

Аннотации к программам внеурочной деятельности среднего общего образования

Название программы	Объем часов	Аннотация
«Спорт»	10-11 класс - 34 ч.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Спорт » соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации. Программа направлена на поддержку предмета «Физическая культура», способствует организации обучающихся на здоровый образ жизни.</p> <p>Цель программы заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни детей.</p> <p>Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом; - увеличение уровня физической подготовленности учащихся; - формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; - соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму; - повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий; - развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации; - подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней; - обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране

«Разговоры о важном»	10-11 кл. – 34 ч.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. <p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.</p>
«Методы решения конструкторских задач»	10 кл. -17 ч.	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Методы решения конструкторских задач» для 10 – 11-х классов составлена в соответствии с ФГОС СОО, ООП СОО на основе: авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Саурова «Методы решения физических задач». - М.: Дрофа, 2005 г.</p> <p>Актуальность программы, для профессионального развития, построения профессиональных планов определена тем, что главной отраслью промышленности является горнодобывающая, «особенно востребованы такие профессии, как Физик, Физик – инженер, Физик-преподаватель, Физик-исследователь», а также тем, что «сама дисциплина органично входит в громадное число современных специальностей. Следовательно, нужны квалифицированные консультации, помощь и поддержка с учетом призвания и склонностей подростка».</p> <p>Формы работы:</p> <p>-согласованность курса внеурочной деятельности со школьной программой по физике и</p>

		<p>программой подготовки к экзамену;</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспериментальный подход к определению физических законов и закономерностей; -возможность создавать творческие проекты, проводить самостоятельные исследования; -прикладной характер исследований; -развернутая схема оценивания результатов изучения программы. <p>Цель курса – развитие интереса к физике и решению физических задач и формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.</p> <p>Программа построена таким образом, что на основе экспериментального подхода теоретические сведения и тексты задач приобретают физический смысл; демонстрации и исследовательские проекты помогают образному восприятию науки.</p>
«Страноведение Германии»	11 кл. -17 ч.	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Страноведение Германии» разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по немецкому языку (базовый уровень) и авторской программы интернационального коллектива О. А. Радченко, М.А. Лытаевой и О.В. Гутброда. Немецкий язык. 11 класс. М.; Просвещение, 2020, составлена с учётом федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Курс предназначен для учащихся 11 класса, которые уже овладели базовыми знаниями языка, и содержит дополнительный материал по страноведению. Учащиеся знакомятся со специфичными языковыми явлениями страны и страноведческой информацией.</p> <p>Срок реализации программы - второе полугодие. Программа рассчитана на 17 часов.</p> <p>Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Введение такого курса будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.</p> <p>Изучение данного курса актуально в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к Германии, развитием международных связей, возможностью получения дальнейшего образования в данной стране, а также обусловлено его практической значимостью. Полученные знания дети могут применить в дальнейшем в профессии, связанной с туристическими или внешнеэкономическими связями, и просто во время заграничной поездки.</p>

<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>10-11 кл. – 34 ч.</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект).</p> <p>Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 9-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</p> <p>Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9–11 классов МАОУ «Первомайская средняя школа».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - формирование индивидуальных рекомендаций для образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального успешности прохождения профессиональных проб, индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и
---------------------------------	------------------------------	--

		<p>возможностей среды;</p> <p>- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 9-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.</p>
«Герои Вологодчины»	10-11 кл. – 17 ч.	<p>Курс внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» разработан в соответствии с поручением Губернатора Вологодской области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22.</p> <p>Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.</p> <p>Курс «Герои Вологодчины» направлен на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Учебные пособия «Герои Вологодчины» знакомят школьников с биографиями и героическими подвигами знаменитых вологжан, тех людей, которые являются славой и гордостью Вологодской земли, с их ценностными ориентирами. «Герои Вологодчины» — курс посвящен выдающимся вологжанам, внесшим особый вклад в становление и развитие Отечества и родного края, проявившим высшее напряжение физических и духовных сил при осуществлении гражданского долга. Смысловый акцент – описание обстоятельств жизни/обстановки, вызвавшее проявление героических качеств личности.</p>