

Аннотация к рабочей программе по технологии для 1-4 классов

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, Рабочей программы воспитания, Федеральной рабочей программы по предмету «Технология».

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Математика — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

Родной язык — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться

с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой раскрывается общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане;

- планируемые результаты;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В условиях переходного периода для реализации программы допускаются к использованию следующие методические и учебные материалы:

- Рагозина Т.М; Гринева А.А; Кузнецова И.Л. Технология; Учебник.- М.:Академкнига/Учебник;

- Технология, учебник /Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н., ООО «Развивающее обучение»; АО«Издательство «Просвещение»;

Составители: учителя начальных классов

Количество часов на уровень обучения – 135 часов

Цифровые образовательные ресурсы:

1. ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

4. Учи.ру <https://uchi.ru/>
5. Портал Музеи России <http://www.museum.ru/>
6. «Открытый урок. Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/>
7. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>