающие занятия по предметам, коррекционно-развивающие занятия с психологом, с дефектологом.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) (Приказ №139 от 31.08.2023 с изменениями от 29.08.2024 года приказ № 138)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"  
<https://obrnadzor.gov.ru/otkrytoe-pravitelstvo/opendata/7701537808-raoo/>

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский или немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура, работа с текстом. Коррекционные курсы: логопедические коррекционно-развивающие занятия, коррекционно-развивающие занятия по предметам, коррекционно-развивающие занятия с психологом, с дефектологом, ритмика.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. [Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития](#)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности – выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».  
<https://obrnadzor.gov.ru/otkrytoe-pravitelstvo/opendata/7701537808-raoo/>

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура, ОБЗР, ОДНКНР.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-

ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12-15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1) План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы,

развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 5 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том

числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

Курс ВД	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Социокультурные Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спорт		1	1	1	3
Герои Вологодчины		0,5	0,5	0,5	1,5
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Функциональная грамотность	1,5	0,5	0,5	0,5	3
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)					
Курс, направленный на поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в освоении содержания ООП	1,5	1	1	1	4,5
Ритмика (для детей ОВЗ)	1				1
<b>Нагрузка</b>	<b>5,25</b>	<b>5,25</b>	<b>5,25</b>	<b>5,25</b>	<b>21</b>

На уровне основного общего образования:

Курс ВД	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Мое Отечество	0,5	0,5	0,5	0,5		2
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Спорт	1	1	1	1	1	5

	Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)					
Школьный спортивный клуб	1					1
Патриотический клуб «Зарничник»		0,5	0,5			1
Курс, направленный предметы: -математика  -Химия  -физика				0,5	0,5  0,5	1,5
«Час общения»	0,5					0,5
<b>Нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

На уровне среднего общего образования:

Курс ВД	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)			
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Спорт	2	2	4
Семьеведение	0,5	0,5	1
<b>Нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, кадетских отрядов, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Цель школы в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, кадетских смотр строя и песни, КВН, игра «Что, Где, Когда», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МАОУ «Первомайская средняя школа»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Юнармия
4. Школьный музей
5. Школьный хор.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в старшекласники. Посвящение в пешеходы (1-е классы).

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Школой разработана рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные –

**Модуль «Самоуправление»**

**Модуль «Детские общественные объединения»**

**Модуль «Школьные медиа».**

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников прокуратуры, МЧС, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися проводились акции:

«Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!».

В школе организовано кадетское движение. Кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн -

конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», участие в Международных акциях «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия, изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводится спартакиада по 11 видам спорта.

Педагоги и школьники принимали активное участие в соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике орви.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2024 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн).

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в

укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный Совет родителей, классные родительские советы, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья, ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (75 чел.).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного, социально - гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. В течение 2024 года реализованы 29 программ.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Пензы и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МАОУ «Первомайская средняя школа» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют
  - методическое объединение классных руководителей, руководитель Екимовская С.В.
  - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Дурягина Н.В.
  - методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла Глебова Ю.Г.
  - методическое объединение учителей естественно-научного цикла Муравьева И.Н.
  - методическое объединение учителей эстетического цикла и физической культуры Поджарова А.А.

- психолого-педагогическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на

организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психолого-педагогическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профилей обучения;</li> <li>- участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения;</li> <li>- разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>- согласование Правил приема обучающихся;</li> <li>- согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- согласование режима занятий обучающихся;</li> <li>- принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);</li> <li>3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</li> </ol> </li> <li>- выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах;</li> <li>- представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений.</li> <li>- внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся,</li> <li>- внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>- участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.</li> <li>- участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>• согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>• согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• согласование решения об отчислении обучающихся из</li> </ul>

	<p>Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> </ul> <p>рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>• участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>• участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Вологодской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</li> </ul>

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

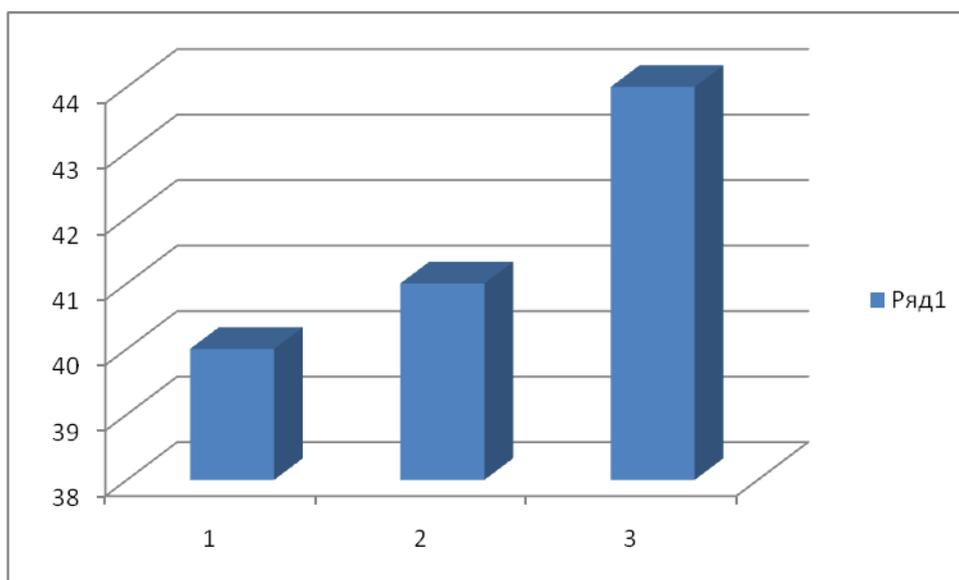
## IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Результаты обучения в МАОУ «Первомайская средняя школа»

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Обучалось в школе			
1.1.	В начальной школе	227	224	200
1.2.	В основной школе		289	287
1.3.	В средней школе		36	36
2	Оставлено на повторный год обучения	2	5	3
2.1.	В начальной школе	1	2	3
2.2.	В основной школе	1	3	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На«4»и«5»(без обучающихся с УО)			
	В начальной школе	57%	54%	60%
	В основной школе	34%	32%	35%
	В средней школе	40%	50%	50%
4.	Закончили основную школу с отличием	2	1	0
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	1	0
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11классов, кол-во11кл.	17	13	11

**Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за 3 года**



Результаты обучения наглядно показывают стабильный рост качества образования. За три учебных года показатель вырос с 40% до 44%.

### Результаты ГИА

	9-е классы		11-е классы	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Общее количество выпускников	66	60	13	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	3	0	0
Обучающиеся из ЛДНР( ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	66	60	13	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	60	13	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	60	13	11

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МАОУ «Первомайская средняя школа». В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Средний балл по русскому языку 4 (хорошо), по математике 4 (хорошо).

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

предмет	Количество обучающихся	Средний балл
история	2	5
химия	1	4
литература	2	4
Биология	12	3
Английский	1	5

язык		
физика	8	4
обществознание	49	3
география	37	3
информатика	9	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники школы успешно прошли итоговую аттестацию за 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам.

Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

#### ГИА в 11-х классах.

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**

предмет	Количество обучающихся	Средний балл
история	6	60
Английский язык	1	56
Немецкий язык	1	43
обществознание	9	66
физика	2	68
Русский язык	11	69
Математика профильная	2	76
Математика базовая	9	4
литература	1	40

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание и историю. Один обучающийся не набрал минимальное количество баллов по обществознанию.

В 2023-2024 году, так же, как и в прошлом, не было 100-балльников. Немногие учащиеся показали высокие результаты на ЕГЭ. 83 балла набрал 1 обучающийся по обществознанию, 81 балл (2 обучающихся) и 89 баллов по русскому языку.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам разделам, коррекции, а так же внесения корректировки в рабочие программы 2024- 25 учебного года

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, 50чел.	5 класс,.	6 класс,.	7 класс,.	8 класс,.
Русский язык	46	51	52	42	52
Математика	44	55	54	42	55
Окружающий мир	49	–	–	–	–
Биология	–	59	36	1	4
История	–	55	16	23	14

<b>Обществознание</b>	–	-	38	24	31
<b>География</b>	–	–	15	1	5
<b>Химия</b>	–	–			32
<b>Физика</b>	–	–		47	18

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

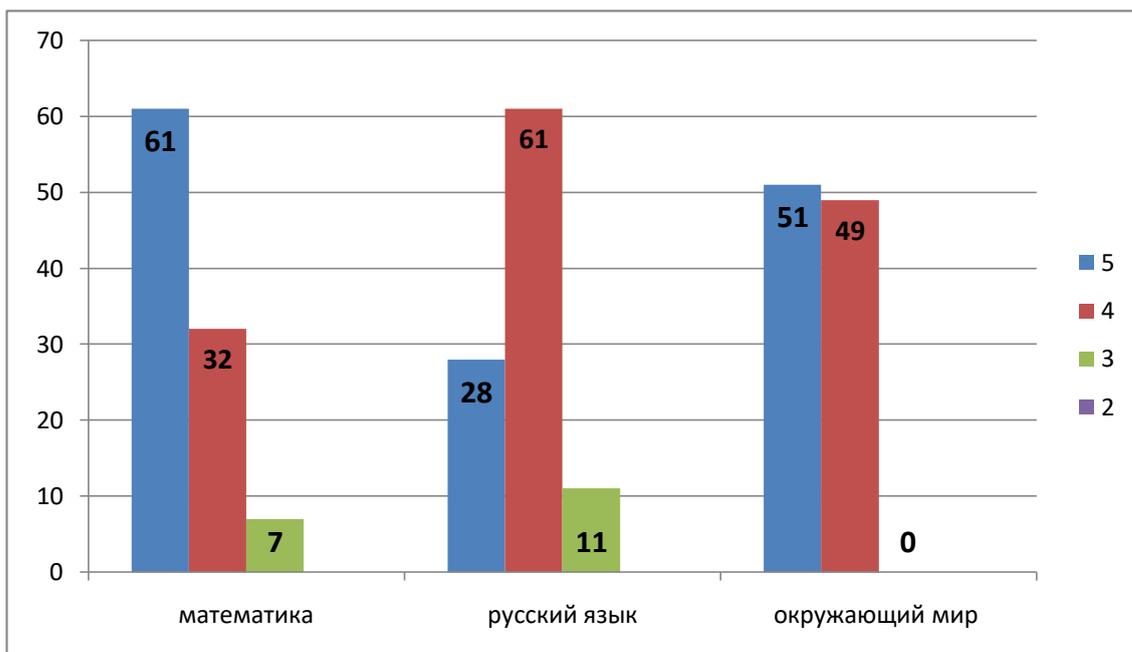
Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	3	14	3	0	85 %	7	12	0	0	100%
4«Б»	2	16	7	0	72%	6	15	3	0	84%
4«К»	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
4 «Ш»	0	3	1	0	75%	0	1	1	0	50%

### Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	3	13	4	0	80%	13	6	1	0	95%
4«Б»	7	11	7	0	72%	12	6	3	0	72%
4«К»	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
4»Ш»	1	3	0	0	100%	2	0	0	0	100%

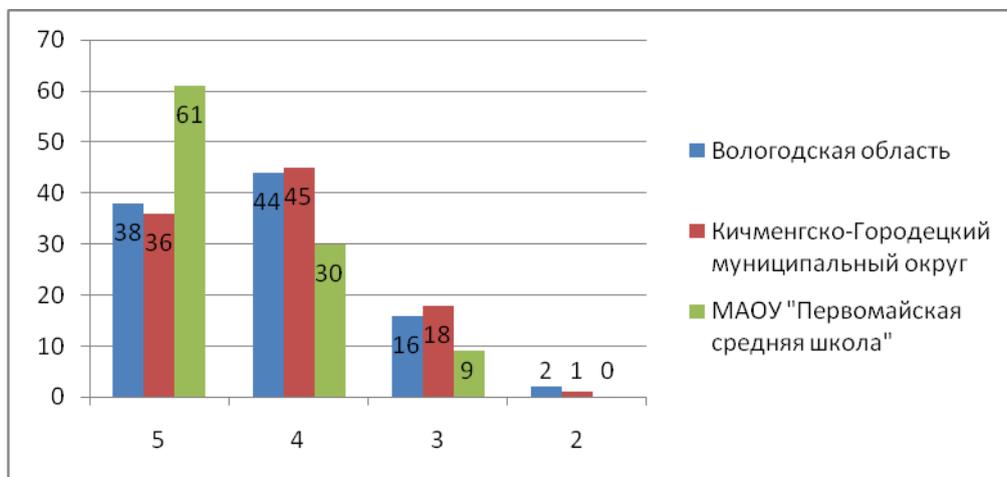
### Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	2	13	5	0	75%	11	8	0	0	100%
4«Б»	5	18	2	0	80%	14	11	0	0	100%
4«К»	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
4»Ш»	2	2	0	0	100%	0	4	0	0	100%



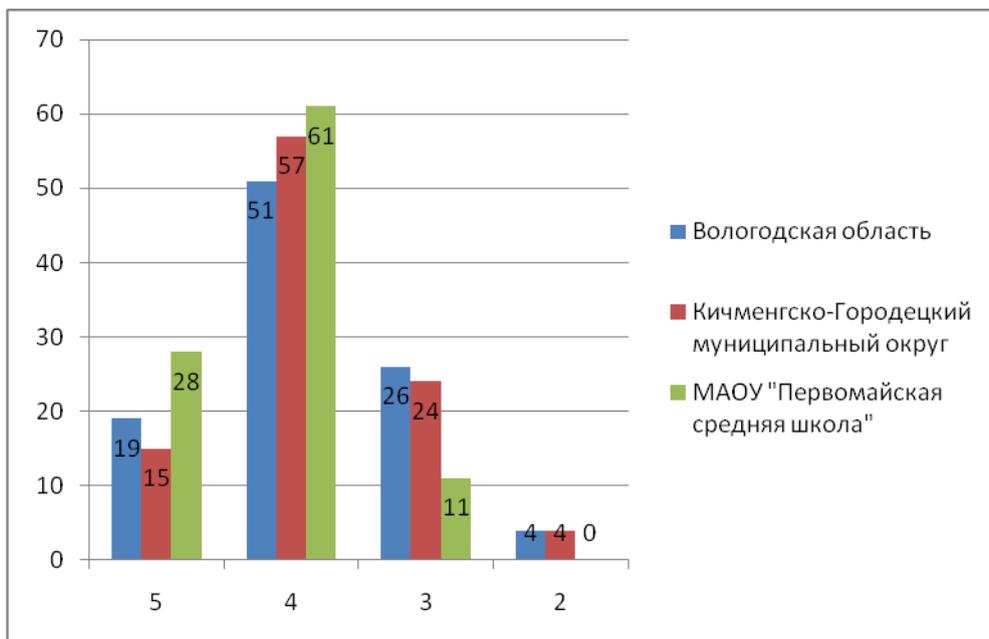
Результаты хорошие, так как нет двоек ни по одному из учебных предметов.

ВПР по математике в сравнении с областью и округом (в %)



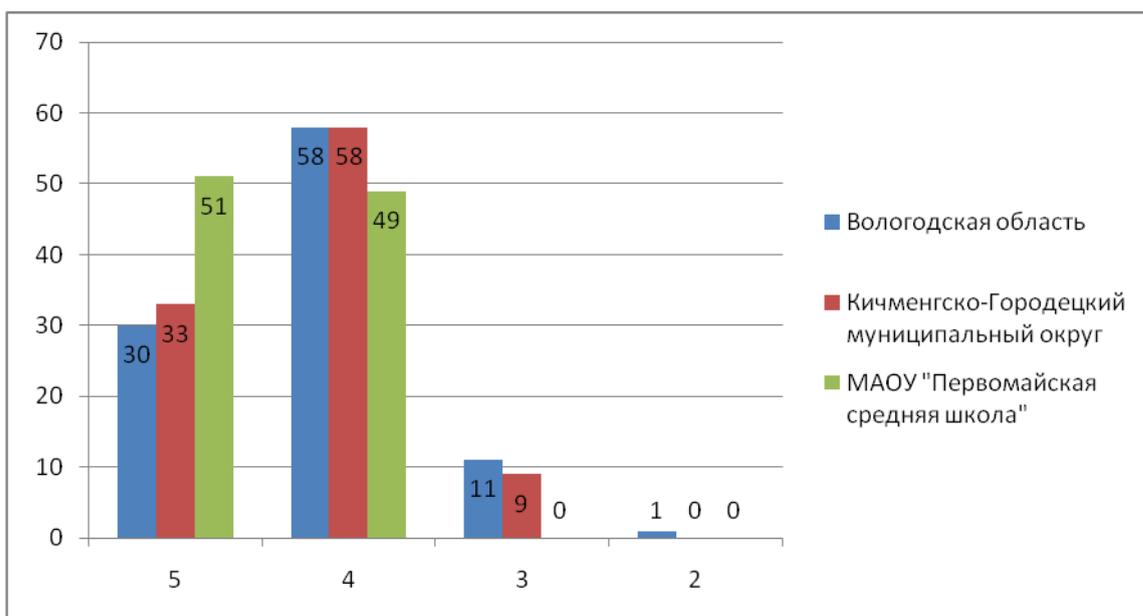
Обучающиеся справились очень хорошо, нет работ выполненных на «2», Работ, выполненных на «3» в 2 раза меньше, чем в округе.

ВПР по русскому языку в сравнении с областью и округом (в %)



Больше по русскому языку «5» и «4», чем в округе и области, да и «3» тоже меньше более, чем в 2 раза. Работ, выполненных на «2» - нет.

#### ВПР по окружающему миру в сравнении с областью и округом



По окружающему миру все ребята справились только на «5» и «4». Это хороший результат.

#### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	14,3	35,25	35,98	14,47
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	7,97	36,96	39,86	15,22
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	17,65	41,18	35,29	5,88

### Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	9,53	31,62	39,73	19,12
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	6,21	27,59	42,76	23,45
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	7,27	34,55	49,09	9,09

### Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	8,74	39,27	40,2	11,78
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	13,38	39,44	36,62	10,56
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	27,12	54,24	15,25	3,39

### История

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	8,91	42,46	35,28	13,35
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	2,17	43,48	34,78	19,57
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	0	69,09	25,45	5,45

Результаты ВПР показали большой процент отметок «2» и «3», что позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности метапредметных и предметных результатов.

### Итоги ВПР 2024года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык.

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	17,11	37,13	35,99	9,76
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	16,31	41,13	38,3	4,26
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	26,92	46,15	25	1,92

### математика

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	17,68	47,18	29,29	5,84
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	14,69	49,65	27,97	7,69
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	20,37	62,96	16,67	0

### Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	12,17	46,14	34,55	7,15
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	18,81	46,53	28,71	5,94
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	44,44	50	5,56	0

### История

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	6,66	50,65	34,66	8,03
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	0	32,61	56,52	10,87
edu350016   Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	0	43,75	56,25	0

### География

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	2,42	37,01	49,29	11,28
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	0	38,46	51,28	10,26
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	0	20	73,33	6,67

### Обществознание

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	6,57	40,14	41,24	12,05
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	4,35	34,78	45,65	15,22
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	5,26	47,37	47,37	0

Результаты ВПР показали большой процент отметок «2» и «3», что позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности метапредметных и предметных результатов. Отсутствие «2» по истории и географии говорит о высоком уровне преподавания этих предметов.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	18,55	43,28	31,77	6,39
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	11,11	46,03	26,98	15,87
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	21,43	45,24	26,19	7,14

#### Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	15,75	49,67	27,3	7,28
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	9,92	52,07	30,58	7,44
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	9,52	64,29	19,05	7,14

#### Физика

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	16,41	49,05	27,18	7,36
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	17,39	55,43	19,57	7,61
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	21,28	48,94	21,28	8,51

#### Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	10,81	44,95	31,5	12,74
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	0	48,72	41,03	10,26
Муниципальное автономное образовательное учреждение	0	100	0	0

"Первомайская средняя школа"				
------------------------------	--	--	--	--

#### История

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	9,18	51,82	30,55	8,45
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	15,69	45,1	33,33	5,88
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	34,78	30,43	21,74	13,04

#### География

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	16,61	57,72	21,58	4,08
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	20	53,33	20	6,67
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	100	0	0	0

#### Обществознание

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	12,87	45,22	35,47	6,44
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	1,56	60,94	31,25	6,25
edu350016   Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	4,17	66,67	20,83	8,33

По большинству предметов результаты ВПР на уровне образовательной организации ниже муниципального и регионального показателя.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению.

#### Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	24,42	30,47	36,94	8,17
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	19,62	32,28	40,51	7,59
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	36,54	32,69	28,85	1,92

#### Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	15,35	59,91	22,73	2,02
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	12,34	66,23	20,78	0,65
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	23,64	56,36	20	0

#### Физика

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	20,01	49,78	25,25	4,95
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	23,33	56,67	18,33	1,67
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	50	38,89	5,56	5,56

#### Химия

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	6,69	31,58	39,53	22,21
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	6,06	31,82	45,45	16,67
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	9,38	31,25	46,88	12,5

### Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	5,94	49,99	36,99	7,08
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	0	59,26	37,04	3,7
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	0	100	0	0

### История

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	6,97	46,66	34,64	11,73
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	5,08	42,37	42,37	10,17
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	7,14	42,86	42,86	7,14

### География

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	14,91	54,11	26,87	4,11
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	13,33	50	23,33	13,33
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	60	20	20	0

### Обществознание

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	12,71	46,86	31,86	8,58
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	8,77	49,12	38,6	3,51
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	9,68	45,16	41,94	3,23

По большинству предметов результаты ВПР на уровне образовательной организации ниже муниципального и регионального показателя.

### Итоги ВПР 2024 года в 11 классе.

Учащиеся 11 класса принимали участие в ВПР в режиме апробации, писали работу по одному предмету.

### География

Группы участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	1,52	25,71	53,14	19,62
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	0	0	86,67	13,33
edu350016   Муниципальное автономное образовательное учреждение "Первомайская средняя школа"	0	0	77,78	22,22

Активность и результативность участия в олимпиадах

### Результаты участия школы в муниципальной олимпиаде школьников (начальные классы)

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап Этап (ноябрь - декабрь 23 года)	Математика	89	Победителей - 13 Призеров-17
	Русский язык	104	Победителей - 25 Призеров- 17

	Литературное чтение	129	Победителей- 14 Призеров - 31
	Окружающий мир	117	Победителей- 14 Призеров - 55
Муниципальный этап (февраль 2024)	Русский язык	27	Победителей –12 Призеры –11
	Математика	18	Победителей- 9 Призеров- 1
	Литературное чтение	23	Победителей- 6 Призеров-3
	Окружающий мир	19	Победителей- 4 Призеров-5

Обучающиеся принимают активное участие в заочной олимпиаде школьников.

По математике приняло участие 59% обучающихся, по русскому языку – 68%, по литературному чтению - 85%, по окружающему миру – 77%.

Класс	Участвовало	Результат
4а окружающий мир	5	Призер 1
4б окружающий мир	1	Призер 1
4к окружающий мир	0	0
4ш окружающий мир	0	0
4а русский язык	6	1 место -1 2 место - 1
4б русский язык	3	1 место - 1
4к русский язык	0	0
4ш русский язык	0	0
4а математика	4	2 место - 1
4б математика	2	участник
4к математика	0	0
4ш математика	0	0
4а литературное чтение	4	2 место - 1
4б литературное чтение	5	участник
4к литературное чтение	0	0
4ш литературное чтение	0	0

Обучающиеся 4-ых классов приняли активное участие в муниципальной олимпиаде школьников.

Для учащихся школы проводится ВсОШ по 18 предметам.  
Результаты ВсОШ школьный, муниципальный и региональный уровень.

Уровень участия	предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024-2025 учебный год
		Количество участников	призеры	победители	Количество участников	победители	призеры	Количество участников	победители	призеры	Количество победители/призеры

					НИКОВ						
Школьный	По всем учебным предметам	626	194	83	267	32	81	835	76	302	719\62\219
муниципальный	Русский язык	2	0	0	8	0	0	16	0	0	12/1/0
	Литература	5	1	0	6	1	1	2	1	0	18/0/4
	Английский язык	10	0	1	8	0	1	6	0	0	3/0/1
	Немецкий язык	2	0	2	3	1	0	12	1	0	6/0/0
	Биология	3	0	0	3	0	1	2	0	0	10/1/1
	География	5	0	0	10	0	0	10	1	0	17/1/3
	Технология	1	0	0	4	0	1	6	1	2	8/1/2
	ОБЖ	12	2	0	11	0	0	2	0	0	6/0/3
	Информатика	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	Экология	2	0	0	5	0	0	9	0	0	2/0/0
	Химия	2	0	0	4	0	0	0	0	0	2/0/0
	Физическая культура	22	8	2	16	0	14	11	0	12	16/3/12
	История	3	0	0	3	0	0	10	0	0	7/1/0
	Обществознание	14	7	1	7	1	4	31	2	9	22/1/10
	Право	6	0	0	8	0	0	8	2	0	1/0/0
	Экономика	5	0	0	7	0	0	0	0	0	2/0/0
	математика	4	0	2	6	0	0	12	0	0	16/0/0
	физика	4	4	0	4	0	0	11	0	0	6/0/0
<b>Итого</b>		<b>105</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>113</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>158</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>155/9/35</b>

муниципальный уровень											
Региональный уровень		1	1	0	1	0	0	2	0	0	4/0/1

2021-2022 учебный участники регионального этапа Олимпиады на приз губернатора по математике и информатике

2022-2023 учебный участники регионального этапа Олимпиады на приз губернатора по математике + призер

2023-2024 учебный год участники регионального этапа Олимпиады на приз губернатора по математике

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Первомайская средняя школа» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» от родителей не поступило в 2024 году.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных

модулей по видам спорта.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для реализации программы «Работа с текстом» для формирования функциональной грамотности (читательской). Система оценивания по данному предмету бинарная (зачет/незачет).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Первомайская средняя школа».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Первомайская средняя школа».

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации -среднее арифметическое значение четвертных/полугодовых отметок).

## **5-9 класс по ФГОС-2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Первомайская средняя школа» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Первомайская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах., 3 часа в неделю в 9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технологии)», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано на элективные курсы по информатике в 5-х и 8-х классах, физике и истории в 7-х классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане

внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Первомайская средняя школа»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации -среднее арифметическое значение четвертных/полугодовых отметок).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

### **ФГОСОО (10 класс, 11 класс)**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Первомайская средняя школа» разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Первомайская средняя школа» начинается 01.09.2024 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В МАОУ «Первомайская средняя школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Первомайская средняя школа». Форма промежуточной аттестации – среднее арифметическое значение полугодовых отметок.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация в 11 классе обеспечивает реализацию технологического и универсального профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной

области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа в универсальном профиле определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и биология, на технологическом профиле – физика, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Образовательная организация в 10 классе обеспечивает реализацию технологического и гуманитарного профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа в гуманитарном профиле определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и история, на технологическом профиле – физика, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

## **VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Образовательный маршрут выпускников 9-х классов**

Выпускники 9-х классов – 60 человек. Из них 18 человек (30%) продолжили обучение в 10-х классе.

Поступили в учреждения СПО 40 человек (67%).

**Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости  
в 2024 году**

<b>Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости</b>		
Количество обучающихся - выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	60
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории муниципального округа (всего):	чел.	18
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Вологодской области:	чел.	31
Вологодский педагогический колледж	чел.	2
БПОУ СПО «Великоустюгский гуманитарный педагогический колледж»	чел.	2
Великоустюгский многопрофильный колледж	чел.	6
Вологодский областной медицинский колледж	чел.	1
Вологодский строительный колледж	чел.	3
Вологодский колледж права и технологии	чел.	3
Вологодский индустриально-транспортный техникум	чел.	2
Вологодский аграрно-экономический колледж	чел.	1
БПОУ ВО Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина	чел.	4
Кубенский филиал БПОУ ВО Вологодский технический колледж	чел.	1
Тотемский политехнический колледж	чел.	1
Череповецкое областное училище искусств и художественных ремёсел имени Верещагина	чел.	1
Вологодский техникум железнодорожного транспорта	чел.	1
Череповецкий многопрофильный колледж	чел.	1
Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова	чел.	2
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Вологодской области	чел.	9
Котласский филиал ГУМРФ им.адмирала С.О.Макарова	чел.	5
Санкт- Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.Академия реставрации и дизайна	чел.	1
ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж	чел.	1

Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	чел.	1
ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум»	чел.	1
Трудоустроены	чел.	2

**Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости  
в 2024 году**

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	11
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Вологодской области (всего), из них:	чел.	6
1.1.1.	Вологодский государственный университет	чел.	2
1.1.2.	Череповецкий государственный университет	чел.	2
1.1.3.	МГЮА (Вологодский филиал)	чел.	2
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	чел.	4
1.2.1.	Сыктывкарский государственный университет	чел.	1
1.2.2.	Уральский государственный университет	чел.	1
1.2.3.	Казанский государственный институт культуры	чел.	1
1.2.4.	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	чел.	1
1.3	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего образования, расположенных на территории Вологодской области (всего), из них:	чел.	1
1.3.1.	Вологодский кооперативный колледж	чел.	1
1.4.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

**Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования**

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2024	73%	27%

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе численность работников всего – 60, из них 4 человека – руководящие работники (директор, заместители). Всего педагогических работников - 58. Из 58 педагогов высшее образование имеют 48 человек (из них педагогическое 46), среднее профессиональное – 10 человек (из них 9 педагогическое).

### Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы Заместитель директора	1 3
II. Педагогический персонал (ПП)	<u>Педагогические работники:</u> <u>Среди них:</u> Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог Социальный педагог Педагог-библиотекарь Педагог дополнительного образования	56  1 1 1 1 1 2
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Другие	1

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПиН. Общая площадь помещений 205,9 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебников.

Количество посадочных мест в библиотеке - 15

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет, многофункциональное устройство. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 14073 экземпляра на общую сумму 4206864, 96 руб.

Из них учебники – 7801 экземпляров,  
учебные пособия -2259экземпляров,  
художественная, методическая литература – 3472 экземпляров, словари, справочники - 541 экз.,  
электронные диски - 41шт .

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Движение фонда происходит постоянно.

Идет списание фонда по устарелости и ветхости.

Происходит постоянное обновление фонда учебников.

В 2024 г. приобретено 1003 учебника и плюс 100 пособий региональных на сумму 754344,80 руб.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	24	2007		требуются
2.	Энциклопедии	244	2019		требуются
3.	Словари	266	2021		требуются
4.	Художественная литература	3476	2007, 2015, 2022		требуются
5.	Библиографические издания	0			требуются
6.	Электронные диски	41	2010		требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Школьная библиотека выполняет функции:

- образовательную – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- информационную – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.

- культурную - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

- воспитательную. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности к чтению посредством использования различных форм с читателем. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке. Способствование развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

- профориентационную - предоставлять информацию по профориентации.

- обеспечивающую – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

А в целом цели школьной библиотеки соотносятся с целями общеобразовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Средний уровень посещаемости библиотеки за литературой – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки, на школьном сайте в Контакте постоянно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях в школьной библиотеке.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Требуются учебные пособия к обновленному ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Требуются все обновленные учебники к новому ФГОС,

Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа расположена в нескольких зданиях:

1 – здание с.Кичменгский Городок, ул.Заречная 38.

2- здание с.Кичменгский Городок, ул.Заречная 38а

3- здание АВД с. Шонга, ул. Сосновая, д.8

4- здание АВД д. Курилово, ул.Школьная, д2а

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего			Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1 здание – 4013,21.12			Здание 701.		
	2 здание – 1538.52			Здание 0		
	3 здание-2087.7			Здание 0		
	4 здание- 468.2			Здание 0		
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	1 здание – 15			1 здание -1		
	2 здание – 10			2 здание -0		
	3 здание –15			3 здание- 0		
	4 здание - 7			4 здание-0		
Объекты для проведения практических занятий	1 здание – 2			1 здание-1		
	2 здание-0			2 здание-0		
	3 здание-1			3 здание-0		
	4 здание-1			4 здание-4		
Сенсорная комната	1 здание – 0			1 здание– 0		
	2 здание-0			2 здание -0		
	3 здание-0			3 здание -0		
	4 здание-0			4 здание- -		
Библиотека	1 здание- 0			1 здание – 0		
	2 здание- 205.9			2 здание – 0		
	3 здание -0			3 здание -0		
	4 здание- 0			4 здание -0		
	1 здание	2 здание		1 здание	2 здание	
	1	0		1	0	
Универсальная спортивная площадка	1	0		1	0	
Тренажерный зал	0	0		0	0	
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1 здание – 190.5 м <sup>2</sup> -- 600 кв.м			1 здание – 190.5 м <sup>2</sup> -- 600 кв.м		
	2 здание – 0			2 здание- 0		

Средства обучения и воспитания	<p>Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.</p> <p>Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.</p> <p>Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.</p> <p>Технические - интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы.</p> <p>Образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.</p> <p>Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.</p> <p>Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.</p>
--------------------------------	--

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Здание -да</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>здание– нет</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>здание- нет</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Здание - нет</td> </tr> </table>	1	Здание -да	2	здание– нет	3	здание- нет	4	Здание - нет
1	Здание -да								
2	здание– нет								
3	здание- нет								
4	Здание - нет								

Учебное здание оснащено пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебная аудитория, спортзал, столовая.

Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту.

Учебные места аудитории 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла- коляски. Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ. (Доступная кабина: ширина — 2,0, глубина — 2,0, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер,

проектор, принтер;

- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита с духовкой;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся совместные занятия с детьми основной и подготовительной групп с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми и меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да	Да (18 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	99
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	89
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	6
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	25
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	21
Количество интерактивных досок, интерактивных панелей	Кол - во	10
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	52
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Не менее 50 Мб\с

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Первомайская средняя школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Первомайская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Первомайская средняя школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24, 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Первомайская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

## **РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378(76,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (14,2%)
- муниципальный уровень		93(18,9,3%)
- регионального уровня		14(2,8%)
- федерального уровня		0 (0 %)
- международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	человек	58
- с высшим образованием		48 (82,8%)
- высшим педагогическим образованием		46 (79%)
- средним профессиональным образованием		10 (17,2%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		9 (15,5%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45(77,5%)
– с высшей		31(53%)
– первой		14(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48 (47,5%)
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		28 (44,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44 (43,6%)
– до 30 лет		6 (10,3%)
– от 55 лет		29 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10,23
--	------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.