

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Первомайская средняя школа» В. В. Ордина
Приказ № 138 от 30.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности

«Твой выбор»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень - базовый

Составитель: Канина Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

с. Кичменгский Городок

2024

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой выбор» разработана в соответствии:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утвержденными приказом Департамента образования области от 22.09.2021. № ПР.20-0009-21;
- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467);
- с Уставом МАОУ «Первомайская средняя школа»;
- с лицензией МАОУ «Первомайская средняя школа» на образовательную деятельность.

Актуальность программы заключается в том, что ее реализация способствует формированию представлений обучающихся о различных

профессиях, о роли труда в жизни человека, развитию профессиональных интересов, склонностей, способностей к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения.

Особенностью данной программы является комплексный подход в изучении психологических особенностей деятельности человека в трудовых условиях в таких аспектах, как становление его как профессионала, профессиональная ориентация и самоопределение, мотивация трудового процесса, механизм трудового опыта, качество труда, адаптация человека к трудовым условиям.

Адресат программы — обучающиеся 11-13 лет;

Наполняемость группы: группа комплектуется в количестве 15 человек.

Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 34 часа;

Форма обучения - очная

Виды занятий - практические занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, экскурсии и др.;

Срок освоения программы - 1 год;

Режим занятий —1 час в неделю.

Целью данной программы является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

Задачи:

- предоставление информации о мире профессий, через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;
- организация работы по профессиональному определению воспитанников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями;
- формирование трудовых навыков и умений, помогающих развитию творческих способностей;

-формирование у обучающихся способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	Теория	практика	
1.	Начало пути выбора профессии	2	1	1	Упражнения
2	Мои профессиональные предпочтения	3	1	2	Практикумы
3	Что важно для человека любой профессии	2	1	1	Игры и упражнения
4.	Работа над проявлением различных чувств и эмоций	7	2	5	Тренинги
5	Профессиональные риски	2	2		Мастер - класс
6	Большая профориентационная игра	4		4	Урок – игра
7	Какой я через 5, 10, 15 лет?	2	1	1	Практикум
8	Профориентационные экскурсии	10		10	Экскурсии
	Промежуточная аттестация	2		2	Опыт самопрезентации
	Всего:	34	8	26	

Содержание учебного плана

1. Начало пути выбора профессии

Знакомство участников с программой. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого школьника и высказывание детьми своих ожиданий от совместной занятий. Понятие «профессия». О чём люди думают прежде всего, когда задумываются о будущей профессии. Одна профессия на всю жизнь или сто профессий на одну жизнь. Примеры профессиональных судеб известных учёных, писателей, изобретателей, артистов. Развилки профессиональном пути.

2. Мои профессиональные предпочтения.

Участие в беседе об особенностях современного рынка труда в России, в регионе. Профессии том числе об отраслях, которые сегодня испытывают дефицит кадров будущего, о низкой доле наукоёмких, технологичных. педагогических отраслей; о самозанятости и удалённой работе.

3. Что важно для человека любой профессии.

Составление списка из 10—12 профессий, представителей школьники встречают по пути из дома в школу Деловая игра «Общее и особенное каждой профессии»,

4. Работа над проявлением различных чувств и эмоций.

Понимание как основа взаимоотношений между людьми. Умения поставить себя на место другого человека. Эмпатия как способность человека осознанно сопереживать эмоциональному состоянию других людей. Перечень профессий, для представителей, которых важно обладать эмпатией. О чем говорят поступки человека. Личная страница в соцсетях как возможность понять других людей

5. Профессиональные риски.

Влияние профессии на здоровье человека. Профессиональные риски, возникающие не только в травмоопасном производстве. Риск возникновения заболеваний, связанных с профессией. Способы профилактики.

6. Большая профориентационная игра.

Профориентационная игра в 4 этапа.

7. Какой я через 5, 10, 15 лет?

Ориентация на собственное будущее как залог сегодняшних успехов.

Построение траектории собственной жизни

8. Профориентационные экскурсии.

Экскурсии на предприятия, различные учреждения.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметными результатами обучающихся изучения программы «Профориентация» являются:

– усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

– сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

– овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Календарный учебный график

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 пол.	4	4	4	4					
2 пол.					2	4	4	4	4

Материально-техническое обеспечение

Проектор, ноутбук, колонки.

Оборудование: ручки, карандаши, ватман, листы бумаги.

Формы контроля, аттестации

Самопрезентация.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

Воспитательные компоненты

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Предусматривается участие в воспитательных мероприятиях учреждения, участие в конкурсных мероприятиях.

Воспитание интереса к изучению мира профориентации должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания в области осознанного выбора профессии.

Методические пояснения

Дидактические материалы: таблицы, рисунки.

Методическая литература: книги, журналы, интернет – сайты.

Наглядный материал: таблицы, схемы.

Список литературы

- 1.Агеева, И. Д. Парад профессий:весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.-2007.-№ 7.-С. 3-8.
- 2.Береснева, Н. В. Классный час "В поисках своего призвания":по теме"мир профессий и твое местов нём" / Н. В. Береснева // Последний звонок.-2008.-№ 8.-С. 11-12.
- 3.Бякова, Н. В.Групповая профориентационная игра "Путь в профессию"/ Н. В. Бякова // Воспитание школьников.-2011.-№1.-С. 49-56.-Библиогр. в конце ст.
- 4.Дейстер, И. В. Все работы хороши -все профессии важны: семейная сценка/ / И. В. Дейстер // Последний звонок.-2008.-№ 12.-С. 2-3.Сценка может быть

показана ко Дню защитника отечества (на семейном совете выбирают профессию 16-летнему мальчику).

5. Загашев, И. О. Занятия по профориентации в библиотеке / И. О. Загашев // Библиотечка "Первого сентября". Библиотека в школе. - М.: Чистые пруды, 2008. - № 20. - С. 1-32. - Библиогр.: с. 31.