

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя школа»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждено  
Директор  Т. В. Ордина  
Приказ № 139 от 31.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Военная теория»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень - базовый

Авторы – составители:

педагоги дополнительного образования:

Казаков Сергей Александрович,

Дурягин Максим Юрьевич

с. Кичменгский Городок

2023

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Военная теория» разработана в соответствии:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;

- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утвержденными приказом Департамента образования области от 22.09.2021.№ ПР.20-0009-21;

- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;

- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018 г.);

- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г) № 467);

- с Уставом МАОУ «Первомайская средняя школа».

Данная программа предназначена для кадетского класса. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ по курсу «Военная теория» для обучающихся даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и личностных особенностей обучающегося.

В недалеком прошлом произошла утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Часть из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Для того, чтобы быть патриотом не обязательно являться военнообязанным, носить форму, и слагать присягу на верность Родине. Патриотизм заключается в нашем поведении, в уважении к предкам, почитании традиций, соблюдении своего как физического, так и морального здоровья, создании крепкой семьи, и воспитании детей на тех же основах. Чувство патриотизма есть в душе у каждого человека, но необходимо его просто пробудить, суметь достучаться и поставить правильные жизненные приоритеты.

В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования.

**Цель:** профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Задачи:**

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;

привитие стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, привитие чувства необходимости овладения военной специальностью и постоянного стремления овладевать и совершенствовать военные, военно-технические и специальные знания; подготовка кадет к военной службе и поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование и развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, гражданского долга как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **Обоснование выбора программы**

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Военная теория» отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Программа курса «Военная теория» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:**

Программа предназначена для кадетского класса. Рассчитана на детей от 12 до 15 лет.

**Сроки реализации программы:** 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч. Количество часов в год: 34 учебных недели –34 часа

**Наполняемость группы:** Группа комплектуется в количестве 20-25 человек.

### **Общая характеристика учебного процесса**

Реализация данной программы предполагает сочетание разных форм и методов обучения. В рамках курса предусмотрены теоретические и практические занятия.

Занятия по программе курса «Военная теория» ведутся, как правило, во внеурочное время. Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русский язык и литература, история и обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры).

### **Методы организации учебных занятий:**

- по источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
- по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;

**Формы учебных занятий:** устное изложение учебного материала (объяснение, рассказ, лекция, консультация); обсуждение изучаемого материала (беседы, групповые и семинарские занятия); показ (демонстрация); тренировка (упражнение); практическая и самостоятельная работа, экскурсия.

### **Технологии обучения**

- индивидуально-ориентированная;
- музейная педагогика;
- критического мышления
- проблемного обучения
- ИКТ-технологии

### **Виды учебной деятельности:**

- проектная деятельность,
- учебно-поисковая деятельность
- учебные занятия;
- месячники работы по военно-патриотическому воспитанию;
- вахта памяти;
- поисковая работа;
- военно-спортивные состязания;
- походы в музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащим.

## Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	История и боевые традиции ВС РФ	4	4	0	реферат
2.	Морально психологические основы военной службы	3	3	0	Тестирование
3.	Уставы	1	1	0	тестирование
4.	Строевая подготовка	6	1	5	Показательное выступление
5.	Огневая подготовка	6	2	4	
6.	Медицинская подготовка	5	4	1	тестирование
7.	Военная топография	4	2	2	Ориентирование по карте
8.	Школа Выживания. Человек в условиях автономного существования	4	4	0	Кадетские сборы
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	1		проект
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	22	12	

## Содержание учебного плана

Тема, количество часов	Понятийный аппарат (дидактические единицы)	Планируемый результат
История и боевые традиции и Вооруженных сил Российской Федерации 5ч	Основные события и даты в истории страны, традиции. Государственные символы России. Воинские звания. Род войск и их флаги. Военные профессии. Великие имена в истории России им. Города-Герои. Военные награды (ордена, медали). Музеи боевой славы	<b>Знать:</b> Основные этапы становления и развития Вооруженных Сил России. Основные этапы развития кадетских образовательных учреждений. Предназначение, состав и структура ВС РФ. Протяжённость границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах

		<p>российских воинов на полях сражений. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов. Дни воинской славы.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять словарь воинских терминов, рисовать боевую технику различного типа. Рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги</p>
<p>Мораль но-психологически основы военной службы 3ч</p>	<p>Воинский этикет. Воинский речевой этикет. Совесть, благородство, достоинство, верность воинскому долгу, героизм.</p>	<p><b>Знать:</b> Воинский этикет, дисциплина</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям. Оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.</p>
<p>Уставы 1ч</p>	<p>Уставы военной службы</p>	<p><b>Знать:</b> Виды уставов воинской службы</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять требования устава кадетской школы и правил внутреннего распорядка для кадет в повседневной жизни. Правильно применять положения общевоинских уставов в повседневной жизни;</p>
<p>Строевая подготовка 6ч</p>	<p>Строй и его элементы. Строевые приемы. Строевой шаг.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные положения Строевого устава ВС РФ. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.</p>

		<p>Строевой шаг.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять обязанности солдата перед построением и в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для кадет. Выполнять строевые приемы на месте и в движении. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.</p>
Огневая подготовка вка 6ч	Автомат Калашникова. Меры безопасности при стрельбе.	<p><b>Знать:</b> Вооружение и боевая техника ВС РФ. Назначение и боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности, правила при стрельбе из стрелкового оружия</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществление неполной разборки и сборки автомата Калашникова, чистка уход за оружием</p>
Медицинская подготовка вка 5ч	Домашняя, походная и индивидуальная аптечка первой помощи. Основы первой медицинской помощи. Отравления. Солнечный удар. Обморожения. Обмороки	<p><b>Знать:</b> Правила личной и общественной гигиены. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний и заражений. Средства индивидуальной медицинской защиты. Правила ПМП. Виды аптечек. Виды травм и ран, их классификация. Виды кровотечений. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах, сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца. Профилактика отравлений. Способы переноски пострадавшего.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно и своевременно оказывать первую медицинскую помощь при легких ранениях и травмах. Останавливать кровотечение,</p>



		накладывать повязки, обеззараживать рану.
Военная топография 4ч	Карта. Компас. Азимут. План. Масштаб. Рельеф местности. Топографические, спортивные карты. Координаты	<b>Знать:</b> Задачи и назначение военной топографии и ориентирования. Способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и без карты. Условные знаки карт. Разновидности и тактические свойства местности, их влияние на боевые действия войск. <b>Уметь:</b> Совершать движения по азимуту и карте днем и ночью. Ориентироваться и измерять на местности без карты и с картой, с компасом. Определять координаты, своё местонахождение. Познакомиться с первичными навыками составления схем местности. Читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним.
Школа выживания 5ч	Выживание человека в разных условиях автономного существования	<b>Знать:</b> Способы добычи воды и пищи, огня. Устройство простейших жилищ и укрытий <b>Уметь:</b> Очищать и обеззараживать воду

## **Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

### *1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

### *2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

*3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

*4. Другие войска, их состав и предназначение.*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

### **Боевые традиции Вооруженных Сил России**

*1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.*

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*2. Памяти поколений — дни воинской славы России.*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

### **Символы воинской чести**

*1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

*2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

*3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

*4. Основы подготовки граждан к военной службе.* Вводное занятие. Экскурсия в воинскую часть. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

*5. Размещение и быт военнослужащих.*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

*6. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

*7. Организация караульной службы, обязанности часового.*

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

*8. Тактическая подготовка.*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

### **Огневая подготовка**

#### **Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

#### **Материальная часть стрелкового оружия.**

Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.

Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения

горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами.

### **Основы и правила стрельбы.**

Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

### **Огневые (стрелковые) тренировки.**

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб (из автомата).

### **Военная топография**

1. Топография и ориентирование.
2. Карта и компас. Понятие об азимуте.
3. План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности.
4. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.

5. Определение расстояний по карте и на местности.
6. Ориентирование на местности с компасом и картой.
7. Ориентирование по вспомогательным и местным признакам.
8. Оформление боевых и командирских карт.

## **VI. Медицинская подготовка**

### **Первая помощь при неотложных состояниях**

#### *1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.

Инсульт,

основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская

помощь при инсульте.

#### *2. Первая медицинская помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

#### *3. Основные правила оказания первой медицинской помощи*

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

#### *4. Правила остановки артериального кровотечения*

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

#### *5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

#### *6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины возникновения.

Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

#### *7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

#### *8. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия.

Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах

позвоночника и спины.

#### *9. Первая медицинская помощь при остановке сердца*

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

#### *10. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Обмороки.*

#### *11. Укусы животных, змей и насекомых.*

#### *12. Профилактика травмений и первая помощь при них.*

#### *13. Транспортировка пострадавших, правила и способы.*

#### *14. Домашняя, походная и индивидуальная аптечки первой помощи.*

### **VII. Школа выживания**

#### 1. Человек в условиях автономного существования.

##### 1.1. Добыча воды и пищи.

##### 1.2. Добывание огня и пищи.

##### 1.3. Устройство простейших жилищ и укрытий.

##### 1.4. Выживание в средней полосе России.

##### 1.5. Выживание в районах холодного климата.

##### 1.6. Выживание в условиях тайги.

##### 1.7. Выживание в пустыне и тропиках.

##### 1.8. Выживание в море.

##### 1.9. Выживание в горах.

##### 1.10. Выживание на территории боевых действий.

## **Планируемые результаты**

Обучение по курсу "Военная теория" позволит обучаемым:

- повысить интерес к воинской, гражданской государственной службе;
- создаст условия для повышения интереса к изучению истории, духовной культуры народов России;
- сформировать ценностную и правильную мировоззренческую позицию значимости исполнения гражданского долга, отвечающую национально-государственным интересам России;
- воспитать всесторонне развитую, одухотворенную личность гражданина и патриота способного решать задачи строительства великой и обновленной России.

### **Личностного развития**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
- формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
- знание основной нормативно-правовой базы в области обороны государства;
- знание и умение применять полученные знания;
- умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы.

### **Требования к уровню усвоения содержания дисциплины**

- по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы;
- обучающиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию;
- обучающиеся должны знать народные традиции края, страны;
- должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***Учащиеся должны знать:***



- законодательную основу федеральных, региональных и локальных актов о кадетских школах (школах-интернатах), права и обязанности, а также законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и их основные требования;
- основы профессионального самоопределения, профили профессионального труда на военном и гражданском поприще;
- основные этапы становления и Вооруженных сил России, в т. ч. основные этапы развития кадетских образовательных учреждений;
- правовые и морально-психологические основы военной службы, требования безопасности в различных ситуациях деятельности военнослужащих;
- обязанности солдата;
- назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия;
- правила стрельбы из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб;
- способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и без карты;
- правила личной и общественной гигиены, меры по предупреждению инфекционных заболеваний и заражений, средства индивидуальной медицинской помощи и правила оказания первой медицинской помощи.

***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять требования устава кадетской школы (кадетской школы интерната) и правил внутреннего распорядка для кадет в повседневной жизни;
- правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы внутреннего наряда, в повседневной жизни;
- выполнять требования и соблюдать меры безопасности в повседневной деятельности на занятиях, учебных сборах и стрельбах;
- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- готовить стрелковое оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести меткий огонь из пневматической винтовки и автомата по различным целям;
- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним, определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты, совершать движения по азимутам и с картой днем и ночью;
- правильно и своевременно оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять обязанности солдата перед построением и в строю, соблюдать правила ношения форменной одежды для кадет, уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- воспитанию самодисциплины;
- оказания первой медицинской помощи.

## Календарный учебный график

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 пол.	4	4	4	4					
2 пол.					2	4	5	4	3

### Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедиа проектор
2. Компьютер
3. Спортивный зал

### Формы контроля, аттестации

#### Формы и виды контроля

При реализации содержания рабочей программы формы, виды и методы контроля предусмотрены самые разнообразные в зависимости от целей и специфики изученного материала:

#### Формы контроля:

- *По способу организации:* индивидуальная; групповая; фронтальная; дифференцированная.
- *По способу подачи информации:* устная, письменная, компьютерная (презентации, защита сообщений, творческих, проектных, исследовательских работ)

#### Виды контроля:

- Предварительный контроль предусматривает диагностику исходного уровня знаний и умений учащихся в начале учебного года, перед изучением нового раздела или темы по предмету.
- Текущий контроль проводится на протяжении всего учебного года с целью отслеживания качества усвоения знаний и умений, рассмотренных на занятии.

Промежуточный контроль проводится в форме представления и защиты проекта, подготовленных компьютерных презентаций.

### Оценочные материалы

Для оценки результатов промежуточной аттестации выбраны следующие критерии: «зачет»/ «незачет».

50% и более %– зачет

Критерии	Максимальный балл
1. Четкость и ясность выступления,	2

убедительность рассуждений	
2. Четкое представление о целях работы, критическая оценка работы и полученных результатов	2
3. Уровень знакомства с литературой	2
4. Владение понятиями и методикой исследования	3
5. Презентация работы	2
6. Регламент выступления	1
итого	12

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования.

### **Воспитательный компонент**

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Предусматривается участие в воспитательных мероприятиях школы, участие в конкурсных мероприятиях и конкурсах.

### **Методические пояснения**

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Занятия с преобладанием теории проводятся в учебном кабинете, оснащённом всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практико-ориентированные занятия проводятся в спортивном зале, на стадионе.

На занятиях интегрировано используются различные методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ), практические (тренировка), контроля (тест, опрос).

Словесные методы:

– объяснение – это вид устного изложения, в котором раскрываются новые понятия, термины, устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, закономерности, т.е. раскрывается логическая природа того или иного явления (прямое, не прямое, инструктивное);

– рассказ - это форма изложения учебного материала, которая носит преимущественно описательный характер (сюжетный, иллюстративный, информационный);

– беседа - форма овладения учащимися информацией в вопросно-ответном рассуждении, в диалоговом общении.

Наглядные методы: – показ – непосредственное воспроизведение педагогом способов и приемов деятельности.

Практические методы: – тренировка – метод практико-ориентированной деятельности, при котором происходит формирование и совершенствование практических умений, основанный на многократном повторении, отработке приемов и видов деятельности;

Метод контроля: – тест, опрос – метод стимулирования деятельности.

## Список литературы

### ***Основная литература***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998, действующая редакция от 01.09.2013);
3. Федеральный закон «Об обороне» (от 31.05.1996 №61-ФЗ) (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года);
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (от 04.06.2014 №145-ФЗ)
5. (с изменениями от 22.11.2016 года);
6. Приказ Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
7. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы: учебное пособие.-М: «Дрофа», <http://arsenal-info.ru/>

### ***Методическая литература***

1. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов на/Д.: Феникс, 2006.
2. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
3. Вестник военной информации. Агентство "Военинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.
4. На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998

5. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всерос-сийской газеты "Нива России" - Москва 1997.
6. Бака М.М. Готов к защите Родины (физическая подготовка допризывной и призывной молодёжи) М., Физкультура и спорт, 2006 год.

### *Электронные ресурсы*

1. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
2. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
3. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
4. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
5. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
6. <http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.uroki.net/>
8. <http://www.obzh.ru/>
9. <http://www.school-obz.org/>
10. <http://www.metodichka.net/>
11. <http://contract.mil.ru/>
12. <http://obg33.narod.ru>