

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, Рабочей программы воспитания, Федеральной рабочей программы по предмету «Литературное чтение».

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета

«Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных

произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой раскрывается общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане;

- планируемые результаты;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование.

В условиях переходного периода для реализации программы допускаются к использованию следующие методические и учебные материалы:

- Литературное чтение (в 2 частях), 1- 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение на родном (русском) языке в 2-х частях/ 1-4 класс Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дубова; под редакцией С.И. Богданова – М.: ООО «Русское слово»
- Учебно-методический комплект (УМК) "Перспективная начальная школа. Литературное чтение. 1-4 класс. Чуракова Н.А"

Составители: учителя начальных классов

Количество часов на уровень обучения – 540 часа

Цифровые образовательные ресурсы:

1. ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
4. Учи.ру <https://uchi.ru/>
5. Портал Музеи России <http://www.museum.ru/>
6. «Открытый урок. Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/>
7. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>

