

Принят педагогическим советом,
протокол № 11 от 18.04.2022 года

Утвержден.
Приказ №84 от 18.04.2022 года
Директор  Т.В.Ордина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа»
за 2021 год

2022 год

1189
18.04.22

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа»
Руководитель	Ордина Т.В.
Адрес организации	161401, Вологодская область, с. Кичменгский Городок, ул. Заречная, дом 38
Телефон, факс	8(81740)21665
Адрес электронной почты	secretar-15004@obr.edu35.ru
Дата создания	1 сентября 1951 года
Лицензия	от 12.02.2019 года Серия 35Л01 № 0002111
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.03.2019 Серия 35А01 № 0000813

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии. Учредителем является Кичменгско-Городецкий муниципальный район. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Кичменгско-Городецкого муниципального района осуществляет Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района.

Собственником имущества Учреждения является Кичменгско-Городецкий муниципальный район Вологодской области. Полномочия Собственника имущества учреждения осуществляет администрация Кичменгско-Городецкого муниципального района.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 35 № 001982739 дата регистрации 30 октября 2000 года ИНН 3512003480.

Лицензия Серия 35Л01 № 0002111. Дата выдачи 12.02.2019 г., бессрочная. Лицензированные виды деятельности: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 35А01 № 0000813. Дата выдачи 11.03.2019, срок действия – 04.06.2024г.

МАОУ «Первомайская средняя школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
----	-----------	---------------------------	---------------------	---

Устав утвержден приказом Управления образования администрации Кичменгско – Городецкого муниципального района № 375 от 22.11.2018, дата регистрации 22 ноября 2018 года.

Школа располагает материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса.

С 01.09.2015 года в процессе реорганизации к образовательной организации присоединены три основных школы: Емельяновская, Шонгская и Куриловская.

Адреса ведения образовательной деятельности:

- с. Кичменгский Городок, ул. Заречная, дом 38 – здание построено в 1986 году, 3-этажное, кирпичное. Процент износа – 38% на 2012 год (обследование БТИ).;
- с. Кичменгский Городок, ул. Заречная, дом 38А – здание построено в 2016 году, 2-этажное, кирпичное.
- Кичменгско-Городецкий район, с. Шонга, ул. Сосновая, дом 8 – здание построено в 1974 году, 2-этажное, деревянное. Процент износа – 67% на 2006 год (обследование БТИ).
- Кичменгско-Городецкий район, д. Курилово, ул. Школьная, дом 2 – здание построено в 1987 году, здание 2-этажное кирпичное, водопровод от башни, канализация – септик, электроосвещение – скрытая проводка.

Деятельность МАОУ «Первомайская средняя школа» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, которые организуют образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития образовательной организации совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Вологодской области «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы» (постановление Правительства Вологодской области от 22.10.2012 № 1243 с изменениями и дополнениями);
- Муниципальной программой «Развитие образования Кичменгско-Городецкого муниципального района Вологодской области»; Постановление администрации района от 13.01.2020 года;
- другими программными документами, которые определяют основные механизмы и направления развития образования.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач МАОУ «Первомайская средняя школа» являются программа развития на 2016-2021 годы, принятая Управляющим Советом (протокол № 4 от 30.08.2016 г.) и основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития «Школа для всех и для каждого» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих задач:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.
3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
5. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров;
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
8. Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей и их законных представителей

Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса

Управление учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, Наблюдательный совет, общее собрание работников.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении образования действуют Родительский совет и Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления школой, целями и задачами которого являются; - содействие формированию стратегии развития школы; - содействие функционированию и комплексному развитию школы; - содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; - содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы; - содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития; - обеспечение общественного контроля за деятельностью школы; - анализ деятельности школы с точки зрения эффективности проводимой политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

В соответствии со штатным расписанием МАОУ «Первомайская средняя школа» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности и др.

Представленная структура управления учреждением обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его

фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МОУ «Первомайская средняя школа».

МАОУ «Первомайская средняя школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели:

1. Пятидневная рабочая неделя: 1-11 классы.
2. Сменность занятий: 01.01.2021- 31.05.2021 -2 смены (в связи с выполнением ограничений по КОВИД-19), 01.09.2021-19.11.21- 2 смены (в связи с проведением ремонта кровли), 20.11.2021-31.12.2021 – 1 смена.
3. Продолжительность урока:
в 1-х классах 35мин., 40 мин.,
во 2-4 классах 40 мин.,
в 5-9 классах 40 мин.,
в 10-11 классах 40 мин.

Динамика количества обучающихся

<i>№/п</i>	<i>данные</i>	<i>На 01.09 .2010 года</i>	<i>На 01.09 .2011 года</i>	<i>На 01.09 .2012 года</i>	<i>На 01.09 .2013 года</i>	<i>На 01.09 .2014 года</i>	<i>На 01.09 .2015 года</i>	<i>На 01.09 .2016 года</i>	<i>На 01.09 .2017 года</i>	<i>На 01.09.2 018 года</i>	<i>На 01.09 .2019 года</i>	<i>На 01.09.2 020 года</i>	<i>На 01.09.20 21 года</i>
1	Общее количество учащихся	367 чел.	392 чел.	382 чел.	377 чел.	392 чел.	513 чел.	535 чел.	542 чел.	574 чел.	575 чел.	561 чел.	551 чел.
2	начальных классов (1-4)	140 чел.	158 чел.	150 чел.	150 чел.	172 чел.	241 чел.	262	254	264	254	243	229
3	основных классов (5-9)	176 чел.	185 чел.	177 чел.	182 чел.	182 чел.	223 чел.	226	244	258	271	279	292
4	средних классов (10-11)	51 чел.	49 чел.	55 чел.	45 чел.	38 чел.	49 чел.	47	44	52	50	39	30

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в учреждении реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В МАОУ «Первомайская средняя школа» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС

НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру», заочной муниципальной олимпиаде для обучающихся 2-4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	Математика	64	Победителей - 8 Призеров- 34
	Русский язык	76	Победителей - 5 Призеров- 38
	Литературное чтение	72	Победителей- 3 Призеров - 33
	Окружающий мир	65	Победителей- 4 Призеров - 45
Муниципальный этап	Русский язык	18	Победителей – 6 Призеры – 12
	Математика	24	Победителей- 2 Призеров- 9
	Литературное чтение	18	Победителей- 0 Призеров- 5
	Окружающий мир	18	Победителей- 2 Призеров- 15

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и

обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

<u>МЕРОПРИЯТИЯ / КОНКУРСЫ / СОРЕВНОВАНИЯ</u>					
			Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
	Название мероприятия/ конкурса/ соревнования,	Общее количество участников школьного этапа	Победители и призёры	Победители и призёры	Победители и призёры
Спортивные достижения					
1.	Всероссийский день бега «Кросс нации»		Карачева Альбина Вячеславовна, 3 кл., 2 место Расторгуева Дарина Сергеевна, 3 кл., 3 м. Казарин Кирилл Сергеевич 3 кл., 3 м. Тиманцева Карина Николаевна 6 кл., 1 м. Кузнецова Юлия Андреевна 5 кл., 2 м. Шельгин Даниил Иванович 7 кл., 1 м. Колосов Матвей Александрович 5 кл., 2 м. Пудышев Руслан Александрович 6 кл., 3 м. Кузнецова Полина Андреевна 7 кл., 2 м. Киркина Элина Эдуардовна 9 кл., 3 м. Тропин Вадим Александрович 8 кл., 2 м		
2.	Соревнования по баскетболу среди учащихся 9-11 кл.		Команды: юноши, девушки – 1 м. 1. Клочкова Валерия Сергеевна, 11 кл. 2. Кувакина Анна Владимировна, 11 кл. 3. Костылева Полина Игоревна, 11 кл. 4. Жаравина Валерия Сергеевна, 11 кл. 5. Суворова Ксения Александровна, 7 кл. 6. Филина Ксения Александровна, 7 кл. 7. Наволоцкая Анастасия Игоревна, 6 кл. 8. Ларионова Яна Васильевна, 7 кл. 9. Кузнецова Полина Андреевна, 7 кл. 10. Рябев Денис Александрович, 9 кл.		

			<p>11. Балувев Игнат Олегович, 11 кл.</p> <p>12. Труфанов Даниил Евгеньевич, 11 кл.</p> <p>13. Харюков Алексей Александрович, 11 кл.</p> <p>14. Неспанов Дмитрий Николаевич, 10 кл., 7 кл.</p> <p>15. Саблин Константин Владимирович, 7 кл.</p> <p>16. Некипелов Дмитрий Иванович, 10 кл.</p> <p>17. Тетерин Владимир Алексеевич, 7 кл.</p> <p>18. Тропин Вадим Александрович, 8 кл.</p> <p>19. Бакшанов Максим Дмитриевич, 7 кл.</p>		
3.	Чемпионат района по баскетболу		<p>Команды: 1 и 2 м.</p> <p>1. Рябев Денис Александрович, 9 кл.</p> <p>2. Дербин Егор Александрович, 8 кл.</p> <p>3. Коряковский Матвей Васильевич, 7 кл.</p> <p>4. Петряшов Алексей Александрович, 7 кл.</p> <p>5. Квашнин Захар Владимирович, 7 кл.</p> <p>6. Казарин Матвей Иванович, 7 кл.</p> <p>7. Страшков Михаил Сергеевич, 7 кл.</p> <p>8. Бакшанов Максим Дмитриевич, 7 кл.</p>		
4.	Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»		<p>Команды: 2-девушки, 2- юноши, 1 места</p> <p>1. Шелыгин Даниил Иванович</p> <p>2. Коряковский Матвей Васильевич</p> <p>3. Кузнецов Иван Дмитриевич</p> <p>4. Шаравин Денис Андреевич</p> <p>5. Наволоцкая Анастасия Игоревна</p> <p>6. Сухнева Эльвира Александровна</p> <p>7. Лобанова Виктория Евгеньевна</p> <p>8. Кузнецова Полина Андреевна</p> <p>9. Суворова Ксения Александровна</p> <p>10. Томилов Максим Сергеевич</p> <p>11. Лобанов Даниил Вячеславович</p> <p>12. Тердунов Кирилл Алексеевич</p> <p>13. Лобанов Степан Алексеевич</p> <p>14. Шиловский Максим Вадимович</p> <p>15. Кузнецова Юлия Андреевна</p> <p>16. Реброва Валерия Александровна</p>	3 место- 2 команды девушек	

			17. Макарова Светлана Дмитриевна 18. Шельгина Арина Васильевна 19. Шаравина Анастасия Викторовна 20. Селезнев Александр Владимирович		
5.	Лыжная эстафета (04.03.21)		1 место- 2 команды девушек 8 чел.		
6.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»		Команда зарничников Первомайской школы, 2 место		
7.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» (сборка-разборка автомата)		Балуев Игнат Олегович, 11 кл. -1 м. Неспанов Дмитрий Николаевич, 10 кл. – 2 м.		
8.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021»		45 чел.		
9.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 гг.			4 место- девушки, участие -юноши Балуев Игнат Олегович Труфанов Даниил Евгеньевич Харюков Алексей Александрович Неспанов Дмитрий Николаевич Некипелов Дмитрий Иванович Рябев Денис Александрович Дурягин Константин Максимович Поджаров Никита Александрович Тропин Вадим Александрович Саблин Константин Владимирович Тетерин Владимир Алексеевич Клочкова Валерия Сергеевна Кувакина Анна Владимировна Костылева Полина Игоревна	

				Жаравина Валерия Сергеевна Суворова Ксения Александровна Филина Ксения Александровна Коряковская Кристина Александровна Киркина Полина Ивановна Ларионова Яна Васильевна Кузнецова Полина Андреевна Попова Алина Алексеевна Рыбина Александра Николаевна	
10.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»		Команда 7а – 3 место 1.Лобов Кирилл Иванович 2.Бакшанов Максим Дмитриевич 3. Китаев Вадим Леонидович 4. Суворова Ксения Александровна 5. Ларионова Яна Васильевна 6. Рогожкина Виктория Александровна Команда 7б – 1 место 1.Патраков Вадим Дмитриевич 2. Шельгин Даниил Иванович 3. Кузнецов Алексей Антонович 4. Кузнецова Полина Андреевна 5. Попова Алина Алексеевна 6. Лобанова Виктория Евгеньевна Команда- 7в – 4 место 1. Рыбина Александра Николаевна 2. Сухнева Эльвира Александровна 3. Шельгина Анна Александровна 4. Лобанов Эдуард Игоревич 5. Шаравин Денис Андреевич 6. Бубнов Алексей Витальевич	Команда 7б – 3 место 1.Патраков Вадим Дмитриевич 2. Шельгин Даниил Иванович 3. Кузнецов Алексей Антонович 4. Кузнецова Полина Андреевна 5. Попова Алина Алексеевна 6. Лобанова Виктория Евгеньевна	
11.	Конкурс школьных спортивных клубов ШСК «Здоровое поколение»		1 место	участие	
12.	Соревнования «Зимние виды спорта» (Управление культуры)		Команда 9 кл. -3 место		

13.	VI областной фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьников			Команда - участие 1.Томилов Максим Сергеевич, 5а кл. 2. Еремин Даниил Александрович, 6а кл. 3.Тиманцева Карина Николаевна, 6а кл. 4. Кузнецова Юлия Андреевна, 5б кл. 5.Суворова Ксения Александровна, 7а кл. 6.Сухнева Эльвира Александровна, 7в кл. 7.Тропин Вадим Александрович, 8а кл.	
Конкурсы, олимпиады, мероприятия					
14.	Всероссийская краеведческая олимпиада «60 параллель»		Маклакова Полина, 2 кл. -2 м. Суворова Варвара, 8 кл.- 2 м. Пьянкова Юлия, 8 кл.-1 м. Пьянкова Алеся, 8 кл. – 3 м.	Маклакова Полина, 2 кл. - участие Пьянкова Юлия, 8 кл.-участие	
15.	Областной конкурс «Правовая академия»		Команда 11 кл. – 1 место: Клочкова Валерия, Колодкина Ксения, Костылева Полина, Чекавинская Алена		
16.	Конкурс макетов «Дети войны»				Барболин Семен Павлович, 11 кл. -победитель
17.	Конкурс «Лидер 21 века»		Барболин Семен Павлович, 11 кл. - победитель	Барболин Семен Павлович, 11 кл. - победитель	Барболин Семен Павлович, 11 кл. - участие
18.	Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы разные, но мы вместе». Номинация «Волшебная палитра»		Колосова Каролина, 2 кл. – 2 место		

19.	«Новогодние фантазии»		1.Волокитин Артем, 2 кл.-2 м; 2.Суворова Ольга, 1 кл. – 3 м. 3.Саблина Анна, 9 кл. – 1 м.	1.Волокитин Артем, 2 кл.-победитель 2.Суворова Ольга, 1 кл. – участие 3.Саблина Анна, 9 кл. – победитель	
20.	Районная краеведческая викторина «Знатоки Вологодчины»		Команда -3 место: Синицына Кристина, 9 кл. Суворова Наталья, 8 кл. Легких Наталья, 6 кл. Команда (авд Шонга) – 2 место: Бубнова Ульяна, 8ш Шиловская Марина, 8ш Саблина Анна, 8ш Команда – участие Барболина Александра, 8 кл. Дурягина Наталья, 8 кл. Кокшарова Светлана, 8 кл. Пьянкова Юлия, 8 кл. Попов Владислав, 8 кл.		
21.	Районный конкурс «А ну-ка, парни»»		Команда – 11 кл., 2 место Балуев Игнат Харюков Алексей Глебов Андрей Труфанов Даниил		
22.	Конкурс «Клинок победный звон»		Команда 11 кл. -1 место: Клочкова Полина Костылева Полина Труфанов Даниил Шаравин Константин Команда 9б кл.- 2 место: Саблина Анна Петряшова Наталия Аксеновская Алина Лукина Виктория	Команда 11 кл. - участие: Клочкова Полина Костылева Полина Труфанов Даниил	
23.	Районный конкурс рисунков, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества		Мелдова Дарья -1кл., -2 м. Рогозин Иван -3 кл., -2 м Дурягин Илья-3 кл.- 3 м.		
24.	Конкурс рисунков «Толерантность в современном мире»		Класс 8б – 19 чел. – 1 место		
25.	Областной конкурс плакатов и листовок «Экология глазами детей»			Саблина Анна, 9б кл. -участие	

26.	Заочная педагогическая олимпиада			Петряшова Наталия, 9б кл. – сертификат участника	
27.	Муниципальный конкурс «Урожай -2020»		Участие		
28.	Областной конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Давайте жить честно»			15 чел. – сертификаты участника	
29.	Конкурс «Деятельность отрядов юных инспекторов движения» в рамках федерального партийного проекта «Безопасные дороги»			10 чел. – благодарность за участие	
30.	VII заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»			Сертификаты участников: Богданова Ирина, 11 кл. Рябев Егор, 3а кл.	
31.	Межрегиональная олимпиада школьников по научному краеведению «Мир через культуру»			Сертификаты участника: Богданова Ирина, 11 кл. Кувакина Анна, 11 кл.	
32.	Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»			Богданова Ирина, 11 кл. – специальный диплом Кувакина Анна, 11 кл. -участие	
33.	Районный конкурс стенгазет «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»		Команда 8б кл., 1 место		
34.	Областная профильная смена «Математик»			Полозков Александр, 10 кл. -участие	

35.	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Ближкий и далёкий космос» (рисунок)		Пищалев Николай-участие Рогожкина Виктория- 1 м. Лобов Кирилл -2 м. Попова Евгения -участие Маклакова Виктория – 3 м. Саблин Константин-участие		
36.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2021»			Аксенов Алексей, 10 кл. -участие	
37.	Конкурс «Живая классика»	1.Федулин Дмитрий Сергеевич, 5а кл. 2.Квашнин Александр Васильевич, 7а кл. 3. Худяков Артем Александрович, 7а кл. 4. Бубнов Владислав Александрович, 6а кл. 5. Зверева Екатерина Сергеевна, 6а кл.	1.Федулин Дмитрий Сергеевич, 5а кл. – 1 место 2. Квашнин Александр Васильевич, 7а кл. –участие 3. Худяков Артем Александрович, 7а кл.- участие	Федулин Дмитрий Сергеевич, 5а кл. - участие	
38.	Областной конкурс технического творчества «Техностарт»			Екимов Владислав, 9б кл. - победитель	
39.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		Команда -участие: 1.Батурина Ульяна Александровна, 6б кл. 2. Пьянков Алексей Иванович, 5в кл. Команда -участие: 1.Дербина Виктория Александровна, 6б кл. 2.Усов Тимур Вадимович, 6в кл.		

40.	Конкурс «Призывник года»		Личное первенство (разборка автомата) 1.Балуев Игнат, 11 кл. -3 м. 2. Неспанов Дмитрий, 10 кл.- 1 м. (по пулевой стрельбе) 1.Неспанов Дмитрий, 10 кл. 1 м 2. Тропин Вадим, 8 кл. -3 м.		
41.	Конкурс-выставка рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя будущая профессия», проводимого в рамках VI Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».			Яковлев Константин, 3в кл. - участие Беляев Егор, 3в кл. - участие	
42.	Вокальный конкурс «Юные таланты Поюжья»		3 а кл. – 3 место 1.Игнатъев Расул 2.Карачева Альбина 8б кл. – 3 место 1.Протасова Владислава, 2.Макарова Екатерина		
43.	Районный конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»		Петряшова Мария, 6а кл. -3 м. Гунзилович Дмитрий, 5б кл. – 1 м.		
44.	Районный шахматный турнир на Кубок главы муниципального образования Городецкое «Белая ладья»		4 место –команда: 1. Лукин Павел Алексеевич, 3 в кл. 2. Федулин Дмитрий Сергеевич, 5а кл. 3. Беляев Кирилл Игоревич, 5б кл. 4. Кокшаров Никита Александрович, 5б кл.		
45.	Областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»		1.Квашнина Мария, 3а кл.- 3 место 2. Шашерина Карина, 1б кл.- 2 место 3. Казарина Арина, 1а кл. -3 место 4. Булатова Анастасия, 2а кл. -1 место	1.Квашнина Мария, 3а кл. 2. Шашерина Карина, 1б кл. 3. Казарина Арина, 1а кл. 4. Булатова Анастасия, 2а кл. участие	

46.	Областной очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект»			Саблина Анна Андреевна, 9б кл. - участие	
47.	Конкурс рисунков «Подвиг Ленинграда»		Синицына Кристина Александровна, 9а кл. - победитель		
48.	Областной конкурс «Я-будущий полицейский!» (среди кадетских классов)			Соломонов Лев Сергеевич, 8б кл. - участие	

ВсОШ

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	626	Победителей 83 Призеров-194	
Муниципальный этап	Русский язык	2	0	0
	Литература	5	Призер-1	0/1
	Английский язык	10	Победитель -1	1/0
	Немецкий язык	2	Победитель-2	2/0
	Биология	3	0	0
	География	5	0	0
	Технология	1	0	
	ОБЖ	12	Призер-2	0/2
	Информатика	3	0	0
	Экология	2	0	
	Химия	2	0	
	Физическая культура	22	Победитель-2 Призер-8	2/8
	История	3	0	0
	Обществознание	14	Победитель-1 Призер-7	1/7
	Право	6	0	0
	Экономика	5	0	
	математика	4	Победитель-2	2/0
физика	4	4		
		195	30	8/22
Региональный	математика	1	0	0

этап				
------	--	--	--	--

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МАОУ «Первомайская средняя школа» в 2021 году было организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе данной работы лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году неплохих образовательных результатов.

Результаты обученности за 2020-2021 учебный год

Классы	Успеваемость 2020, %	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (%)	Успеваемость 2021, %	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (%)
2 – 4	99	55	96	55
5 – 9	98	36	96,7	38,4
10,11	100	68	100	57,5

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2019 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
36	35	97,3
		1/ 2,7

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
	2021 год	2020 год	
2021 год	21	100	5/23,8%

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классов

Весной 2021 года для обучающихся 4 –ых классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за 2020-2021 учебный год. Ученики 4-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов в 4 классах показал:

1. Необходимо чаще включать работу с текстовой информацией, обратить внимание на понимание прочитанного материала, на умение выделять главное в тексте и умение находить нужную информацию.
2. Организовать на уроках математики отработку вычислительных навыков, упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление, тренировать учащихся в решении текстовых задач.
3. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

	Год	4и5			3			2		
		школ а	райо н	облас ть	школ а	райо н	облас ть	школ а	райо н	облас ть
Математика	17-18	48	50	46	41	43	38	10	8	16
	18-19	54	54	54	38	41	33	8	6	13
	20-21 (осень)	7	6	6	39	31	24	54	62	72
	20-21	85	76	82	11	22	16	4	2	2
Русский язык	17-18	36	38	46	54	51	39	11	10	15
	18-19	52	58	52	39	33	35	9	9	13
	20-21 (осень)	51	59	54	34	31	34	15	10	11
	20-21	76	67	68	22	31	27	2	2	5
Окружающий мир	20-21 (осень)	68	74	70	33	25	28	0	1	2
	20-21	96	88	86	4	11	13	0	1	1

Результаты сдачи ВПР 2021 года

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов 5-9 классов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
6. Включать в работу на уроке, на уроках контроля знаний задания и упражнения из примерных проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классов

	Год	4и5			3			2		
		школ а	райо н	облас ть	школ а	райо н	облас ть	школ а	райо н	облас ть
Математика	17-18	48	50	46	41	43	38	10	8	16
	18-19	54	54	54	38	41	33	8	6	13
	20-21 (осень)	7	6	6	39	31	24	54	62	72
	20-21 (весна)	47	51	47	38	34	35	15	15	17
Русский язык	17-18	36	38	46	54	51	39	11	10	15
	18-19	52	58	52	39	33	35	9	9	13
	20-21 (осень)	51	59	54	34	31	34	15	10	11
	20-21 (весна)	51	53	48	38	38	37	10	9	15
История	17-18	59	56	54	37	38	38	4	6	8
	18-19	29	44	38	62	51	48	9	6	13
	20-21 (весна)	36	31	45	55	59	43	10	9	11
Биология	17-18	74	65	58	26	35	40	0	0	2
	18-19	65	68	58	31	30	40	5	2	2
	20-21 (весна)	38	49	12	49	46	45	12	8	12
Окружающий мир	20-21 (осень)	68	74	70	33	25	28	0	1	2

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классов

Предмет	Год	4и5			3			2		
		школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь
Математи ка	17-18	19	30	35	67	58	47	14	12	17
	18-19	32,7	34,8	42,7	61,5	55,3	40,2	5,8	9,8	17,1
	20-21 (осень)	20	21	24	40	41	36	40	38	40
	20- 21(весн а	22	17	30	60	58	49	18	25	21
Русский язык	17-18	50	56	38	50	40	41	0	4	20
	18-19	28,6	41,7	38,1	53,1	43,3	39,5	18,4	15	22,4
	20-21 (осень)	42	27	23	32	36	37	26	37	40
	20-21 (весна)	30	37	40	48	46	38	21	16	21
Обществ- е	17-18	19	56	54	76	42	41	5	2	5
	18-19	52,83	55,1	52,3	43,4	41,9	41,3	3,8	2,9	6,4
История	17-18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18-19	35	41	46	58	53	42	7	6	11
	20-21 (весна)	25	33	29	55	52	53	20	15	18
	20-21 (осень)	37	23	19	54	56	51	10	21	30
Биология	17-18	86	67	57	14	33	37	0	0	5
	18-19	31,5	36,5 3	44,5	53,7	53,3	45,9	14,8	10,2	9,6
	20-21 (осень)	37	23	19	54	56	51	10	21	30
	20- 21(весн а)	15	31	34	69	61	52	15	8	14
Географи я	17-18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18-19	50,9	46,7	54,5	45,45	51,1	42,3	3,64	2,2	3,9
	20-21 (весна)	24	44	52	68	52	44	8	4	4

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классов

Предмет	Год	4и5			3			2		
		шко ла	райо н	облас ть	шко ла	райо н	облас ть	шко ла	райо н	облас ть
Математика 7а	17-18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18-19	0	30,3	46,1	73,3	51,5	40,4	26,7	18,2	13,6
	20-21	28	25	33	61	59	47	11	16	20

	(осень)									
	20-21 весна	18	28	29	62	52	50	20	20	21
Русский язык	17-18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7б	18-19	25	30	30,1	56,2	54	44,1	18,8	16	25,8
	20-21 (осень)	40	25	29	35	39	40	24	36	30
	20-21 весна	20	39	33	53	44	44	27	17	23
Физика	17-18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7а	18-19	31,6	29,2	30	63,2	56,1	51,7	5,3	14,6	18,3
	20-21 весна	20	22	27	48	57	47	32	21	26
География	17-18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7б	18-19	10	6	20,2	70	76	61,9	20	18	18
	20-21 (осень)	8	9	6	65	58	52	27	34	42
	20-21 весна	0	12	14	68	56	63	32	31	23
Обществознание	20-21 (осень)	24	13	18	48	46	50	28	41	34
	20-21 весна	25	42	33	59	50	51	16	8	16
История	20-21 (осень)	17	16	33	80	69	48	3	15	19
	20-21 весна	23	32	27	50	52	51	27	16	23
Биология	20-21 (осень)	14	9	23	71	59	56	15	32	21
	20-21 весна	35	41	27	45	45	56	20	14	16
Английский язык	20-21 весна	17	18	17	28	38	41	56	44	42
Немецкий язык	20-21 весна	6	14	17	24	42	44	71	44	39

Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников 8 класса

	Год	4и5			3			2		
		школ а	райо н	облас ть	школ а	райо н	облас ть	школ а	райо н	облас ть
Русский язык	2020-	62	36	36	31	51	42	6	13	23

	2021 (осень)									
	20-21 весна	14	34	37	28	28	31	58	38	31
Общественные	20-21 (осень)	21	17	28	55	54	48	23	28	24
	20-21 весна	23	31	33	41	40	48	36	29	19
Биология	20-21 (осень)	53	29	29	40	52	55	6	19	16
	20-21 весна	18	14	36	59	65	51	23	22	13
Физика	20-21 (осень)	64	45	41	30	42	45	6	13	14
	20-21 весна	0	30	23	67	52	50	33	19	27
география	20-21 (осень)	77	60	36	23	39	56	0	1	7
	20-21 весна	9	8	18	61	61	62	30	32	19
Английский язык	20-21 (осень)	88	74	54	9	18	32	3	3	14
Немецкий язык	20-21 (осень)	33	48	51	67	52	38	0	0	1
математика	20-21 весна	6	16	20	72	61	59	22	24	21
химия	20-21 весна	61	60	43	30	33	36	9	6	11
история	20-21 весна	33	49	41	67	41	43	0	10	16

Результаты Всероссийских проверочных работ 9 классов

Предмет	Год	4и5			3			2		
		школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
Математика, 9Б	20-21 (осень)	43	38	34	50	59	55	7	2	12
Русский язык 9а,9ш	20-21 (осень)	71	60	43	21	23	27	7	17	30

Физика 9а,9ш	20-21 (осень)	60	41	45	35	39	40	0	20	15
Химия,9б	20-21 (осень)	42	19	15	25	33	37	33	48	49

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

Предмет	Год	4и5			3			2		
		школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь
география	20-21 весна	21	29	61	71	65	33	7	6	6

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года №04-17, Приказа Департамента образования Вологодской области от 15.04.2021 года №778 «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ в 9 классах общеобразовательных организаций области» в 9-х классах были проведены контрольные работы по географии, информатике, физике, истории, биологии, обществознанию и ОГЭ по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов 2021 год

Предмет	Количество учащихся	Средний бал
География	8	3
Информатика	1	4
Русский язык	33	4
Русский язык ГВЭ	2	4
математика	33	3
Физика	4	3
История	2	3
биология	3	4
Обществознание	15	3

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Предмет	Количество учащихся	Средний бал
Литература	1	80
Информатика	1	85

Русский язык	19	70
Математика (профильная)	13	47
Физика	6	46
История	3	55
Химия	3	50
Обществознание	8	58
биология	3	46
Русский язык ГВЭ	2	3
Математика ГВЭ	2	3

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы на 2021 год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 35 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Дополнительные образовательные услуги и внеурочная деятельность

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Организация внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-11-х классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол. 2. Организация мероприятий: "День здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований. 3. Проведение бесед по охране здоровья. 4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5. Участие в соревнованиях различного уровня.
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственные круглые столы и конференции. 2. Этические беседы 3. Экскурсии.
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков по данному направлению
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка творческих работ, участие в различных конкурсах.
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проектов 2. Олимпиады 3. Викторины.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется иначе, чем урочная: в свободной, непринуждённой форме, дети могут общаться в группах, развиваться каждый в своём темпе, расширять свой кругозор, проявлять творчество, индивидуальность. Эти занятия проводятся после основных уроков. По учебному плану внеурочные занятия обязательны для посещения.

Особенностями системы оценки являются: использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через спортивные секции: «Спорт», «Футбол», а также занятия «Здоровей-ка», «Сильные, ловкие, смелые», «Радуга здоровья», «Подвижные

игры, «Народные игры». В среднем звене: Баскетбол, футбол, волейбол, Спортивный клуб (сдача ГТО),

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки: «Я –кадет» в кадетских классах; «Наш родной край», «Моя родина Вологодчина» и «Я познаю мир».

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки «Час коррекции», «Твой выбор», «Давай общаться», отряд ЮИД «Зеленый свет» в среднем и старшем звене.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которое дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Мир деятельности», «Мои проекты», «Гимнастика для ума». В среднем звене: «Математический практикум», «Занимательная информатика», «За страницами учебника географии», «Личности в истории», «Финансовая грамотность» в старшем звене.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружки «Читай-ка», «Юный художник», «Фантазия», «Умелые ручки», театральная студия.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Учет занятий в организациях дополнительного образования: Детской школе искусств, Центра дополнительного образования, Центра традиционной народной культуры и Клубов, музеев осуществляется классным руководителем и отмечается в классном журнале.

В школе реализуются 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В школе по программам обучается 6 кадетских классов.

Задействовано во внеурочной деятельности 100% учащихся, в дополнительном образовании – 55%.

Внеучебная деятельность:

За учебный год в школе проведено 40 мероприятий, 13 внутренних конкурсов различной направленности.

В условиях пандемии были запрещены массовые мероприятия, поэтому работа с обучающимися велась локально или через онлайн-форматы. Несмотря на это были

организованы и проведены массовые мероприятия с соблюдением всех эпидемиологических норм и правил:

- Торжественная линейка 1 сентября для 1 и 11 классов,
- Школьный конкурс «Урожай – 2020»,
- Посвящение в первоклассники,
- Выборы Президента ШУС,
- День самоуправления,
- Осенняя неделя здоровья,
- Масленичные забавы,
- Новогодние праздничные программы
- Праздник русской народной песни,
- Весенняя неделя здоровья,
- Кадетский БУМ.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 80%. 20% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках этого направления были проведены тематические беседы в классах, приуроченные Дням воинской славы календаря и т.п., КТД «Герои Вологодчины», организовано участие в конкурсах «Знатоки Вологодчины», «Клинков победный звон», «Древо жизни». Кадетские классы выходили на торжественные митинги, приняли участие в патриотических мероприятиях района.

Нравственно-эстетическое воспитание

В течение учебного года учащиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне. В этом учебном году традиционные мероприятия проводились с использованием КТД.

Традиционным стало участие ребят в конкурсах «Рождество Христово – вечной жизни свет!», участие в олимпиаде «Мир через культуру», выставка «Урожай — 2020», «Знатоки Вологодчины», «Живая классика», районной детской шахматной олимпиаде среди школьников «Белая ладья», научной конференции «Юный исследователь – будущее России» и др.

Экологическое воспитание.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятии «День птиц», всероссийской акции «Экодежурный по стране», «Школьный субботник», собирали пластик в рамках организованной экоотрядом акции «Бутылка».

В начале учебного года под руководством педагога-организатора был создан экоотряд Green, который реализовал масштабный проект по сбору пластика в школе. Силами школьников было собрано и сдано на переработку около полутонны пластика.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – спортивных мероприятий. В МАОУ «Первомайская средняя школа» создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Составлен план мероприятий, которые освещаются на странице ШСК «Здоровое поколение» в социальной сети VK (https://vk.com/zdorovoe_pokolenie_pervomaika).

Членами физкультурно-спортивного клуба являются 295 человек – это учащиеся, учителя, родители, которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях. На базе школы работают спортивные секции по баскетболу, футболу, лыжной подготовке, волейболу, а так же занятия в кадетских классах: военная теория, строевая подготовка, ОФП.

ШСК «Здоровое поколение» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального и регионального уровня практически по всем видам спорта. Показатели результатов деятельности ШСК подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

Работа Школьного самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности.

Весь учебный год в школе велась работа детской организации «Совет ученического самоуправления». Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Наиболее четко была организована работа комитета воспитания. Ребята оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий: были ведущими, актерами во время инсценировок и др. В социальной сети Вконтакте создана группа «ШУМ», на страницах которой размещается различная информация для школьников.

Свою работу ШУС начало с организации выборов Президента ШУС. После выборов был утвержден актив ШУС на новый учебный год (первое заседание, сентябрь). Были утверждены кандидатуры в состав направлений, определён перечень обязанностей каждого из членов, рассмотрены вопросы режима работы школы и обеспечения безопасности во время учебного процесса, утвержден план работы на учебный год, обсуждалась организация и проведение мероприятий в новом учебном году. На втором заседании (октябрь) обсуждались вопросы по подготовке поздравления педагогов и ветеранов педагогического труда с Днем учителя, Дня самоуправления в школе. Была проведена работа над организацией досуговых перемен для учеников школы.

Третье заседание (ноябрь) было посвящено празднованию Дня матери и организации и проведению новогодних праздников. Определены ответственные за подготовку видеопоздравления для мам, оформление школы к Новому году.

На четвертом заседании (январь) были подведены итоги мероприятий за полугодие, составлены планы по проведению мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню влюбленных, Дню космонавтики, 8 марта.

На пятом заседании (апрель) подведены итоги мероприятий за февраль и март. Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных Дню Победы.

<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u> (конкурсы, конференции, акции и т.д. по линии РДШ, ШУС)					
	Название мероприятия, дата (период) проведения	Общее количество участников школьного этапа	<u>Муниципальный уровень</u>	<u>Региональный уровень</u>	<u>Всероссийский и межрегиональный уровень</u> - 1,2,3 место, Ф.И.О., класс; - Перечислить остальных участников
1.	Единый день выборов ШУС			участие	
2.	Игра «Что я знаю об РДШ»			Участие: Петряшова Наталия Алексеевна, 9б, Барболин Семен Павлович, 11 кл. Пустохина Алина Владимировна, 8а, Каверина Мария Васильевна, 9а, Синицына Кристина Александровна, 9а	
3.	Областной фестиваль игры (РДШ)			Команда РДШ: Участие Синицына Кристина Петряшова Наталия Аксеновская Алина	
4.	Онлайн-форум «Шаг в будущее»			Команда ШУМ: Участие Петряшова Наталия Алексеевна, 9б, Барболин Семен Павлович, 11 кл. Аксеновская Алина Андреевна, 9б, Пустохина Алина	

				Владимировна, 8а, Каверина Мария Васильевна, 9а, Саблина Анна Андреевна, 9б, Синицына Кристина Александровна, 9а Казунина Кристина Владимировна, 10	
5.	Конкурс «Лидер 21 века»		Барболин Семен Павлович, 11 кл. победитель	Барболин Семен Павлович, 11 кл. победитель	Барболин Семен Павлович, 11 кл. участие
6.	Всероссийский проект «Сила РДШ»			Участие	
7.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»				15 чел. -участие

Профориентационная работа

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения. В начале учебного года произведено обновление методического материала для выпускников, сбор информации об определении выпускников 2020 - 2021 учебного года, предварительная диагностика учащихся 9-х, 11-х классов, индивидуальное консультирование учащихся и родителей по профориентации, в т. ч. по результатам профтестирования. По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество учащихся 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии. Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях, многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Классные руководители проводили классные часы с профессиональной направленностью. Конкурс рисунков «Кем работает моя мама/мой папа», Конкурс сочинений «Когда я вырасту, буду работать...» Педагог – библиотекарь Стахеева В.А., регулярно подбирала литературу для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучала читательские интересы учащихся и рекомендовала им литературу, помогающую в выборе профессии; организовывала выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»).

В течение года проходили родительские собрания «Поможем детям выбрать профессию». Знакомство с профессиями проходит на уроках экономики, технологии и т.д.

Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Учащиеся участвовали в работе «Единого дня профориентации», с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда района и области. Старшеклассники принимали участие в днях открытых дверей учебных заведений в г. В – Устюг (г. С – Петербург, Университет МВД). В школе были организованы встречи с представителями Вологодского государственного университета, Череповецкого государственного

университета, Великоустюгских учебных заведений СПО. В школе прошли ряд мероприятий: Посвящение в первоклассники, День самоуправления, Посвящение в старшекласники.

Из 36 выпускников 9 классов в 10 класс пришли 14 (39%), в СПО – 19 (53%), 1 – повт. курс. За пределы района – 4 (11%).

11 классы – из 21 человек – 4 (19%) СПО, 17 (81%) в ВУЗы, в том числе за пределы района 9 (43%).

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами являются:

- Управление культуры, отдел молодежи района;
- Центр дополнительного образования;
- МУ «Пересвет» ЦТНК;
- БУК ЗДК;
- БУК «Кичм-Городецкий краеведческий музей»;
- БУ СО ВО «КЦСОН»;
- БОУ ДОД «ДШИ им. Н.Н.Парушева»;
- ОМВД России по Кичм-Городецкому району, КДН и ЗП района.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Первомайская средняя школа

Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг образовательных организаций сферы образования Вологодской области в 2021 году не проводилась.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ «Первомайская средняя школа» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В школе работает 61 педагог, в том числе 2 совместителя. Высшее профессиональное образование имеют 47 педагогов – 74%. Среднее спец. имеют 13 чел (21%), 5% педагогов прошли переподготовку на педагогическую специальность.

Высшую квалификационную категорию имеют 28 человек (44% работников). Первую квалификационную категорию имеют 20 человек (32%), без категории -12 человек – 19%, здесь есть как неаттестованные педагоги, пришедшие в школу недавно, так и педагоги, прошедшие аттестацию в школе на СЗД. Средний возраст педагогов школы – 46 лет.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды. Более 75% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2021 году 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 5 педагогов. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
Педагог – психолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Учитель-логопед	0,5	1 (внутренний совместитель)
Педагог-дефектолог	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1

Педагоги, участники конкурсных, методических мероприятий различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Результат	Дата и место проведения
1	Абрамова Н.Н.	«Современные методики обучения немецкому языку в		удостоверение	ООО «МИПКИП» 06.2021

		условиях реализации ФГОС общего образования» в объёме			
2	Ботвина С. Н.	«Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»		удостоверение	ООО «МИПКИП» 13.09.2021
3	Глебова С. А.	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»		удостоверение	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 25.06.2021 год
4	Голыгина Л. И. Киркина Т. А. Меньшикова О. Н. Пономарева Л. Н. Рогозина Е. А. Савельева О. С.	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»		удостоверение	ООО «МИПКИП» 11.09.2021
5	Дресвянкина Е. А. Канина Н. И.	«Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей» «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителем) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»		удостоверение	АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23.03.21. БУ ВО «Областной центр ППМСП» 11.11.2021
6	Дурягина Н. В. Лобова Т. В. Наквасина М. А. Нестерова Н. Н. Никулина Н. В.	«Применение современных образовательных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»		удостоверение	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» 30.06.2021
7	Дурягина С. Н.	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»		удостоверение	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 25.06.2021 год

8	Дьяков Н. В.	«Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»		удостоверение	ООО «МИПКИП» 15.06.2021 года.
9	Коноплева Л. В.	«Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий»		удостоверение	АОУ ВО ДПО «ВИРО» 19.06.2021
10	Коряковская М. А.	«Современные дидактические требования и методика проектирования урока «Астрономия» в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС нового поколения»		удостоверение	ООО «МИПКИП» 08.06.2021г
11	Лобова Т. В. Некипелова С. Д. Савельева О. С.	«Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии» «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»		удостоверение	ООО «Фоксфорд» 09.02.2021 ООО МИПКИП 20.10.2021
12	Муравьева И. Н.	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»		удостоверение	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 25.06.2021 год
13	Рыбина Е. И.	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Обществознание» в основной и средне школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»		удостоверение	ООО «МИПКИП» 06.2021
14	Наквасина М. А.	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС»		удостоверение	ООО «МИПКИП» 06.2021
15	Поджарова А. А. Виричева Е. А.	«Оказание первой помощи» 16 часов от 17.02.2021		удостоверение	АНО ДПО Учебно-производственный центр «Проект – 5»
16	Стахеева В. А.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» "Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях		удостоверение	ООО «МИПКИП» 2021

		с учетом требований ФГОС"			
17.	Глебова С.А. Ордина Т.В.	«Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий (образовательная инфографика)», 24 часа, 21.12.2021		удостоверение	АОУ ВОДПО «ВИРО»

Название	Участие в методических мероприятиях
РМО учителей начальных классов	Тема «Современные технологии обучения и воспитания: опыт урочной деятельности» Видео урок русского языка в 4 а классе по теме «Обобщение по теме «Глагол» (Лобова Т. В.) «Непрерывное спмообразование педагога как составная часть национального проекта «Образование» (офлайн мини- конференция). Выступление Голыгиной Л. И. по теме «Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО». Урок Дурягиной Н. В. , проведённый в 1 б классе по теме «Обучение грамоте. Работа над звуком и буквой»
Конкурс методических разработок	V межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта урока «проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ» (Меньшикова О. Н. 1 место)
ШМО учителей начальных классов	Декада начальных классов. Организованы мероприятия по предметам русский язык (Лобова Т. В., Дресвянкина Е. А.), литературное чтение (Голыгина Л. И., Дурягина Н. В.), окружающий мир (Меньшикова О. Н., Токаревская О. И.), математика (Савельева О. С., Морозова А. В), изобразительное искусство (Некипелова С. Д., Никулина Н. В.)

МЕРОПРИЯТИЯ (конкурсы, конференции, акции и т.д.)				
№п.п.	Название мероприятия (конкурса, акции и т.д.)	<u>Муниципальный уровень</u>	<u>Региональный уровень</u>	<u>Всероссийский и межрегиональный уровень</u>
1.	Районный конкурс «Лучший план воспитательной работы классного руководителя»	Непогодьева Н.Е. – 2 м. Маклакова Т.В. – 2 м. Павлова Е.А. -3 м. Виричева Л.В. -3 м. Киркина Т.А. - участие		
2.	Районный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»	Казакова О.А. – 3 м.		
3.	Заочный конкурс методических разработок по развитию технического творчества педагогов дополнительного образования «От идеи к реализации»	Неспанова Л.А.- 2 м. Кондакова М.Р.- 3 м. Маклакова Е.В.- 2 м.	Неспанова Л.А. – 3 м. Кондакова М.Р. - участие Маклакова Е.В.- участие	
4.	Районные спортивные соревнования «Будь здоров, педагог!»	Команда: 2 место Дурягин М.Ю. Жаравин С.Е. Поджарова А.А. Казаков С.А. Токаревская О.И. Дурягина Н.В.		
5.	OFFLAIN –конференция педагогических работников «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования» Доклад на тему: «Система работы с родителями в начальной школе»	Дурягина Н.В. – сертификат участника		
6.	V межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта урока «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ»		(Меньшикова О. Н. 1 место)	
7.	Региональный этап конкурса «Учитель года – 2021»		Маклакова Е.В. (участие)	

Раздел 4. Материально-техническая база МАОУ «Первомайская средняя школа»

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Вид и назначение	Фактический адрес	Форма владения, пользования
1	Учебное здание (16 учебных кабинетов)	161401, Вологодская область, село Кичменгский Городок, улица Заречная, дом 38	Оперативное управление
2	Учебное здание пристройки (10 учебных кабинетов для начальных классов)	161401, Вологодская область, село Кичменгский Городок, улица Заречная, дом 38А	Оперативное управление
3	Земельный участок	161401, Вологодская область, село Кичменгский Городок, улица Заречная, дом 38	Постоянное (бессрочное) пользование
4	Учебное здание (10 учебных кабинетов)	161425, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, с. Шонга, улица Сосновая, дом 8	Оперативное управление
5	Учебное здание (7 учебных кабинетов)	161403, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Курилово, улица Школьная, дом 2	Оперативное управление
6	Земельный участок	161425, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, с. Шонга, улица Сосновая, дом 8	Постоянное (бессрочное) пользование
7	Земельный участок	161403, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Курилово, улица Школьная, дом 2	Постоянное (бессрочное) пользование
8.	Земельный участок	161403, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Курилово, улица Полевая, 2	Постоянное (бессрочное) пользование

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Вид и назначение	Объекты
1.	Помещения для работы медицинских работников	Медицинский кабинет
2.	Помещения для питания	Столовая – 80 посадочных мест Столовая Курилово – 15 мест

		Столовая Шонга – 50 мест
3.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Кабинеты психолога, социального педагога
4.	Условия питания	<p>Созданы медико-гигиенические условия (оказание первой медицинской помощи, прохождение медицинских, профилактических осмотров обучающимися). В ОУ имеется медицинский кабинет, который оборудован всем, что необходимо для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</p> <p>Проводятся оздоровительные мероприятия.</p>
5.	Охрана здоровья	<p>Созданы медико-гигиенические условия (оказание первой медицинской помощи, прохождение медицинских, профилактических осмотров обучающимися). В ОУ имеется медицинский кабинет, который оборудован всем, что необходимо для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</p> <p>Проводятся оздоровительные мероприятия.</p>
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В целях доступности получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МАОУ «Первомайская средняя школа» созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG), адаптированный сайт для слабовидящих.</p> <p>В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе: школа подключена к сети Internet, выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы, используется лицензионное программное обеспечение.</p> <p>Электронный адрес E-mail: secretar-15004@obr.edu35.ru</p> <p>Имеется школьный сайт: https://s15004.edu35.ru</p> <p>Проведена внутришкольная локальная сеть.</p> <p>В школе ведется видеонаблюдение.</p>
7.	Информационно-коммуникативные технологии	<p>Информационно-телекоммуникационные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.</p> <p>Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических</p>

		<p>работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинетах информатики и для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.</p>
--	--	---

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями культурного и спортивного назначения

1. Актный зал на 100 мест
2. Библиотека с читальным залом и возможностью выхода в Интернет.
3. Спортивный зал (12 на 24 м, 18 на 30)
4. Спортивная площадка (20 на 30 м с искусственным покрытием для занятий волейболом и баскетболом).
5. Спортивная площадка для занятий легкой атлетикой.
6. Полоса препятствий.

Пришкольная территория постоянно используется: спортивные площадки для проведения уроков физкультуры; полосы препятствий для уроков ОБЖ; школьный участок и территория, прилегающая к зданиям школы, для уроков технологии, озеленения школы.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в учреждении создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет 105 компьютеров (в том числе 31 ноутбук, полученный в рамках проектов «Цифровая образовательная среда» и «Точка Проста» в 2021 году), 7 интерактивных досок, 23 проектора, 14 принтеров, 7 сканеров, 11 МФУ, мобильный компьютерный класс (16 ноутбуков).

Школа имеет три кабинета информатики. Все компьютеры в кабинетах информатики объединены в одну локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью не менее 50 Мб/с.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса МАОУ «Первомайская средняя школа» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова;
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МАОУ «Первомайская средняя школа» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

1. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Первомайская средняя школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	551 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	292 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/33, 3%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/33 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/13 7,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256/46,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	23/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/74,1%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/74,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/25,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/20,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/81%
1.29.1	Высшая	28 человек/45,1%
1.29.2	Первая	20 человек/32,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/46,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/30,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/2/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	551 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,84 кв. м

Общие вывод по итогам самообследования

Деятельность МАОУ «Первомайская средняя школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МАОУ «Первомайская средняя школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МАОУ «Первомайская средняя школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «Первомайская средняя школа». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.