

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

Утверждено
Директор «Первомайская» Т. В. Ордина
Приказ № 138 от 30.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Молодой предприниматель»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень - базовый

Составитель: Канина Наталья Ивановна,
Екимовская Светлана Владимировна

с. Кичменгский Городок

2024

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодой предприниматель» разработана в соответствии:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утвержденными приказом Департамента образования области от 22.09.2021. № ПР.20-0009-21;
- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467);
- с Уставом МАОУ «Первомайская средняя школа»;
- с лицензией МАОУ «Первомайская средняя школа» на образовательную деятельность.

Актуальность программы состоит в том, что она расширяет экономические знания обучающихся на современном этапе развития общества, способствует повышению мотивации к трудовой деятельности.

Особенность и новизна программы заключается в том, что в ней тщательно изучается система риска и предприимчивости в условиях рыночной экономики.

Адресат программы — обучающиеся 15-16 лет;

Наполняемость группы: группа комплектуется в количестве 17 человек.

Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 17 часов;

Форма обучения - очная.

Виды занятий - практические занятия, круглые столы, мастер-классы и др.;

Срок освоения программы - 1 год;

Режим занятий — 2 часа в неделю (1 полугодие).

Целью данной программы является ознакомление обучающихся с основными направлениями работы и значимостью предпринимательской деятельности.

Задачи:

- Повысить интерес у обучающихся к экономическим знаниям;
- Научить анализировать экономическую информацию;
- Формировать сознательный выбор будущей профессии;
- Развивать логическое, творческое и аналитическое мышление;
- Воспитывать ответственность за принятие экономических решений.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Виды предпринимательской деятельности.	2	1	1	Упражнения
2	Условия, необходимые для предпринимательской деятельности	2	1	1	Упражнения
3	Заполнение документации	2	1	1	Практикум
4.	Бизнес-проект	10	5	5	Практикум
	Промежуточная аттестация	1		1	Бизнес-проект. Опыт самопрезентации
	Всего:	17	8	9	

Содержание учебного плана

1. Виды предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, их условия развития. Признаки предпринимательства. Стратегии, используемые предпринимателями.

2. Условия, необходимые для предпринимательской деятельности.

Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Бизнес и предпринимательство. Кто становится предпринимателем.

3. Заполнение документации.

Заполнение документации. Регистрация предпринимателей, виды деятельности. Организация управления. Организация планирования деятельности. Заполнение документации. Прекращение предпринимательской деятельности.

4. Бизнес-проект.

Выбор идеи бизнес-проекта. Проверка на адекватность бизнес-проекта. Взаимодействие с бизнес-трекером. Изучение видеороликов по предпринимательской деятельности на сайте «Импульс». Разработка группового бизнес-проекта.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметными результатами обучающихся изучения программы «Профориентация» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Календарный учебный график

	сентяб рь	октябр ь	ноябр ь	декабр ь	январ ь	февра ль	март	апрел ь	май
1 пол.			8	9					

Материально-техническое обеспечение

Проектор, ноутбук, колонки.

Оборудование: ручки, карандаши, ватман, листы бумаги.

Формы контроля, аттестации

1. текущий контроль домашних заданий в теоретическом и практическом плане;
2. самостоятельная работа обучающихся и осуществление оперативного контроля за ходом их выполнения;
3. тематический контроль (по мере изучения каждой темы, учащиеся сдают зачет в устной форме и отчитываются о составлении бизнес-проектов);
4. промежуточный контроль (Презентация законченных бизнес - проектов).

Оценочные материалы

Для оценки результатов промежуточной аттестации выбраны следующие критерии:

«зачет» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой или в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

«незачет» выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного или допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя;
- не владеет обязательными умениями и навыками работы с программными средствами.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

Воспитательные компоненты

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года. Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Предусматривается участие в воспитательных мероприятиях учреждения, участие в конкурсных мероприятиях.

Воспитание интереса к изучению мира профориентации должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания в области осознанного выбора профессии.

Методические пояснения

Дидактические материалы: таблицы, рисунки.

Методическая литература: книги, журналы, интернет – сайты.

Наглядный материал: таблицы, схемы.

Список литературы

1. Автономов В. С. Введение в экономику: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вита - Пресс (любое издание); Леонтьев А. В. Технология предпринимательства. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа (любое издание).
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство: основной курс: В 2-х (кн. М., 1994.) Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика: Учебное пособие для 10- 11 классов. В 2-х книгах. - М: Вита - Пресс, 2003.